

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CIGNA – BARUFFI -  
GARELLI  
MONDOVI’**

**PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE GIURIDICHE-  
ECONOMICHE**

ANNO SCOLASTICO 2024/25

DOCENTE: DOMENICA SAGLIMBENE

**CLASSE:1 AEE**

**PROFILO DELLA CLASSE:**

Il comportamento degli allievi in classe è risultato positivo e l’interesse dimostrato per la materia e’ stato adeguato

**UNITA' FORMATIVA 1 (Asse culturale storico-sociale) – I principi fondamentali della Costituzione italiana e l'ordinamento giuridico dello Stato italiano**

<p><b>COMPETENZE:</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione.</p>	<p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. identificare i diversi modelli istituzionali</li> <li>2. elaborare un proprio punto di vista in merito a decisioni assunte dagli organi di governo</li> <li>3. redigere sintesi e brevi relazioni</li> <li>4. riconoscere il ruolo delle istituzioni europee</li> <li>5. comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi della costituzione italiana</li> <li>6. riconoscere le funzioni base dello stato e degli enti locali territoriali</li> </ol>		<p><b>PERIODO:</b> Mesi di settembre e ottobre (10 ore)  Mesi di novembre e dicembre (11 ore)  Mesi di gennaio e febbraio (12 ore) Mesi di marzo, aprile, maggio e giugno (40 ore)</p>
<p><b>MACRO CONOSCENZE 1</b> principi costituzionali</p> <p><b>MACRO CONOSCENZE 2</b> Famiglia Imposte Principio lavorista, sicurezza sul lavoro</p> <p><b>MACRO CONOSCENZE 3</b> Cenni sulla figura del Capo dello stato</p>	<p><b>CONTENUTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo Statuto Albertino e la storia della costituzione italiana</li> <li>• La gerarchia delle fonti del diritto</li> <li>• principio di uguaglianza</li> </ul> <p>La famiglia-Il matrimonio civile e il matrimonio concordatario-separazione consensuale –giudiziale- I doveri dei genitori nei confronti dei figli Art.1-12 Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decreti legge/Decreti legislativi</li> <li>• Art.32 Cost</li> <li>• Art.34 cost.Tasse, imposte,tributi e contributi</li> </ul> <p><b>CONTENUTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elezioni del presidente della repubblica</li> <li>• potere di esternazione</li> <li>• compiti in merito ai diversi poteri dello stato</li> </ul>	<p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione frontale</li> <li>• discussione guidata sugli argomenti proposti dal docente</li> <li>• lavoro di gruppo</li> <li>• peer tutoring</li> </ul>	<p><b>TIPOLOGIA DI VERIFICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• colloquio</li> <li>• relazioni e ricerche</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>responsabilità del P.d.R.</li> </ul> <b>CONTENUTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compiti dei giudici</li> <li>Attore convenuto</li> <li>Gradi di giurisdizione</li> <li>La sentenza</li> </ul>		
--	--	--	--

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 - il mercato del lavoro</b>			
<b>COMPETENZE:</b> prendere coscienza dei problemi relativi alla domanda e all'offerta	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>essere in grado di riconoscere le caratteristiche principali dei beni e dei servizi</li> <li>essere in grado di individuare le diverse tipologie contrattuali di lavoro e il testo unico sulla sicurezza sul lavoro</li> <li>essere in grado di comprendere il ruolo dei sindacati e le principali cause di disoccupazione</li> </ol>		<b>PERIODO:</b> Mesi marzo e aprile (15 ore)
<b>MACRO CONOSCENZE:</b> nozione di mercato del lavoro nascita dei sindacati disoccupazione	<b>CONTENUTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>i sindacati in Italia</li> <li>art.35 correlato all'art.4 cost</li> <li>l'Iva-l'Irpef-le varie aliquote</li> <li>il licenziamento</li> </ul>	<b>METODOLOGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>lezione frontale</li> <li>Discussione guidata sugli argomenti proposti dal docente</li> <li>Lavoro di gruppo</li> <li>Peer tutoring</li> </ul>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>colloquio</li> <li>relazioni e ricerche</li> </ul>

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 3- il reddito nazionale e i mezzi di pagamento**

<p><b>COMPETENZE:</b> comprendere la necessità della redistribuzione del reddito da parte dello Stato e le implicazioni sociali che ciò comporta</p>	<p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. riflettere sulla necessità della redistribuzione del reddito</li> <li>2. individuare i diversi mezzi di pagamento e comprenderne l'utilità</li> </ol>		<p><b>PERIODO:</b> Mesi di maggio e giugno (10 ore)</p>
<p><b>MACRO CONOSCENZE</b> La moneta</p>	<p><b>CONTENUTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ definizione di reddito nazionale</li> <li>▪ definizione di prodotto interno lordo</li> <li>▪ definizione di tasse ed imposte</li> <li>▪ il valore della moneta</li> </ul>	<p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione frontale</li> <li>• Discussione guidata sugli argomenti proposti dal docente</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Peer tutoring</li> </ul>	<p><b>TIPOLOGIA DI VERIFICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• colloquio</li> <li>• relazioni e ricerche</li> </ul> <p>:</p>

Mondovì, 3 giugno '25  
prof.ssa Domenica Saglimbene

**INDICAZIONE PER GLI ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO:**Lo studente riprenderà tutti gli argomenti trattati servendosi del libro di testo” Start up”

**COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE :**Gli alunni ripasseranno gli argomenti trattati servendosi del libro di testo

L' insegnante

DOMENICA SAGLIMBENE