

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE Anno Scolastico 2025–2026**

INDIRIZZO	CHIMICA, MAT.e BIOTECN. Art. "BIOTECN. AMBIENTALI
CLASSE	4A ABA
MATERIA	Scienze Motorie e Sportive
DOCENTE	Vento Claudia
LIBRO DI TESTO	"Sullo Sport", Conoscenza, padronanza, rispetto del corpo. P.L. Del Nista – J. Parker- A. Tasselli.
PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE	La programmazione individuale fa riferimento alla Programmazione Dipartimentale (Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive) pubblicata su sito d'Istituto.

**1) ACCORDI INTERDISCIPLINARI RAGGIUNTI IN SEDE DI CONSIGLIO DI CLASSE**

Non sono stati attivati percorsi interdisciplinari che coinvolgono nello specifico anche le Scienze Motorie e Sportive.

Gli elementi di interdisciplinarietà sui quali le Scienze Motorie e Sportive lavorano sono i seguenti:

- Promuovere attraverso l'attività sportiva il valore della legalità, della sana competizione, del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile.
- Favorire la conoscenza del corpo, la comunicazione e la relazione con gli altri.
- Realizzare una comunicazione efficace e potenziata supportando altri tipi di linguaggio ed integrandosi a vicenda.

**2) ACCORDI CON LA CLASSE**

Si provvede a fornire agli studenti l'informativa sulla sicurezza durante le ore di scienze motorie in cui sono esplicitate le problematiche, i comportamenti da tenere all'interno della palestra e le procedure necessarie per affrontare i rischi specifici.

Durante la lezione l'alunno deve rispettare le seguenti indicazioni:

- Utilizzare scarpe da ginnastica con suola antisdrucchiolevole;
- Utilizzare un abbigliamento idoneo per ogni tipo di disciplina sportiva e/o attività motoria;
- Devono attendere l'arrivo del docente prima di iniziare le attività, e lavorare solo in sua presenza seguendo con attenzione le indicazioni dallo stesso impartite;
- utilizzare le attrezzature in modo appropriato seguendo le indicazioni del docente nello spazio individuato;
- devono informare il docente sul proprio stato di salute segnalando immediatamente condizioni di malessere, di infortunio anche momentaneo;

- utilizzare le consuete norme igieniche al termine dell'attività motoria;
  - la permanenza nello spogliatoio deve essere di durata strettamente necessaria e non prevede la sorveglianza dei docenti per motivi di privacy. Gli alunni sono responsabili delle azioni che causeranno danni a cose e persone.
- Ogni studente deve prendersi cura della propria sicurezza, della propria salute e di quella dei suoi compagni su cui possono ricadere gli effetti delle sue azioni o omissioni, conformemente alla sua formazione, alle istruzioni e ai mezzi forniti dal Dirigente Scolastico e dai docenti di scienze motorie e sportive. Inoltre si applicano il Regolamento di Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità (scuola – famiglia).

### **3) AGGANCI CON PROGETTI ATTIVATI NELLA CLASSE**

- Adesione al Progetto C.S.S. e alle attività del gruppo sportivo pomeridiano, la partecipazione avverrà su base volontaria.
- Adesione al Progetto "Sport e Natura" che prevede la partecipazione su base volontaria alla Giornata Bianca.

### **4) UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

Nelle pagine seguenti sono elencati contenuti della programmazione individuale. I contenuti sono stati definiti in Unità di Apprendimento ponendo in connessione i seguenti elementi:

- Competenze
- Obiettivi specifici
- Conoscenze o Macroconoscenze
- Metodologia didattica
- Tipologia di verifica
- Periodo di insegnamento e monte ore dedicato

