ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI"
PLESSO: I.P.S.I.A."F.GARELLI"– MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA, ODONTOTECNICO

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE Anno Scolastico 2026–2027

INDIRIZZO	ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO
CLASSE	5A OD
MATERIA	Scienze Motorie e Sportive
DOCENTE	Vento Claudia
LIBRODITESTO	Non sono stati adottati libri di testo, vengono fornite dispense in formato pdf caricate su Classroom alle quali si accede con il codice fornito agli studenti. I concetti teorici vengono sia trasmessi sia acquisiti prevalentemente attraverso le esercitazioni pratiche svolte in palestra, pertanto le dispense a cura dell'insegnante forniscono solo parzialmente i contenuti trattati.
PROGRAMMAZIONEDIPARTIMENTALE	La programmazione individuale fa riferimento alla Programmazione Dipartimentale (Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive) pubblicata su sito d'Istituto.

1) ACCORDI INTERDISCIPLINARI RAGGIUNTI IN SEDE DI CONSIGLIO DI CLASSE

Non sono stati attivati percorsi interdisciplinari che coinvolgono nello specifico anche le Scienze Motorie e Sportive.
Gli elementi di interdisciplinarietà sui quali le Scienze Motorie e Sportive lavorano sono i seguenti:
- Promuovere attraverso l'attività sportiva il valore della legalità, della sana competizione, del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile.
- Favorire la conoscenza del corpo,la comunicazione e la relazione con gli altri.
- Realizzare una comunicazione efficace e potenziata supportando altri tipi di linguaggio ed integrandosi a vicenda.
- Progetto di Ed. Civica.

2) ACCORDI CON LA CLASSE

Si provvede a fornire agli studenti l'informativa sulla sicurezza durante le ore di scienze motorie in cui sono esplicitate le problematiche, i comportamenti da tenere all'interno della palestra e le procedure necessarie per affrontare i rischi specifici.
Durante la lezione l'alunno deve rispettare le seguenti indicazioni:
- Utilizzare scarpe da ginnastica con suola antisdrucciolevole;
- Utilizzare un abbigliamento idoneo per ogni tipo di disciplina sportiva e/o attività motoria;
- Devono attendere l'arrivo del docente prima di iniziare le attività, e lavorare solo in sua presenza seguendo con attenzione le indicazioni dallo stesso impartite;
- utilizzare le attrezzature in modo appropriato seguendo le indicazioni del docente nello spazio individuato;
- devono informare il docente sul proprio stato di salute segnalando immediatamente condizioni di malessere,di infortunio anche momentaneo;

- utilizzare le consuete norme igieniche al termine dell'attività motoria;
- la permanenza nello spogliatoio deve essere di durata strettamente necessaria e non prevede la sorveglianza dei docenti per motivi di privacy. Gli alunni sono responsabili delle azioni che causeranno danni a cose e persone.

Ogni studente deve prendersi cura della propria sicurezza, della propria salute e di quella dei suoi compagni su cui possono ricadere gli effetti delle sue azioni o omissioni, conformemente alla sua formazione, alle istruzioni e ai mezzi forniti dal Dirigente Scolastico e dai docenti di scienze motorie e sportive. Inoltre si applicano il Regolamento di Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità (scuola – famiglia).

3) AGGANCI CON PROGETTI ATTIVATI NELLA CLASSE

- Adesione al Progetto C.S.S. e alle attività del gruppo sportivo pomeridiano, la partecipazione avverrà su base volontaria.
- Adesione al Progetto"Sport e Natura"che prevede la partecipazione su base volontaria alla Giornata Bianca.

4) UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Nelle pagine seguenti sono elencati contenuti della programmazione individuale. I contenuti sono stati definiti in Unità di Apprendimento ponendo in connessione i seguenti elementi:

- Competenze
- Obiettivi specifici
- Conoscenze o Macroconoscenze
- Metodologia didattica
- Tipologia di verifica
- Periodo di insegnamento e monte ore dedicato

Unità di Apprendimento: ***Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.***		
Competenze	**Obiettivi Specifici di apprendimento**	**Conoscenze o Macroconoscenze**
- Elaborare e fornire adeguate risposte motorie in situazioni complesse. - Saper applicare alcune metodiche di allenamento tali da poter affrontare determinate attività motorie e sportive. - Saper sperimentare varie tecniche espressivo-comunicative in lavori individuali e di gruppo, suscitando autoriflessione e analisi dell'esperienza vissuta.	- Conoscere il proprio corpo e le sue funzionalità. - Maggior padronanza di sé e ampliamento delle capacità coordinative, condizionali ed espressive. - Valutare le proprie capacità e prestazioni confrontandole con le appropriate tabelle di riferimento. - Svolgere attività di diversa durata e intensità, distinguendo le variazioni fisiologiche introdotte dalla pratica motoria e sportiva. - Strutturare autonomi programmi di lavoro. - Gestire in modo autonomo la fase di avviamento motorio in funzione all'attività scelta e del contesto.	- Gli effetti sulla persona umana dei percorsi di preparazione fisica graduati opportunamente e dei procedimenti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato. - L'interrelazione dello sviluppo funzionale motorio con lo sviluppo delle Altre aree della personalità. - L'educazione motoria, fisica e sportiva nelle diverse età e condizioni. - Corsa di resistenza continua o intervallata e con ritmi variati. - Sprint su breve di stanza e andature preatletiche. - Esercizi sulla coordinazione e sull'equilibrio, esecuzioni che implichino la rielaborazione motoria. - Esercizi di potenziamento muscolare. - Esercizi di mobilità e scioltezza articolare. - Circuiti allenanti. - Esercizi individuali,esercizi a coppie e con piccoli attrezzi. - Esercizi di opposizione e resistenza. - Elementi di preacrobatica. - Giochi sportivi non convenzionali: madball, calcio-tennis,volley-calcio-tennis, go back, ecc. - Test motori per la valutazione delle capacità condizionali e coordinative.
Metodologie	**Modalità di verifica**	**Periodo di svolgimento**
- Didattica laboratoriale ; - Apprendimento cooperativo; - Apprendimento tra pari; - Lavoro di gruppo e a coppie; - Apprendimento per scoperta guidata; - Metodo dell'assegnazione dei compiti; - Lezione frontale; - Lezione partecipata. Il lavoro viene individualizzato e personalizzato.	Verifica del miglioramento rispetto alla situazione iniziale attraverso periodiche prove pratiche. Valutazione del grado di impegno, di attenzione e di partecipazione alle lezioni. Tipologie di prove: - Esercitazioni pratiche. - Test scritti (quesiti a risposta multipla, test vero/falso,Quesiti a completamento, quesiti a risposta singola). - Interrogazioni orali. -Autovalutazione e valutazione reciproca.	Settembre - giugno.

Unità di Apprendimento:***Sport,regole e fair play.***		
Competenze	**Obiettivi Specifici di apprendimento**	**Conoscenze o Macroconoscenze**
-Organizzare e gestire eventi sportivi nel tempo-scuola ed extra-scuola.	- Applicare le strategie tecnico – tattiche dei giochi sportivi. - Affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta,con rispetto delle regole e vero fairplay. - Svolgere compiti di direzione dell'attività sportiva. - Arbitrare e assumere ruoli di giuria in situazioni di competizione scolastica. - Osservare e interpretare i fenomeni legati al mondo sportivo.	- Pratica degli sport di squadra e degli sport individuali (Pallavolo, Basket, Atletica Leggera, Calcio a 5, Badminton, Hit Ball, Pallamano, Tag rugby,ecc.).Gli sport vengono scelti sulla base agli spazi e alle attrezzature a disposizione. - Regole principali e aspetti fondamentali degli sport trattati. - Esercitazioni sui fondamentali individuali e di squadra degli sport trattati. - Conoscere le strategie tecnico – tattiche dei giochi sportivi. - Regolamenti sportivi,compiti di arbitraggio e giuria. - Valutazione funzionale e classificazione bioenergetica degli sport. - Aspetto educativo e sociale dello sport.
Metodologie	**Modalità di verifica**	**Periodo di svolgimento e quantità ore**
- Didattica laboratoriale ; - Apprendimento cooperativo; - Apprendimento tra pari; - Lavoro di gruppo e a coppie; - Apprendimento per scoperta guidata; - Metodo dell'assegnazione dei compiti; - Lezione frontale; - Lezione partecipata. Il lavoro viene individualizzato e personalizzato.	Verifica del miglioramento rispetto alla situazione iniziale attraverso periodi che prove pratiche. Valutazione del grado di impegno, di attenzione e di partecipazione alle lezioni. Tipologie di prove: - Esercitazioni pratiche. - Test scritti(quesiti a risposta multipla,test vero/falso, Quesiti a completamento, quesiti a risposta singola). - Interrogazioni orali. -Autovalutazione e valutazione reciproca.	Settembre-giugno.Ore30.

