

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ITCG BARUFFI

**ISTITUTO TECNICO
INDIRIZZO CAT**

ANNO SCOLASTICO 2025-26

PIANO DIDATTICO ANNUALE

Materia: storia

Ore Settimanali : 2

Classe: IV CAT

Insegnante: Manlio Penza

ACCORDI DISCIPLINARI

La presentazione delle singole UDA tiene conto di un accordo costante con le discipline dell'ambito linguistico. L'uso costante della biblioteca di Istituto garantirà la consultazione di testi di approfondimento e/ o di attualità. La scelta didattica che si propone prevede di spostare l'asse del rapporto educativo dall'insegnamento all'apprendimento portando così al centro del processo l'alunno. In particolare, attraverso una metodologia di cooperative learning si andranno costruendo in classe i nuclei dei saperi delle discipline come indicato dai documenti ministeriali e come ripreso dalle programmazioni di dipartimento.

ACCORDO CON LA CLASSE

Con le alunne e gli alunni si è deciso di utilizzare lo strumento offerto da google classroom e del blog condiviso sul quale vengono pubblicati gli appunti e i links delle lezioni tenute in classe. Alcuni testi di approfondimento trovano spazio in una specifica sezione del blog e si evitano in questo modo le numerose fotocopie. In alcuni periodi dell'anno saranno possibili le interrogazioni programmate.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: L'ETA' DI LUIGI XIV E L'ASSOLUTISMO		
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politico-economici e individuarne i nessi con i contesti internazionali;	Consolidare le abilità di lettura autonoma, comprensione e sintesi del manuale attraverso l'uso di mappe concettuali; Acquisire conoscenze e contenuti dei fatti principali avvenuti nel periodo storico affrontato;	Ottobre , 10 ore

Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali			
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Concetto di assolutismo, di monarchia parlamentare	La Francia di Luigi XIV Economia e politica in Europa La rivoluzione inglese del 1688.	Lezione frontale con l'ausilio del manuale si svolgeranno esercizi collettivi e individuali utilizzando questionari , riassunti, schemi o tabelle.	Interrogazioni orali

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: II SECOLO DELL'ILLUMINISMO			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali MACROSEQUENZE Concetto di libertà , importanza della ragione, di indipendenza, di confederazione	Acquisire conoscenze e contenuti dei fatti principali avvenuti nel periodo storico affrontato Saper presentare ed esporre in modo sicuro e con un linguaggio specifico le caratteristiche e i fenomeni trattati, anche in modo critico		Novembre, 10 ore
Caratteri della società e della cultura nel secolo dei Lumi	CONTENUTO Il Settecento: quadro economico e demografico L'Illuminismo	METODOLOGIA Lezione frontale con l'ausilio del manuale	TIPOLOGIA DI VERIFICA Interrogazioni orali

	<p>La guerra dei Sette anni</p> <p>La Rivoluzione americana</p>	<p>si svolgeranno esercizi collettivi e individuali utilizzando questionari , riassunti, schemi o tabelle.</p> <p>Sarà incentivata la stesura di relazioni o ricerche.</p>	
--	---	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: LA RIVOLUZIONE FRANCESE

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO Dicembre 12 ore
<p>Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità</p> <p>Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale</p>	<p>Acquisire conoscenze e contenuti dei fatti principali avvenuti nel periodo storico affrontato</p> <p>Saper presentare ed esporre in modo sicuro e con un linguaggio specifico le caratteristiche e i fenomeni trattati, anche in modo critico</p> <p>Saper collegare i contenuti e i fatti non solo in un'ottica cronologica ma anche tematica</p>		
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA

<p>Concetti di democrazia e cittadinanza attiva</p> <p>Cause,sviluppi e esiti della prima fase della Rivoluzione</p>	<p>L' Ancien Regime</p> <p>La rivoluzione del 1789</p> <p>La fase monarchica e moderata</p> <p>La Repubblica democratica</p>	<p>Lezione frontale con l'ausilio del manuale si svolgeranno esercizi collettivi e individuali utilizzando questionari , riassunti, schemi o tabelle</p>	<p>Interrogazioni orali, verifiche semi-strutturate</p>
--	--	--	---

