



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”**

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVÌ • tel. 0174/42601 • fax 0174/551401

**PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE
DELL’EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2025/2026**

PLESSO: Cigna
CLASSE: 1 A CMB
Coordinatore di Educazione Civica: Innocenza Sabella

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l’obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull’osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l’impegno, l’interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA /Docente	Tematica	Nucleo tematico/ Competenze	Periodo	Valutazione	ORE
ITALIANO e STORIA Prof.ssa Valentina FERRAI	Io dico no: storie di dissenso, disobbedienza e protesta dalla secessione della plebe romana alle rivolte contemporanee.	Costituzione Competenze 1-2-3	I e II	I e II	8

RELIGIONE	Le regole morali, la regola d'oro nelle varie religioni, i valori partendo dalle regole d'Istituto e dalla Costituzione - Il bullismo - L'uso consapevole della rete	Regole e valori Uso responsabile della rete	I e II	I e II	7
Prof.ssa Turco Ivana		Competenze 3 - 4 -12			
INFORMATICA	Cittadinanza Digitale	10, 11, 12	1	1	2
A					
Prof. Paolo Tealdi					
LINGUA INGLESE	Inclusione e valorizzazione delle diversità (Agenda 2030 - Obiettivo 10)	Riconoscere il valore dell'inclusione e del rispetto delle differenze;	1°	1°	7
Prof.ssa Serena Rumello		Analizzare stereotipi e pregiudizi; Partecipare a letture e dibattiti esprimendo opinioni in modo critico e rispettoso.			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE					
Prof.					
CHIMICA	Sicurezza nel Laboratorio	Norme di comportamento, le tipologie di	1°	1°	3
Prof.					

Francesco GRECO Barbara BERUTTI	chimico (sicurezza nei luoghi di lavoro)	rischio, lettura delle etichette, le frasi e simboli di rischio e le cautele da usare. L'obiettivo è migliorare la consapevolezza degli alunni verso la sicurezza di se stessi, degli altri e dell'ambiente.			
GEOGRAFIA	Inquinamento ambientale, sviluppo sostenibile e Agenda 2030	Essere consapevoli della situazione locale e mondiale ambientale attuale e saper adottare comportamenti sostenibili	1°	/	1
Prof.ssa Marta Bossolasco					
DIRITTO	Forme di Stato e forme di Governo	Conoscere la nozione di Stato e i suoi elementi; Conoscere il concetto di Nazione; Conoscere i modi di acquisto della cittadinanza italiana; Conoscere il significato di forma di Stato e forma di Governo	1°	1°	4
Prof. ssa Innocenza Sabella	Cittadinanza digitale: I principi della cittadinanza digitale che	Conoscere le potenzialità e i rischi delle tecnologie digitali Esercitare i	2°	2°	3

	<p>regolano la vita democratica.</p> <p>Regole di buona educazione da osservare quando si naviga in internet (netiquette)</p> <p>Il "Manifesto della Comunicazione non Ostile"</p> <p>Uso consapevole del web: il grooming (adescamento on line)</p>	<p>principi della cittadinanza digitale, con competenza e nel rispetto dei valori che regolano la vita democratica</p> <p>Uso responsabile dei mezzi di comunicazione, comprensione dei rischi, e tutela della privacy</p> <p>Riconoscere le dinamiche dell'adescamento on line (grooming) e comportamenti manipolatori</p> <p>Riconoscimento delle emozioni, gestione dei rapporti interpersonali e capacità di chiedere aiuto.</p> <p>Comprendere l'affidabilità delle fonti e il valore dell'identità online.</p> <p>Valorizzare il diritto alla tutela della persona, in linea con la Costituzione italiana.</p>	2°	/	2
--	--	--	----	---	---

SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra)	Agenda 2030	Conoscere l'importanza della risorsa acqua Essere consapevoli della situazione ambientale attuale, delle risorse disponibili e dell'impatto dell'uomo sul pianeta; saper adottare comportamenti sostenibili	2	2	4
Prof. Mellano Cecilia					
SCIENZE INTEGRATE (Fisica)	Sviluppo economico e sostenibilità	Proiezione del documentario "Time to Change"	2	NO	1
Prof. Privitera Fabio Puglisi Orazio					
					Total i ore 41