Unità di Apprendimento: ***Salute, benessere,sicurezza e prevenzione.***		
Competenze	**Obiettivi Specifici di apprendimento**	**Conoscenze o Macroconoscenze**
-Perseguire quotidianamente il proprio benessere individuale. - Assumere posture corrette, soprattutto in presenza di carichi in ambito motorio, sportivo e scolastico.	- Adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità. - Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, in scuola e negli spazi aperti, compreso quello stradale.	- Elementi di primo soccorso. - Educazione stradale. - Assistenza diretta e indiretta connessa alle attività praticate.
Metodologie	**Modalità di verifica**	**Periodo di svolgimento**
- Didattica laboratoriale; - Apprendimento cooperativo; - Apprendimento tra pari; - Lavoro di gruppo e a coppie; - Apprendimento per scoperta guidata; - Metodo dell'assegnazione dei compiti; - Lezione frontale; - Lezione partecipata. Il lavoro viene individualizzato e personalizzato.	Verifica del miglioramento rispetto alla situazione iniziale attraverso periodiche prove pratiche. Valutazione del grado di impegno, di attenzione e di partecipazione alle lezioni. Tipologie di prove: - Esercitazioni pratiche. - Test scritti (quesiti a risposta multipla,test vero/falso, Quesiti a completamento, quesiti a risposta singola). - Interrogazioni orali. -Autovalutazione e valutazione reciproca.	Settembre-giugno.

CRITERIDI VALUTAZIONE

La certificazione delle competenze avverrà tramite una valutazione sommativa, compiti di realtà e rubriche valutative. La valutazione del 1° e del 2° Periodo scaturisce dal profitto ottenuto nelle verifiche pratico/teoriche. Si avvarrà dei risultati emersi dai test pratici già calcolati in griglie di livello proporzionale all'età degli alunni/e. Sono previste verifiche scritte e/o interrogazioni orali per la parte teorica e, per gli alunni esonerati parzialmente o totalmente dalle esercitazioni pratiche, ulteriori verifiche scritte/orali,valutazione su arbitraggio e/o segnapunti. Si terrà conto degli aspetti migliorativi e degli aspetti relazionali e socializzanti.

Saranno infatti considerati i miglioramenti ottenuti dai livelli di partenza, la partecipazione attiva alle lezioni, l'impegno e l'interesse dimostrati, la frequenza e la partecipazione effettiva(giustificazioni), la serietà nello svolgimento del lavoro,l'atteggiamento collaborativo e costruttivo verso l'insegnante e il gruppo classe. Si valuterà in oltre il rispetto delle regole verso le strutture e il materiale utilizzato,la partecipazione ai Gruppi Sportivi e ai Campionati Studenteschi. Il recupero viene svolto in itinere.

La scelta delle prove pratiche e scritte, nonché degli argomenti trattati, potranno subire modifiche e variazioni in base alle situazioni che si presenteranno durante il percorso didattico e in base agli spazi a disposizione.

Per maggiori informazioni relative alla valutazione delle competenze e alla valutazione degli obiettivi minimi si rimanda alla Programmazione Dipartimentale pubblicata sul sito dell'Istituto.

DATA DI PRESENTAZIONE
28 Ottobre 2026

IL DOCENTE
Claudia Vento

_____