

IIS "G. Cigna G. Baruffi F. Garelli"	Programmazione individuale Piano didattico annuale
---	---

Materia	Alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica
Classe	Classe 4 AFM
Frequenza Oraria	1 modulo a settimana

### **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

Il percorso si propone di promuovere la riflessione su alcuni dei 17 obiettivi di sviluppo sostenibile, mettendoli in relazione con gli interessi e le esperienze degli alunni. Il docente assume il ruolo di facilitatore, guidando attività di gruppo e progetti volti alla crescita civile e alla cittadinanza attiva. La programmazione mira a potenziare la consapevolezza del sé e cerca di aiutare gli allievi a manifestare i propri punti di vista ed esigenze personali, sulla base anche di articoli di attualità o argomenti legati alla società odierna.

### **AGGANCI INTERDISCIPLINARI**

Nel corso dell'anno è possibile vi siano agganci con Educazione Civica.

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 : -**

<b>COMPETENZE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Analizzare la società attuale</li><li>◆ Analizzare argomenti di attualità.</li><li>◆ Affrontare dibattiti su argomenti relativi all'ambiente e alla società.</li></ul>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Conoscenza dei sistemi ambientali, sociali ed economici e delle loro interconnessioni;</li><li>■ Sviluppo della consapevolezza ambientale e dell'etica della responsabilità;</li><li>■ Promozione di comportamenti sostenibili e partecipazione alla vita della comunità;</li><li>■ Affrontare dibattiti su argomenti relativi alla società e all'ambiente in cui viviamo.</li></ul>	<b>PERIODO:</b>  novembre - giugno
<b>MACRO CONOSCENZE e CONTENUTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Analisi e comprensione delle dinamiche della società odierna</li><li>● Analisi di tematiche relative all'ambiente e società.</li><li>● Attività pratiche e di sensibilizzazione, comportamenti virtuosi, buone pratiche in riferimento al Piano "RiGenerazione Scuola".</li></ul>	<b>METODOLOGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· I contenuti verranno affrontati proponendo ricerche e articoli dal web e/o da riviste specializzate</li><li>· Visione dei siti specifici in relazione alle tematiche affrontate</li><li>· Approccio collaborativo e laboratoriale (debate, problem solving, ecc.)</li><li>· Visione di filmati</li></ul>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Colloquio orale</li><li>· Relazione scritta</li><li>· Realizzazione di schede</li></ul>