



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÍ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2025/2026

PLESSO: F. Garelli

CLASSE: 2 A OD

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. Innocenza Sabella

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/competenze	Periodo	ORE
GEOGRAFIA Prof.ssa Marta Bossolasco	L'Unione Europea	conoscere l'UE, i suoi valori, le sue politiche, le dinamiche degli stati appartenenti.	Secondo no valutazio ne	1
	Conoscenza del territorio montano e sicurezza	conoscere il territorio montano, come condurre un'escursione naturalistica, sicurezza in montagna.	secondo	2
		Escursione al Rifugio Valasco	secondo	6
RELIGIONE Prof.: Massimo Galliano		IA e Spiritualità	1 periodo	2

		Razzismo/Immigrazione:	2 periodo	2
Diritto ed economia	1) Debate: l'introduzione dell'educazione sessuale nelle scuole (In collaborazione con Lingua e letteratura italiana)	Attività di debate finalizzata allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, al rispetto delle regole del confronto democratico e alla capacità di argomentare e ascoltare posizioni diverse, in riferimento ai principi costituzionali di dignità della persona, pluralismo e partecipazione.	1°	3
Prof./ssa Innocenza Sabella	2) La cittadinanza digitale. I principi della cittadinanza digitale che regolano la vita democratica. Regole di buona educazione da osservare quando si naviga in internet (netiquette) Il "Manifesto della Comunicazione non Ostile"	Conoscere le potenzialità e i rischi delle tecnologie digitali Conoscere i regolamenti e le norme delle politiche sulla privacy Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	2°	3
	3) Uso consapevole del web: il grooming (adescamento on line, in collaborazione	Uso responsabile dei mezzi di comunicazione, comprensione dei rischi, e tutela della privacy Riconoscere le dinamiche dell' adescamento on line (grooming) e comportamenti manipolatori	2°	1

	con Scienze integrate)	<p>Riconoscimento delle emozioni, gestione dei rapporti interpersonali e capacità di chiedere aiuto.</p> <p>Comprendere l'affidabilità delle fonti e il valore dell'identità online.</p> <p>Valorizzare il diritto alla tutela della persona, in linea con la Costituzione italiana.</p>		
Lingua e letteratura italiana	Sull'opportunità o meno di introdurre l'educazione sessuale a scuola (In collaborazione con Diritto ed economia)	Attività di debate finalizzata allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, al rispetto delle regole del confronto democratico e alla capacità di argomentare e ascoltare posizioni diverse, in riferimento ai principi costituzionali di dignità della persona, pluralismo e partecipazione.	1° periodo	4
Prof.ssa Maria Amato				
TIC	I pericoli del Web	<p>Ricercare le informazioni sul web. Orientarsi tra pubblicità, siti malevoli e fake news.</p> <p>Social network: Filter bubble, protezione da truffe, netiquette.</p> <p>Pericolo di dipendenza da web e ludopatie</p>	1°	1
Prof. Pecoraro Prof.ssa Nicoletta			2° (valutazione)	4
ANATOMIA, FISILOGIA, IGIENE	Igiene, alimentazione e stili di vita	Conoscere i principi di corretta alimentazione, stile di vita sano e promozione del benessere fisico e psichico-sociale proprio e altrui	2	3
Prof.ssa Borra Loredana				
RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA	I Beni Culturali e l'UNESCO	<p>Comprendere l'importanza del patrimonio storico, artistico, culturale e naturale per la società. Conoscere le finalità dell'UNESCO, conoscere le norme che tutelano l'ambiente e i beni comuni. Sviluppare la capacità di proteggere e tramandare il patrimonio culturale alle future generazioni. Saper individuare problemi legati alla tutela del patrimonio e proporre soluzioni idonee, promuovendo un impegno</p>	Secondo Periodo	3
Prof./ssa Orciuolo Domenica				

		civico e comune. Agire come cittadino responsabile nel rispetto dei beni comuni, valorizzando e contribuendo attivamente alla salvaguardia del patrimonio.		
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Sport, regole e cittadinanza responsabile.	Rispettare regole e compagni durante le attività. Comprendere il valore civico dello sport. Saper collaborare in contesti dinamici. Comprendere il valore delle regole nei giochi e negli sport. Sviluppare comportamenti ispirati a correttezza, lealtà e fair play. Assumere comportamenti responsabili e prevenire infortuni. Conoscere gli aspetti fondamentali del sistema scheletrico / muscolare e della postura.	Secondo periodo	4
Prof./ssa Basso Michela				
SCIENZE INTEGRATE			Secondo periodo	4
Prof./ssa Vinai Maia	1) Uso consapevole del web: il grooming (adescamento on line, in collaborazione con Diritto)	Uso responsabile dei mezzi di comunicazione, comprensione dei rischi, e tutela della privacy Riconoscere le dinamiche dell'adescamento on line (grooming) e comportamenti manipolatori Riconoscimento delle emozioni, gestione dei rapporti interpersonali e capacità di chiedere aiuto. Comprendere l'affidabilità delle fonti e il valore dell'identità online. Valorizzare il diritto alla tutela della persona, in linea con la Costituzione italiana.	(valutazione)	
	2) Gli effetti delle sostanze stupefacenti - le molecole responsabili			

	della dipendenza			
				Totali ore 43