

“G. CIGNA – G. BARUFFI – F. GARELLI”
Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVÍ • tel. 0174/42601 • fax 0174/5514

PROGRAMMAZIONE di diritto ed economia

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

DOCENTE: Innocenza Sabella

Classe 1 A CMB

**LIBRO DI TESTO ADOTTATO: “Start-Up – La basi del diritto e dell’economia”
Francesca Esposito – Mario Scarabelli. Edizione Simone per la scuola.**

UNITA' FORMATIVA 1 (Asse culturale storico –sociale) – Le norme giuridiche e i soggetti del diritto

<p>COMPETENZE: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione. leggere e interpretare un semplice testo giuridico prendere appunti</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. riflettere sulle proprie esperienze personali ed essere consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali alla luce della normativa vigente 2. redigere sintesi e brevi relazioni 3. riconoscere le principali regole di buona convivenza 4. identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia società 5. individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto sociale 		<p>PERIODO: Mesi di settembre, ottobre e novembre (19 ore)</p>
<p>MACRO CONOSCENZE : Tipologia di regole Caratteristiche delle norme Tipi di sanzioni Interpretazione del diritto</p>	<p>CONTENUTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • norme sociali, norme religiose, norme sportive e norme giuridiche • generalità, astrattezza, bilateralità, cogenza delle norme giuridiche • sanzioni pecuniarie, detentive e restrittive • diritto oggettivo e soggettivo • efficacia della legge nel tempo • le norme nel tempo passato 	<p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • discussione guidata sugli argomenti proposti dal docente • piattaforma Gmeet e classroom • peer tutoring • giochi di ruolo 	<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prova scritta • colloquio • relazioni e ricerche

UNITA' FORMATIVA 2 (Asse culturale storico-sociale) - Le fonti del diritto

<p>COMPETENZE: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. essere in grado di esporre i punti salienti di letture giuridiche 2. essere in grado di consultare la Costituzione italiana 3. individuare i destinatari delle norme giuridiche 4. saper cogliere la distinzione tra le diverse fonti normative e la loro gerarchia 5. identificare il ruolo delle istituzioni europee e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza 6. individuare elementi legislativi di riferimento per le pari opportunità 		<p>PERIODO: Mesi di dicembre, gennaio e febbraio (14 ore)</p>
<p>MACRO CONOSCENZE: gerarchia delle fonti fonti primarie e fonti secondarie fonti di produzione e di cognizione fonti atto e fonti fatto</p>	<p>CONTENUTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ struttura della Costituzione italiana ▪ leggi di revisione costituzionale e leggi costituzionali ▪ regolamenti europei ▪ leggi ordinarie e sostanziali ▪ legge regionali ▪ regolamenti ▪ usi e consuetudini ▪ giurisprudenza 	<p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • Discussione guidata sugli argomenti proposti dal docente • Lavoro di gruppo • Peer tutoring • attività laboratoriali in accordo con religione, italiano, storia, matematica e inglese 	<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • prova scritta • colloquio • relazioni e ricerche

UNITA' FORMATIVA 3 - Lo Stato e la sua evoluzione

<p>COMPETENZE: comprendere gli elementi costitutivi di uno stato e il significato di potestà sovrana</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. riflettere sul ruolo del cittadino nell'ambito dello Stato 2. comprendere l'importanza del rispetto e dell'accettazione dello straniero 3. accettare e imparare a conoscere culture diverse dalla propria 		<p>PERIODO: Mesi di marzo e aprile (17 ore)</p>
<p>MACRO CONOSCENZE Elementi costitutivi dello Stato Acquisto della cittadinanza Forme di governo e di stato</p>	<p>CONTENUTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ definizione di Stato ▪ popolo e popolazione ▪ territorio ▪ sovranità ▪ stato sociale ▪ monarchia e repubblica 	<p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • Discussione guidata sugli argomenti proposti dal docente • Lavoro di gruppo • Peer tutoring • attività laboratoriali in accordo con religione, italiano, storia, matematica e inglese 	<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA: Prove scritte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • prova scritta • colloquio • relazioni e ricerche

