

## A.S. 2025/26 – CLASSE 5 ABA

**Materia: ATTIVITÀ DI ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**

**ARGOMENTO ANNUALE: AGENDA 2030 – Energia pulita e accessibile risparmio energetico**

---

### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO: “L’Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile riqualificazione/risparmio energetico”**

**PERIODO:** Novembre– Gennaio

**COMPETENZE:** Comprendere il concetto di sostenibilità ambientale, economica e sociale. Conoscere gli obiettivi dell’Agenda 2030 e il loro impatto sul mondo.

**OBIETTIVI SPECIFICI:** Descrivere cos’è l’Agenda 2030 e chi l’ha promossa. Riconoscere i 17 obiettivi globali. Riflettere sull’importanza della cooperazione internazionale.

**MACRO CONOSCENZE:** Sviluppo sostenibile e Agenda ONU. Educazione alla cittadinanza globale.

**CONTENUTI:** Nascita dell’Agenda 2030. I tre pilastri della sostenibilità.

**METODOLOGIA:** Lezione interattiva con presentazioni e video. Discussione guidata e brainstorming.

**TIPOLOGIA DI VERIFICA:** Relazione scritta - Colloquio orale breve.

---

### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO: “Energia e sostenibilità” L’Agenda 2030 e riqualificazione/risparmio energetico**

**PERIODO:** Gennaio Febbraio

**COMPETENZE:** Comprendere l’importanza dell’energia come risorsa. Analizzare i problemi legati all’uso di fonti fossili.

**OBIETTIVI SPECIFICI:** Conoscere le principali fonti di energia rinnovabile. Comprendere i concetti di risparmio energetico ed efficienza. Collegare i comportamenti quotidiani al consumo di energia.

**MACRO CONOSCENZE:** Energia, fonti, trasformazioni e impatti sull’ambiente.

**CONTENUTI:** Fonti rinnovabili e non rinnovabili. Effetto serra e cambiamenti climatici. Buone pratiche per ridurre i consumi.

**METODOLOGIA:** Lezione partecipata e analisi di casi reali.

**TIPOLOGIA DI VERIFICA:** Relazione o scheda sintetica. Interrogazione.

---

### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO: “Le tecnologie per l’energia pulita”**

**PERIODO:** Marzo - Giugno

**COMPETENZE:** Riconoscere le tecnologie legate all’energia rinnovabile.

**OBIETTIVI SPECIFICI:** Capire il principio di funzionamento dei pannelli fotovoltaici/ termici Distinguere tra produzione, distribuzione e consumo dell’energia. Conoscere esempi di innovazione tecnologica sostenibile.

**MACRO CONOSCENZE:** Sistemi di produzione e consumo di energia.

**CONTENUTI:** Energia solare, risparmio energetico case intelligenti.

**METODOLOGIA:** attività di ricerca. Visione di documentari e simulazioni digitali.

**TIPOLOGIA DI VERIFICA:** Elaborato multimediale o cartellone. Presentazione orale.

**COMPETENZE FINALI:**

Conoscenza dei principi di sostenibilità. Capacità di analizzare e comunicare temi legati all'energia pulita.  
Partecipazione consapevole a progetti di cittadinanza attiva.

**OBIETTIVI MINIMI:**

Conoscere il significato di Agenda 2030. Saper citare almeno tre fonti rinnovabili. Comprendere il concetto di risparmio energetico.

Prof. Umberto Piccolillo