



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“G. CIGNA – G. BARUFFI – F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it) • pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>

C. F. 84004970046



Istituto *Cigna*: Liceo Scientifico Scienze Applicate, Istituto Tecnico (Meccanica, Meccatronica, Energia – Elettronica, Elettrotecnica, – Chimica, Materiali e Biotecnologie)  
Istituto *Baruffi*: Istituto Tecnico (Amministrazione, Finanza e Marketing, - Servizi Informativi Aziendali, Costruzioni Ambiente e Territorio)  
Istituto *Garelli*: Istituto Professionale (Arti ausiliarie professioni sanitarie: Odontotecnico - Manutenzione e Assistenza Tecnica con qualifiche professionali)

<b>Materia:</b>	<b>ECONOMIA POLITICA</b>	<b>Ore Settimanali 2</b>
<b>Classe:</b>	<b>4^ SIA - a.s. 2025-26</b>	
<b>Insegnante:</b>	<b>SARA RICCI</b>	
<b>Libro di testo adottato:</b>	Crocetti Simone – “Economia dinamica” – ed. Tramontana	

### AGGANCI INTERDISCIPLINARI

Sussistono punti di contatto con economia aziendale e diritto con il comune obiettivo di sviluppare nello studente una visione complessiva, sovranazionale dei fenomeni economici.  
Lo studio delle lingue straniere fornisce agli studenti la competenza necessaria per esprimere i concetti fondamentali della materia in inglese e francese.

### AGGANCI CON PROGETTI P.O.F.

Nel corso dell'anno si valuterà l'adesione ad attività di approfondimento su temi di attualità di carattere giuridico-economico e la visita ad enti ed imprese.  
E' possibile che vengano realizzate altre attività, ancora da definire, nell'ambito dell'educazione alla legalità ed alla cittadinanza.

### ACCORDO CON LA CLASSE

Si sono dedicate le prime lezioni a richiamare il contenuto del regolamento d'istituto; in particolar modo, l'insegnante richiede un comportamento rispettoso e composto per consentire un sereno svolgimento delle lezioni.  
E' proibito l'uso dei cellulari salvo, eccezionalmente, per finalità didattiche.  
Nella valutazione finale si terrà conto dell'impegno, della partecipazione e del rendimento mostrati nel corso di tutto l'anno scolastico.

### UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: IL SISTEMA MONETARIO E LE BANCHE

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper cogliere i nessi tra le grandezze economiche monetarie e quelle reali;</li> <li>capire i meccanismi che regolano la creazione della moneta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere gli elementi che incidono sulla domanda di moneta e conoscere i canali attraverso i quali se ne varia l'offerta;</li> <li>cogliere il nesso tra il potere di acquisto della moneta e la quantità di moneta circolante;</li> <li>riconoscere le cause e gli effetti dell'inflazione e le varie politiche antinflazionistiche;</li> <li>conoscere gli organismi di vertice del sistema monetario europeo e le loro funzioni.</li> </ul>	Settembre – metà novembre

MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>La moneta;</li> <li>l'inflazione;</li> <li>il sistema creditizio e bancario;</li> <li>la borsa valori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I diversi tipi di moneta;</li> <li>l'equilibrio tra domanda ed offerta di moneta;</li> <li>l'inflazione: cause, effetti e politiche antinflazionistiche;</li> <li>il sistema creditizio e bancario;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduzione degli argomenti con schemi alla lavagna;</li> <li>lezioni frontali o partecipate, promuovendo la discussione in classe;</li> </ul>	Interrogazioni orali, test strutturati.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“G. CIGNA – G. BARUFFI – F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it) • pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>

C. F. 84004970046



Istituto *Cigna*: Liceo Scientifico Scienze Applicate, Istituto Tecnico (Meccanica, Meccatronica, Energia – Elettronica, Elettrotecnica, – Chimica, Materiali e Biotecnologie)  
Istituto *Baruffi*: Istituto Tecnico (Amministrazione, Finanza e Marketing, - Servizi Informativi Aziendali, Costruzioni Ambiente e Territorio)  
Istituto *Garelli*: Istituto Professionale (Arti ausiliarie professioni sanitarie: Odontotecnico - Manutenzione e Assistenza Tecnica con qualifiche professionali)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'Unione monetaria europea: organi e funzioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ricerche autonome in rete;</li> <li>• lettura di articoli di giornale su argomenti di attualità attinenti al programma.</li> </ul>	
--	--	---	--

## UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: LO SVILUPPO DEL SISTEMA ECONOMICO

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere i concetti di sviluppo e di crescita economica;</li> <li>• comprendere il carattere dinamico del sistema economico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le differenze tra i vari criteri di misurazione dello sviluppo economico;</li> <li>• conoscere le teorie sul ciclo economico;</li> <li>• identificare i fattori determinanti della crescita economica;</li> <li>• riconoscere gli strumenti di politica anticiclica;</li> <li>• descrivere gli squilibri causati dallo sviluppo e saperne valutare le ricadute in termini economici, sociali ed ambientali;</li> <li>• descrivere i principali problemi dei Paesi sottosviluppati.</li> </ul>	Metà novembre - gennaio

MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La crescita e lo sviluppo economico;</li> <li>• i cicli economici;</li> <li>• le problematiche connesse allo sviluppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli strumenti di misurazione dello sviluppo;</li> <li>• i fattori della crescita economica;</li> <li>• le fasi e le cause del ciclo economico;</li> <li>• le politiche anticicliche;</li> <li>• gli squilibri dati dallo sviluppo economico e gli interventi della comunità internazionale per arginarli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione degli argomenti con schemi alla lavagna;</li> <li>• lezioni frontali o partecipate, promuovendo la discussione in classe;</li> <li>• ricerche autonome in rete;</li> <li>• lettura di articoli di giornale su argomenti di attualità attinenti al programma.</li> </ul>	Interrogazioni orali, test strutturati.

## UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: IL CONTESTO ECONOMICO INTERNAZIONALE

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le ragioni del commercio internazionale;</li> <li>• acquisire la consapevolezza degli effetti positivi e negativi della globalizzazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche del mercato globale;</li> <li>• saper confrontare i vantaggi ed i difetti del liberismo e del protezionismo;</li> <li>• descrivere il processo di integrazione europea e saper analizzare le conseguenze dell'introduzione dell'euro;</li> <li>• conoscere le diverse organizzazioni internazionali per la cooperazione economica;</li> <li>• descrivere la funzione e la struttura della bilancia dei pagamenti;</li> </ul>	Febbraio - marzo



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“G. CIGNA – G. BARUFFI – F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it) • pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>

C. F. 84004970046



Istituto *Cigna*: Liceo Scientifico Scienze Applicate, Istituto Tecnico (Meccanica, Meccatronica, Energia – Elettronica, Elettrotecnica, – Chimica, Materiali e Biotecnologie)  
Istituto *Baruffi*: Istituto Tecnico (Amministrazione, Finanza e Marketing, - Servizi Informativi Aziendali, Costruzioni Ambiente e Territorio)  
Istituto *Garelli*: Istituto Professionale (Arti ausiliarie professioni sanitarie: Odontotecnico - Manutenzione e Assistenza Tecnica con qualifiche professionali)

	• comprendere l'importanza dell'internazionalizzazione delle imprese e le modalità con cui la stessa viene attuata.	
--	---	--

MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il commercio internazionale e la globalizzazione;</li> <li>• le organizzazioni economiche internazionali;</li> <li>• l'internazionalizzazione delle imprese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le caratteristiche e le ragioni del commercio internazionale;</li> <li>• liberismo e protezionismo;</li> <li>• l'internazionalizzazione delle imprese;</li> <li>• il processo di integrazione economica europea;</li> <li>• la cooperazione economica internazionale;</li> <li>• il WTO;</li> <li>• l'OCSE;</li> <li>• il G7 ed il G20.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione degli argomenti con schemi alla lavagna;</li> <li>• lezioni frontali o partecipate, promuovendo la discussione in classe;</li> <li>• ricerche autonome in rete;</li> <li>• lettura di articoli di giornale su argomenti di attualità attinenti al programma.</li> </ul>	Interrogazioni orali, test strutturati.

## UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: I CAMBI E LA BILANCIA DEI PAGAMENTI

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza dei cambi e della bilancia dei pagamenti per il sistema economico;</li> <li>• cogliere l'incidenza dei cambi sulla bilancia dei pagamenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere come variano i cambi ed essere consapevoli degli effetti che hanno sui mercati;</li> <li>• saper confrontare i diversi sistemi di cambio;</li> <li>• saper individuare le differenti parti della bilancia dei pagamenti ed i possibili correttivi dei saldi.</li> </ul>	Aprile- maggio

MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I sistemi di cambio;</li> <li>• la bilancia dei pagamenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il cambio delle valute;</li> <li>• i principali accordi monetari internazionali;</li> <li>• la bilancia dei pagamenti: struttura e correttivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione degli argomenti con schemi alla lavagna;</li> <li>• lezioni frontali o partecipate, promuovendo la discussione in classe;</li> <li>• ricerche autonome in rete;</li> <li>• lettura di articoli di giornale su argomenti di attualità attinenti al programma.</li> </ul>	Interrogazioni orali, test strutturati.

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche.

Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

Mondovì, 1 ottobre 2025

L'insegnante  
Prof.ssa SARA RICCI