Unità di Apprendimento: IL MOVIMENTO, IL LINGUAGGIO DEL CORPO E LO SPORT		
Competenze	Obiettivi Specifici di apprendimento	Macro conoscenze
<p>Acquisire maggior consapevolezza e padronanza delle proprie potenzialità fisiche ed espressive</p> <p>2. Collaborare e partecipare, interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista</p> <p>3. Conoscere e sviluppare le capacità motorie</p> <p>4. Approfondire la teoria di tattiche, di strategie degli sport</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare e possibilmente dare adeguate risposte motorie in situazioni semplici</li> <li>- Ideare e realizzare semplici sequenze di movimento, situazioni mimiche e di espressione corporea</li> <li>- Trasferire e realizzare autonomamente, e in collaborazione con il gruppo, semplici tecniche, strategie, regole, adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone</li> <li>- Trasferire e realizzare nelle attività sportive</li> <li>- Assumere autonomamente diversi ruoli sia nell'arbitraggio che in compiti di giuria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I principi scientifici fondamentali che sottendono la prestazione motoria e sportiva</li> <li>- Conoscere la meccanica del Movimento</li> <li>- Lo sviluppo funzionale e la classificazione delle capacità motorie e condizionali e coordinative <ul style="list-style-type: none"> <li>- regolamento, tecniche e tattiche dei giochi e degli sport</li> <li>- Gli aspetti essenziali della struttura e della evoluzione dei giochi e degli sport individuali e collettivi di rilievo nazionale e della tradizione locale.</li> </ul> </li> </ul>
Metodologie	Modalità di verifica	Periodo di svolgimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didattica laboratoriale ;</li> <li>- Apprendimento cooperativo;</li> <li>- Apprendimento tra pari;</li> <li>- Lavoro di gruppo e a coppie;</li> <li>- Apprendimento per scoperta guidata;</li> <li>- Metodo dell'assegnazione dei compiti;</li> <li>- Lezione frontale;</li> <li>- Lezione partecipata.</li> </ul> <p>Il lavoro viene individualizzato e personalizzato.</p>	<p>Verifica del miglioramento rispetto alla situazione iniziale attraverso periodiche prove pratiche. Valutazione del grado di impegno, di attenzione e di partecipazione alle lezioni.</p> <p>Tipologie di prove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercitazioni pratiche.</li> <li>- Test scritti (quesiti a risposta multipla, test vero/falso, Quesiti a completamento, quesiti a risposta singola).</li> <li>- Interrogazioni orali.</li> <li>- Autovalutazione e valutazione reciproca.</li> </ul>	<p>Settembre - maggio .</p>

Unità di Apprendimento: <i>Sport,regole e fair play.</i>		
<b>Competenze</b>	<b>Obiettivi Specifici di apprendimento</b>	<b>Conoscenze o Macroconoscenze</b>
-Organizzare e gestire eventi sportivi nel tempo-scuola ed extra-scuola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare le strategie tecnico – tattiche dei giochi sportivi.</li> <li>- Affrontare il confronto agonistico con un’etica corretta,con rispetto delle regole e vero fairplay.</li> <li>- Svolgere compiti di direzione dell’attività sportiva.</li> <li>- Arbitrare e assumere ruoli di giuria in situazioni di competizione scolastica.</li> <li>- Osservare e interpretare i fenomeni legati al mondo sportivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratica degli sport di squadra e degli sport individuali (Pallavolo, Basket, Atletica Leggera, Calcio a 5, Badminton, Hit Ball, Pallamano, Tag rugby,ecc.).Gli sport vengono scelti sulla base agli spazi e alle attrezzature a disposizione.</li> <li>- Regole principali e aspetti fondamentali degli sport trattati.</li> <li>- Esercitazioni sui fondamentali individuali e di squadra degli sport trattati.</li> <li>- Conoscere le strategie tecnico – tattiche dei giochi sportivi.</li> <li>- Regolamenti sportivi,compiti di arbitraggio e giuria.</li> <li>- Valutazione funzionale e classificazione bioenergetica degli sport.</li> <li>- Aspetto educativo e sociale dello sport.</li> </ul>
<b>Metodologie</b>	<b>Modalità di verifica</b>	<b>Periodo di svolgimento e quantità ore</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didattica laboratoriale ;</li> <li>- Apprendimento cooperativo;</li> <li>- Apprendimento tra pari;</li> <li>- Lavoro di gruppo e a coppie;</li> <li>- Apprendimento per scoperta guidata;</li> <li>- Metodo dell'assegnazione dei compiti;</li> <li>- Lezione frontale;</li> <li>- Lezione partecipata.</li> </ul> <p>Il lavoro viene individualizzato e personalizzato.</p>	<p>Verifica del miglioramento rispetto alla situazione iniziale attraverso periodi che prove pratiche.</p> <p>Valutazione del grado di impegno, di attenzione e di partecipazione alle lezioni.</p> <p>Tipologie di prove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercitazioni pratiche.</li> <li>- Test scritti(quesiti a risposta multipla,test vero/falso, Quesiti a completamento, quesiti a risposta singola).</li> <li>- Interrogazioni orali.</li> <li>-Autovalutazione e valutazione reciproca.</li> </ul>	Settembre-giugno.Ore30.

