

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“CIGNA – BARUFFI - GARELLI”
MONDOVI’**

**PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE GIURIDICHE-
ECONOMICHE**

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

DOCENTE: INNOCENZA SABELLA

CLASSE: 2[^] A CMB

**LIBRO DI TESTO ADOTTATO: “Start-Up – La basi del
diritto e dell’economia” Francesca Esposito – Mario
Scarabelli. Edizione Simone per la scuola.**

UNITA' FORMATIVA 1 (Asse culturale storico-sociale) – I principi fondamentali della Costituzione italiana e l'ordinamento giuridico dello Stato italiano

<p>COMPETENZE: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione.</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. identificare i diversi modelli istituzionali 2. elaborare un proprio punto di vista in merito a decisioni assunte dagli organi di governo 3. redigere sintesi e brevi relazioni 4. riconoscere il ruolo delle istituzioni europee 5. comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi della costituzione italiana 6. riconoscere le funzioni base dello stato e degli enti locali territoriali 		<p>PERIODO: Mesi di settembre e ottobre (10 ore) Mesi di novembre e dicembre (11 ore) Mesi di gennaio e febbraio (12 ore)</p>
<p>MACRO CONOSCENZE 1 principi costituzionali funzione legislativa funzione esecutiva</p> <p>MACRO CONOSCENZE 2 Funzioni del presidente della repubblica</p> <p>MACRO CONOSCENZE 3 La Magistratura La Corte costituzionale</p>	<p>CONTENUTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • principio democratico • principio di uguaglianza • composizione e funzioni del parlamento • iter legis • composizione e funzioni del governo • decreti legge e decreti legislativi <p>CONTENUTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elezioni del presidente della repubblica • potere di esternazione • compiti in merito ai diversi poteri dello stato • responsabilità del P.R. <p>CONTENUTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compiti dei giudici • Attore convenuto • Gradi di giurisdizione • La sentenza 	<p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • discussione guidata sugli argomenti proposti dal docente • lavoro di gruppo • peer tutoring 	<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prova scritta • colloquio • relazioni e ricerche <p>:</p>

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 - il mercato del lavoro

<p>COMPETENZE: prendere coscienza dei problemi relativi al mercato del lavoro</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. essere in grado di riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro 2. essere in grado di individuare le diverse tipologie contrattuali di lavoro regolamentate dalla legge 3. essere in grado di comprendere il ruolo dei sindacati e le principali cause di disoccupazione 		<p>PERIODO: Mesi marzo e aprile (15 ore)</p>
<p>MACRO CONOSCENZE: nozione di mercato del lavoro nascita dei sindacati disoccupazione</p>	<p>CONTENUTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • domanda e offerta di lavoro • i sindacati in Italia • disoccupazione ciclica • disoccupazione strutturale • il licenziamento • tipologie contrattuali introdotte con la legge Biagi 	<p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • Discussione guidata sugli argomenti proposti dal docente • Lavoro di gruppo • Peer tutoring 	<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • prova scritta • colloquio • relazioni e ricerche

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3- il reddito nazionale e i mezzi di pagamento

<p>COMPETENZE: comprendere la necessità della redistribuzione del reddito da parte dello Stato e le implicazioni sociali che ciò comporta</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. riflettere sulla necessità della redistribuzione del reddito 2. individuare i diversi mezzi di pagamento e comprenderne l'utilità 		<p>PERIODO: Mesi di maggio e giugno (10 ore)</p>
<p>MACRO CONOSCENZE Impieghi del reddito La moneta I diversi mezzi di pagamento</p>	<p>CONTENUTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ definizione di reddito nazionale ▪ definizione di prodotto interno lordo ▪ impieghi del reddito ▪ distribuzione del reddito ▪ il valore della moneta ▪ l'inflazione ▪ l'assegno bancario e l'assegno circolare ▪ la cambiale ▪ La carta di credito e il bancomat 	<p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • Discussione guidata sugli argomenti proposti dal docente • Lavoro di gruppo • Peer tutoring 	<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA: Prove scritte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • prova scritta • colloquio • relazioni e ricerche

Mondovì,

La Docente
Innocenza Sabella