



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÍ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2025/2026

PLESSO: G. Cigna

CLASSE: V BLSA

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. **Mariano Somà**

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

| DISCIPLINA/Docente | TEMATICA | Conoscenze/ competenze | Periodo | ORE |
|--|---|--|--------------------|-------------------------|
| Lingua e lettere italiane; storia Mariano Somà | Giustizia sociale, solidarietà, diritti umani e civili | La questione israelo-palestinese | Primo | 7 con valutazione |
| Filosofia Gabriele Vissio | Stato liberale e Stato totalitario: riflessioni nella filosofia politica del XIX e del XX secolo | Nucleo tematico: Costituzione Competenza 1 | Secondo | 5 con valutazione |
| Scienze motorie e sportive Gabiella Barbero | SPORT&disabilità | competenze 1-4 | Primo secondo | 2 con valutazione |
| I.R.C. e attività alternativa Beccaria Marina | Uguaglianza di diritti e doveri delle persone (Razzismo: in Italia e nel mondo) | 1-3 | Secondo periodo | 4 con valutazione |
| Fisica Canavese Marco | Uranio: processo di arricchimento. | 5 | Secondo periodo | 3 |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------|---------------------------------------|
| | Uranio impoverito: usi e pericoli | | | con valutazione |
| Scienze Naturali, Biologia e Scienze della Terra | <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Agenda 2030</p> <p>Sfruttamento risorse rinnovabili e non rinnovabili - Petrolio (fracking) Carbone (la tragedia di Marcinelle), Litio e Coltan (miniere) (Competenza 4 - 6)</p> <p>Il petrolio e il litio (utilizzo combustibili fossili vs batterie per la transizione ecologica) (Competenza 4 - 6)</p> <p>Cambiamenti climatico e impatto antropico (Competenza 6)</p> <p>Pandemia e Cambiamenti climatici Cellule HeLa e il consenso informato OGM (Competenza 4 - 6)</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE ricerca delle informazioni scientifiche e attendibilità</p> | Essere consapevoli dei vantaggi, dei problemi e delle prospettive rispetto alla sperimentazione e all'impiego di OGM | Primo e Secondo | 6 ore secondo |
| Francesca Durando | | | | |
| Chimica | Inquinamento legato alla sintesi e allo smaltimento dei polimeri | Agenda 2030 | secondo | 2 |
| Inglese | | | | |
| Morena Mellano | <p>Martin Luther King "I have a dream". Film "Selma".</p> <p>Winston Churchill's speech.</p> | Diritti sociali e civili. Rispetto verso gli altri. | Primo e Secondo | 3 con valutazione nel secondo periodo |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|---------|---------------------|
| Disegno e storia dell'arte | | | | |
| Luisa Roggero | Promuovere la valorizzazione del territorio attraverso l'arte e la creatività (Art Challenge) | Competenza 7 | Secondo | 2 senza valutazione |
| Informatica | Cittadinanza Digitale | 12 (Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.) | Primo | 2 |
| Paolo Tealdi | | | | |
| | | | | Totale ore 36 |