



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÌ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE

CIVICA A.S. 2025/2026

PLESSO: “G. CIGNA”

CLASSE: 3A BA

Coordinatore di Educazione Civica: prof. Fabio Privitera

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti hanno adoperato una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si è basata sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e ha tenuto conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato ed il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	Nucleo Tematico ¹	Competenza ²	Periodo didattico	N. ore previste	Periodo di valutazione ³
LINGUA LETT. ITALIANE e STORIA	Costituzione.	Competenza 1	II	6	sì
Prof.ssa Simonetta Vivalda	Razzismo e relativismo culturale				
BIOLOGIA MICROB. E T.C.A.	Gli agenti mutageni	Competenza 4	II	2	no
Prof.ssa Chiara Galfré	Cittadinanza digitale La letteratura scientifica e Pubmed L'alcol e gli adolescenti	Competenza 4, 10 Competenza 4	II II	2 2	si
RELIGIONE	Tutela del patrimonio ambientale e tradizioni culturali e religiose	Competenza 6	I	4	I
Prof.ssa Ivana Turco					

¹ Il nucleo tematico indicato fa riferimento alle “Competenze e Obiettivi di apprendimento” per il Secondo Ciclo di istruzione, indicati dalle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con DM n. 183 del 07 Settembre 2024.

² Il numero indicato fa riferimento alle “Competenze e Obiettivi di apprendimento” per il Secondo Ciclo di istruzione, indicati dalle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con DM n. 183 del 07 Settembre 2024.

³ Se per un determinato modulo si prevede di svolgere un'attività ma non si prevede di effettuare alcuna valutazione si indichi NO nella colonna “Periodo di valutazione”.

SCIENZE MOTORIE	Impegno ed educazione alla Cittadinanza Attiva.	3 - 4	II	2	No
Prof.ssa Giorgia Cavallera	Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile, applicazione autonoma dei comportamenti che tutelano la salute.				
LINGUA E CULT. STRAN. INGLESE	Costituzione	4	I	5	I
Prof.ssa Serena Rumello	Salute mentale e benessere psicofisico (Agenda 2030 - Obiettivo 3)				
CHIMICA ANALITICA	Eseguire analisi chimiche in laboratorio, con metodiche analitiche e protocolli della letteratura tradizionale e valutare la concentrazione delle sostanze rilevate rispetto alle soglie massime previste dalla legislazione in materia di tutela ambientale.	5-6-10	I	4	I
Prof.ssa Elisa Dho Prof. Giancarlo Cardone					
FISICA AMBIENTALE	Sviluppo economico e sostenibilità	5 - 6	II	5	II
Prof. Fabio Privitera	L'evoluzione normativa italiana in materia di risparmio energetico ed i protocolli internazionali per la riduzione della CO2				
CHIMICA ORGANICA	Gli idrocarburi e derivati: risorsa per l'umanità e problemi ambientali e sulla salute	5 - 6	II	4	II
Prof. Francesco Greco Prof. Barbara Berutti					
Ore annuali di attività previste (totale):	33 (minime previste)			36 (regolarmente svolto)	

LEGENDA (tratto da: “Competenze e Obiettivi di apprendimento” per il Secondo Ciclo di istruzione, indicati dalle Linee Guida per l’insegnamento dell’educazione civica adottate con DM n. 183 del 07 Settembre 2024.)

Nucleo Tematico	Competenza	Descrittore
Costituzione	Competenza 1	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
	Competenza 2	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.
	Competenza 3	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
	Competenza 4	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.
Sviluppo economico e sostenibilità	Competenza 5	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
	Competenza 6	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.
	Competenza 7	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
	Competenza 8	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.
	Competenza 9	Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.
Cittadinanza Digitale	Competenza 10	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
	Competenza 11	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
	Competenza 12	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Mondovì, 10 giugno 2026

Il docente coordinatore
Prof. Fabio Privitera