ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. Cigna – G. Baruffi – F. Garelli" di Mondovì sede I.P.S.I.A

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI LINGUA INGLESE
PIANO DIDATTICO ANNUALE 2026/2027

CLASSE	5ª A OD
DOCENTE	SARA CASTELLINO

ACCORDI CON LA CLASSE	Con la classe si è convenuto quanto segue: - la data delle verifiche scritte sarà stabilita con gli alunni, con circa 8 giorni di anticipo; - si cercherà di evitare la sovrapposizione con verifiche di altre discipline; - i compiti assegnati a casa devono essere svolti con regolarità e saranno periodicamente controllati. L'eventuale dimenticanza dovrà essere segnalata all'insegnante all'inizio della lezione.

:,

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE	FERRUTA LAURA WORLD IN PROGRESS - VOLUME UNICO, MONDADORI FOR ENGLISH. VIVIAN S. ROSSETTI, TRAINING FOR SUCCESSFUL INVALSI, PEARSON. SLIDES FORNITE DALL'INSEGNANTE.

	UNITA' DIDATTICA	CONOSCENZE	COMPETENZE	PERIODO	TIPO VERIFICHE
1	Let's revise the English Grammar!	Grammar revision: the passives (present simple; past simple; future simple); Talking about the purpose of doing things (so that & in order to)		Settembre / ottobre	Le prime lezioni dell'anno scolastico sono state dedicate in modo specifico al ripasso. Poi, durante tutto l'anno, le lezioni di civiltà sono state accompagnate da esercizi di listening e reading per preparare i ragazzi alle prove Invalsi. Interrogazioni orali – traduzioni – questiti a risposta aperta e multipla – simulazioni di prove di esame.
2	Flashes on English all over the world. English and the Anglosphere. World in Progress Unit 25 pages 92-93 Prova 4 pp. 9, 38-39, 91.	English as a global language; the Anglosphere. Main notions.	Acquisire informazioni sulla lingua inglese nel mondo e la lingua inglese come lingua franca. Acquisire informazioni sul Commonwealth of Nations. Esporre le idee principali.	Ottobre / novembre	
3	London – A world capital. World in Progress Unit 17 pages 64, 65, 66, 67. Prova 5 pp. 10, 40-41, 92	London districts and landmarks (including a reading on the Tube and means of transport). Main notions.	Comprendere testi orali e scritti al fine di conoscere la capitale inglese e ciò che la caratterizza maggiormente, soprattutto la famosa Tube.	Dicembre	
4	Reducing, Recycling, rewilding; Energy for the future; the Greenhouse Effect. World in Progress Unit 13 pages 50, 51, 52, 53, 54.	Global warming and the "Greenhouse effect" Main notions.	Acquisire informazioni sull'ambiente e imparare ad adottare un comportamento consapevole al fine di contribuire a ridurre i fattori di inquinamento ambientale	Gennaio	
5	Political systems World in Progress Unit 37 pages 136, 137, 138, 139.	A parlamentary system: the UK. A presidential system: the USA. Main notions	Acquisire informazioni sui due sistemi politici del Regno Unito e degli Stati Uniti d'America.	Febbraio	

6	Institutions – the European Union World in Progress Unit 40 pages 148, 149.	What is the European Union – The EU symbols. Brexit its definition and its consequences.	Acquisire informazioni sull'Unione Europea, sulle sue origini e sui suoi obiettivi. Acquisire informazioni sulla Brexit. Esporre le idee principali.		
7	The anatomy of teeth and mouth and dental caries. fotocopie fornite dall'insegnante.	Definition, types and main characteristics and components of teeth, definition of mouth and its main parts and functions. Definition of dental caries and its main causes.	Comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse scolastico in ambito professionale. Esporre le idee principali.	Marzo	
8	Aesthetic materials - dental porcelain. Fotocopie fornite dall'insegnante.	Definition of dental porcelain, its main components and its main characteristics.	Comprendere testi orali e scritti su tematiche di ambito professionale. Esporre le idee principali.	Aprile	
9	The dental laboratory. Presentazioni in ppt e fotocopie fornite dall'insegnante.	Definition of dental laboratory and its main characteristics.	Comprendere testi orali e scritti inerenti tematiche di ambito professionale. Esporre le idee principali.	Maggio / Giugno	

La docente

Mondovì, 2 Novembre 2026

Prof.ssa Sara Castellino