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: POLITICA E CULTURA NELL'ETA' NAPOLEONICA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
<p>Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico</p> <p>Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni.</p>	<p>Acquisire conoscenze e contenuti dei fatti principali avvenuti nel periodo storico affrontato</p> <p>Saper presentare ed esporre in modo sicuro e con un linguaggio specifico le caratteristiche e i fenomeni trattati, anche in modo critico</p>		<p>Gennaio: 8 ore</p>
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p>Cause,sviluppi e esiti della seconda fase della Rivoluzione</p>	<p>Il Direttorio e le prime campagne di Napoleone</p> <p>Napoleone al potere</p>	<p>Lezione frontale con l'ausilio del manuale si svolgeranno esercizi collettivi e individuali.</p>	<p>Interrogazioni orali, verifiche semi-strutturate</p>

	La nascita dell'idea di nazione		
	La mentalità romantica		

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE IN INGHILTERRA E IN EUROPA

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
<p>Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali ed internazionali</p> <p>Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni.</p>	<p>Saper presentare ed esporre in modo sicuro e con un linguaggio specifico le caratteristiche e i fenomeni trattati, anche in modo critico</p>		Febbraio 10 ore
	<p>Saper collegare i contenuti e i fatti non solo in un'ottica cronologica ma anche tematica</p>		
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p>Precondizioni e caratteri costitutivi della rivoluzione industriale</p> <p>Conseguenze economico-sociali</p>	<p>Il decollo industriale dell'Inghilterra</p> <p>Il liberismo economico</p> <p>La nascita del socialismo moderno</p> <p>L'industrializzazione in Europa</p>	<p>Lezione frontale con l'ausilio del manuale</p> <p>si svolgeranno esercizi collettivi e individuali utilizzando questionari, riassunti, schemi o tabelle</p>	<p>Interrogazioni orali, verifiche semi-strutturate</p>

UNITA' DI APPRENDIMENTO 6: L'ORDINE DI VIENNA

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
<p>Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali</p> <p>Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e</p>	<p>Saper presentare ed esporre in modo sicuro e usando un linguaggio specifico le caratteristiche e i fenomeni trattati, anche in modo critico.</p>	Marzo, 5 ore

strumenti che hanno favorito le innovazioni.	Acquisire conoscenze e contenuti dei fatti principali avvenuti nel periodo storico affrontato		
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Principali eventi dell'età della Restaurazione Il processo di unificazione italiana	La Restaurazione L'Europa delle classi e delle nazioni La nascita del Regno d'Italia L'unificazione tedesca	Lezione frontale con l'ausilio del manuale si svolgeranno esercizi collettivi e individuali utilizzando questionari , riassunti, schemi o tabelle	Interrogazioni orali, verifiche semi-strutturate

UNITA' DI APPRENDIMENTO 7: LA GUERRA CIVILE AMERICANA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni.	Saper collegare i contenuti e i fatti non solo in un' ottica cronologica ma anche tematica. Acquisire una coscienza storica che metta in grado di comprendere il presente		Marzo (6 ore)
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Cause, sviluppi ed esiti della rivoluzione americana	I contrasti tra Nord e Sud La prima guerra industriale Ricostruzione e razzismo	Lezione frontale con l'ausilio del manuale si svolgeranno esercizi collettivi e individuali utilizzando questionari ,	Interrogazioni orali, verifiche semi-strutturate

	Le guerre indiane e la conquista del West	riassunti, schemi o tabelle	
--	---	-----------------------------	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO 8: POLITICA E SOCIETA' ALLA FINE DELL'800			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
<p>Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali</p> <p>Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche</p>	<p>Saper collegare i contenuti e i fatti non solo in un'ottica cronologica ma anche tematica.</p> <p>Acquisire una coscienza storica che metta in grado di comprendere il presente</p>		Aprile e maggio 12 ore
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Trasformazioni sociali, economiche e culturali che caratterizzano il passaggio tra otto e novecento	<p>La piena maturità del movimento operaio</p> <p>La seconda rivoluzione industriale</p> <p>Una nuova potenza mondiale: gli Stati Uniti</p> <p>I problemi del nuovo stato unitario in Italia (1861-1890)</p>	<p>Lezione frontale con l'ausilio del manuale</p> <p>si svolgeranno esercizi collettivi e individuali utilizzando questionari, riassunti, schemi o tabelle</p>	Interrogazioni orali, verifiche semi-strutturate

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

Mondovì, Novembre 2025

L'insegnante: prof. Manlio Penza