Unità di Apprendimento: <i>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.</i>		
Competenze	Obiettivi Specifici di apprendimento	Conoscenze o Macroconoscenze
<p>1. Acquisire i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale.</p> <p>2. Adottare comportamenti per prevenire infortuni per sé e per gli altri ed adottare norme sanitarie ed alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere psicofisico.</p> <p>3. Conoscere le informazioni base relative al 1<sup>a</sup> soccorso.</p>	<p>1. Assumere posture corrette in ambito motorio, sportivo e scolastico.</p> <p>2. Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti, compreso quello stradale.</p> <p>3. Seguire una alimentazione corretta.</p> <p>4. Comprendere il legame indissolubile tra corretto stile di vita e mantenimento dello stato di salute.</p> <p>5. Analisi dei danni creati dal consumo di alcol e fumo.</p> <p>6. Le nuove dipendenze.</p>	<p>- I principi igienici e scientifici essenziali che favoriscono il mantenimento dello stato di salute ed il miglioramento dell'efficienza fisica.</p> <p>- Conoscere elementi base del 1<sup>a</sup> Soccorso.</p> <p>- Norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del benessere psico-fisico.</p> <p>- Principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a scuola e negli spazi aperti.</p> <p>- Conoscere le problematiche legate alla sedentarietà.</p>
Metodologie	Modalità di verifica	Periodo di svolgimento e quantità ore
<p>- Didattica laboratoriale;</p> <p>- Apprendimento cooperativo;</p> <p>- Apprendimento tra pari;</p> <p>- Lavoro di gruppo e a coppie;</p> <p>- Apprendimento per scoperta guidata;</p> <p>- Metodo dell'assegnazione dei compiti;</p> <p>- Lezione frontale;</p> <p>- Lezione partecipata.</p> <p>Il lavoro viene individualizzato e personalizzato.</p>	<p>Verifica del miglioramento rispetto alla situazione iniziale attraverso periodiche prove pratiche.</p> <p>Valutazione del grado di impegno, di attenzione e di partecipazione alle lezioni.</p> <p>Tipologie di prove:</p> <p>- Esercitazioni pratiche.</p> <p>- Test scritti (quesiti a risposta multipla, test vero/falso, Quesiti a completamento, quesiti a risposta singola).</p> <p>- Interrogazioni orali.</p> <p>- Autovalutazione e valutazione reciproca.</p>	<p>Settembre-giugno.</p>

#### CRITERIDI VALUTAZIONE

La certificazione delle competenze avverrà tramite una valutazione sommativa, compiti di realtà e rubriche valutative. La valutazione del 1° e del 2° Periodo scaturisce dal profitto ottenuto nelle verifiche pratico/teoriche. Si avvarrà dei risultati emersi dai test pratici già calcolati in griglie di livello proporzionale all'età degli alunni/e. Sono previste verifiche scritte e/o interrogazioni orali per la parte teorica e, per gli alunni esonerati parzialmente o totalmente dalle esercitazioni pratiche, ulteriori verifiche scritte/orali, valutazione su arbitraggio e/o segnapunti. Si terrà conto degli aspetti migliorativi e degli aspetti relazionali e socializzanti.

Saranno infatti considerati i miglioramenti ottenuti dai livelli di partenza, la partecipazione attiva alle lezioni, l'impegno e l'interesse dimostrati, la frequenza e la partecipazione effettiva (giustificazioni), la serietà nello svolgimento del lavoro, l'atteggiamento collaborativo e costruttivo verso l'insegnante e il gruppo classe. Si valuterà in oltre il rispetto delle regole verso le strutture e il materiale utilizzato, la partecipazione ai Gruppi Sportivi e ai Campionati Studenteschi. Il recupero viene svolto in itinere.

La scelta delle prove pratiche e scritte, nonché degli argomenti trattati, potranno subire modifiche e variazioni in base alle situazioni che si presenteranno durante il percorso didattico e in base agli spazi a disposizione.

Per maggiori informazioni relative alla valutazione delle competenze e alla valutazione degli obiettivi minimi si rimanda alla Programmazione Dipartimentale pubblicata sul sito dell'Istituto.

DATA DI PRESENTAZIONE

28 Ottobre 2025

IL DOCENTE

Claudia Vento

---

