

Anno scolastico 2025/26
PIANO DIDATTICO ANNUALE
MATERIA: GEOSTORIA ORE SETTIMANALI: 3
CLASSE: I B SA

INSEGNANTE: prof.ssa **Billò Adriana**

Accordi interdisciplinari raggiunti in sede di Consiglio

In sede di Consiglio di classe sono stati individuati i seguenti argomenti che consentiranno uno studio interdisciplinare:

con IRC: la nascita del fenomeno religioso; ebraismo e cristianesimo

con Educazione civica: Concetto di stato, cittadinanza, democrazia; vecchie e nuove migrazioni;

con Italiano: mito e mitologia

Agganci con progetti attivati nella classe e approvati dal Consiglio di classe

L'insegnamento della Storia si lega ai seguenti progetti attivati nella classe e approvati dal Consiglio di Classe:

- Progetto accoglienza
- Visite di istruzione
- Biblioteca di Istituto
- Counselling psicologico

Accordi con la classe

Per favorire un'efficace attività di studio e una costruttiva collaborazione con gli allievi, l'insegnante stabilisce con la classe le seguenti norme di lavoro:

Il rispetto tra pari e tra alunni e docente è ritenuto prerequisito indispensabile per un proficuo lavoro didattico

Gli alunni portano a scuola il materiale necessario (libro di testo, quaderno); svolgono con puntualità e regolarità i compiti assegnati.

Gli studenti avranno a disposizione una giustificazione a periodo (se necessario, ne sarà concessa una seconda nel pentamestre), da utilizzare come Jolly per evitare l'interrogazione. La giustificazione va segnalata alla professoressa prima che vengano convocati gli interrogati. Eventuali giustificazioni scritte dei genitori verranno valutate di volta in volta; in caso di abuso di tale sistema, l'insegnante si riserva di verificare presso i genitori stessi.

L'insegnante si impegna a compilare regolarmente il registro in modo che i compiti e le lezioni assegnati siano sempre comunicati; si impegna altresì a spiegare il proprio metro di valutazione e ad essere trasparente nelle valutazioni; si impegna inoltre a correggere le verifiche nel modo più tempestivo possibile

Le forme di verifica orale quali interrogazione, breve accertamento scritto strutturato o semistrutturato, controllo dei compiti svolti, non necessitano di calendarizzazione. Verifiche scritte più impegnative verranno messe a calendario e preannunciate con adeguato anticipo

Per ogni altro aspetto più generale del lavoro in classe, si applica quanto previsto dal Patto educativo di corresponsabilità

Testi in adozione

F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, *Mundus*, vol 1, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1: GLI INIZI DELLA STORIA E LE PRIME CIVILTÀ' (periodo settembre-novembre)

Contenuti

La preistoria e la formazione delle civiltà umane
Le civiltà della mesopotamia
La civiltà del Nilo
I grandi imperi del Vicino Oriente
I fenici e gli ebrei
I cretesi e i micenei

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2: Il mondo greco (periodo novembre-dicembre)

La Grecia e i greci,
il Medioevo ellenico
la polis
la seconda colonizzazione
le basi materiali della civiltà greca
il mondo mitico e religioso dei greci

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3: La polis e la politica. Dall'età arcaica all'età classica (periodo gennaio-febbraio)

La polis arcaica
Riforme e tirannide
Il modello democratico e il modello oligarchico
Le guerre persiane
Il secolo d'oro
Lo straniero e la donna

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4: L'ellenismo e la diffusione della civiltà greca (periodo febbraio-marzo)

La guerra del Peloponneso
Conflitti del IV secolo
L'ascesa della Macedonia
Alessandro e l'impero universale
L'eredità dei greci

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 5: Il mondo romano: la Repubblica (periodo aprile)

L'Italia e la formazione della civiltà romana
La civiltà etrusca
La nascita di Roma e l'età monarchica
Le basi della società romana
Le istituzioni romane
Lotte tra patrizi e plebei

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 6: La repubblica romana tra espansione e crisi (periodo maggio-giugno)

Conquista e governo dell'Italia
Le guerre puniche
Conquista e governo del Mediterraneo
L'età del trionfo e le ragioni della crisi
I valori, la famiglia, la condizione della donna
I ratelli Gracchi
Mario e Silla

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 7: percorsi di geografia (periodo: da settembre a giugno)

Le basi teoriche e gli strumenti della geografia
La Geostoria e la geopolitica
Popolazione: demografia; la città; le migrazioni
Geografia fisica, politica ed economica dell'Italia

Per ciascuna unità didattica:

Competenze:

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra le aree geografiche e culturali

Obiettivi specifici

1. Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.
2. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.
3. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.
4. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.
5. Leggere le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.

Macroconoscenze

Le periodizzazioni fondamentali della storia umana;
I principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia antica;
Concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale del mondo antico;
Elementi di affinità/continuità, diversità/discontinuità fra civiltà diverse;
Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica;
Le diverse tipologie delle fonti;
Lessico di base della disciplina.

Metodologia

Lezione frontale; lezione dialogata con l'ausilio del manuale; lettura guidata di carte storiche; lettura ed analisi guidata di documenti o brani storiografici; realizzazione guidata di schemi, tabelle e mappe; visione di qualche documentario o film storico su temi inerenti agli argomenti studiati

Forme di verifica

interrogazione-colloquio, questionari compilativi a risposta aperte (risposta breve o trattazione sintetica), prove strutturate o semistrutturate (quesiti a risposta aperta, quesiti con risposta a scelta multipla, esercizi di completamento, associazione, riconoscimento, classificazione etc.), esercitazioni scritte svolte in classe o a casa (esercizi proposti dal manuale, sintesi o schematizzazioni di letture o paragrafi del testo etc.)

Mondovì, 22/09/2025

L'insegnante
Adriana Billò