

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Programmazione Individuale di **RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA**

CLASSE **3AODO**

ANNO SCOLASTICO **2025/2026**

DOCENTE **ORCIUOLO DOMENICA**

CONTESTO DELLA CLASSE

La classe è composta da 22 alunni, di cui 2 maschi e 20 femmine.

ACCORDI INTERDISCIPLINARI RAGGIUNTI IN CONSIGLIO DI CLASSE

Si cercherà, dove è possibile, di trovare collegamenti didattici con le altre materie di indirizzo e l'UDA: L'Estetica e il Sorriso. Vedi : Esercitazioni Odontotecniche, Anatomia, Scienze dei Materiali.

ACCORDI CON LA CLASSE

Ad inizio anno scolastico alla classe vengono resi noti gli obiettivi specifici e le competenze finali, gli obiettivi e le competenze intermedie, gli obiettivi minimi. Vengono poi illustrate con chiarezza quelle che sono le metodologie didattiche, i tipi di prove, le scadenze con tutte le possibili modalità di consegna ed i criteri di valutazione. Si è chiarito apertamente che le consegne devono essere effettuate nella data concordata al momento dell'assegnazione della stessa e che la mancata consegna comporterà una valutazione negativa sul Registro. In caso di grave impossibilità o di malattia l'alunno/a dovrà presentare una giustificazione scritta e firmata da un genitore e ne sarà accettata solo una per periodo. Infine vengono elencati i nuclei tematici fondamentali e la relativa scansione temporale delle singole unità.

NUMERO DI ORE

Cinque ore settimanali di cui una in compresenza con l'ITP Prof. Alessandro Cartillone. Essere in grado di analizzare e rappresentare in proiezione ortogonale un qualsiasi oggetto in modo esauriente.

Saper analizzare e riprodurre, da oggetti rilevati o da disegni in proiezione ortogonale, le assonometrie, scegliendo le viste più efficaci alla comprensione del disegno.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: PIANI DI RIFERIMENTO E CURVE DI COMPENSO**COMPETENZA:**

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Comprendere l'anatomia della bocca e sapere i muscoli e le funzioni della stessa.
- Conoscere i principali piani facciali
- Conoscere la curve di Wilson e di Spee
- Conoscere la teoria della sfera di Monson
- Saper distinguere l'inclinazione assiale e l'inclinazione linguo-vestibolare

PERIODO:

Mese di Settembre/Ottobre
12 ore

MACROCONOSCENZE:

Generalità dell'anatomia del sistema stomatognatico.

CONTENUTI:

Piani fondamentali di riferimento
Nomenclatura e funzione dei muscoli dell'articolazione temporo-mandibolare

METODOLOGIE:

Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento.
Rimando al libro di testo.

TIPOLOGIE DI VERIFICA:

Interrogazioni orali

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: OSSA DEL CRANIO E DELLA FACCIA

COMPETENZA:

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Conoscere le parti ossee del cranio e le rispettive caratteristiche.
- Ossa del Cranio: Frontale, Etmoide, Sfenoide, Occipitale, Parietale, Temporale
- Ossa della Faccia: Mascellare, Zigomatico, Lacrimale, Cornetto inferiore, Nasale, Palatino, Vomere, Mandibolare, Iotide

PERIODO:

Mese di
Novembre/Dicembre/Gennaio/
Febbraio/Marzo/Aprile 60 ore

MACROCONOSCENZE:

Caratteristiche morfologiche e differenziali delle ossa.
Saper disegnare correttamente le Ossa del cranio indicando la nomenclatura corretta.

CONTENUTI:

Disegno delle ossa del cranio con attenta analisi di tutti i relativi componenti.
Tavole grafiche relative agli stessi.

METODOLOGIE:

Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole relative allo stesso.
Rimando al libro di testo.

TIPOLOGIE DI VERIFICA:

Interrogazione orale
Elaborati grafici

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: MUSCOLI MASTICATORI E SISTEMA NERVOSO

COMPETENZA:

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Conoscere i muscoli che attivano il processo masticatorio
- Conoscere i movimento mandibolari determinati dai muscoli masticatori
- Conoscere la differenza esistente fra origine e inserzione muscolare
- Effetti della contrazione dei muscoli pterigoidei esterni
- Conoscere il Sistema Nervoso centrale e periferico.

PERIODO:

Mese di Aprile/Maggio
16 ore

MACROCONOSCENZE:

Caratteristiche morfologiche e differenziali dei muscoli masticatori.
Sistema nervoso

CONTENUTI:

Caratteristiche differenziali dei muscoli masticatori
Forma, Origine, Inserzione e Azioni di ciascuno di essi
Sistema nervoso centrale e periferico, rami e alveoli.
Tavole grafiche relative agli stessi.

METODOLOGIE:

Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole relative allo stesso.
Rimando al libro di testo.

TIPOLOGIE DI VERIFICA:

Interrogazione orale,
Elaborati grafici

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: CURVE POLICENTRICHE E CURVE CONICHE

COMPETENZA: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.	OBIETTIVI SPECIFICI: <ul style="list-style-type: none">▪ Saper individuare figure geometriche e curve sottostanti alle varie forme degli oggetti▪ Riconoscere e saper eseguire le diverse curve policentriche aperte▪ Saper distinguere ovali e ovali e conoscerne le sequenze costruttive▪ Conoscere le procedure necessarie per il disegno delle curve coniche	PERIODO: Mese di Maggio/Giugno 8 ore	
MACROCONOSCENZE: Conoscenza delle curve tecniche.	CONTENUTI: Le Curve Piane: Curve Policentriche aperte e chiuse, Curve cicliche, Curve Coniche	METODOLOGIE: Lezione teorica e realizzazione di tavole grafiche. Rimando al libro di testo.	TIPOLOGIE DI VERIFICA: Elaborati grafici

OBIETTIVI

Obiettivi comportamentali

- Rapportarsi correttamente con i compagni, docenti e personale scolastico.
- Rispettare le regole e accettare le conseguenze derivanti dal proprio comportamento.
- Gestire i materiali e gli strumenti in modo ordinato, siano essi i propri o quelli altrui.
- Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati.
- Comprendere i testi e individuare i punti fondamentali.

Obiettivi cognitivi

- Conoscere le ossa del cranio.
- Saper leggere e interpretare disegni eseguiti in base alle regole delle proiezioni assonometriche.
- Conoscere i principali rapporti antropometrici e craniometrici, con particolare attenzione alle proporzioni della testa.

- Conoscere i muscoli e i nervi che interessano il processo masticatorio.

Obiettivi professionali

- Riconoscere e saper collocare topograficamente le varie caratteristiche morfologiche dei denti, utilizzando correttamente la terminologia specifica.
- Riconoscere e rappresentare graficamente gli elementi anatomici dentali.
- Saper realizzare disegni anatomici di parti del cranio e dei muscoli masticatori

Obiettivi Minimi

- Comprendere concetti relativi al disegno
- Acquisire elevata padronanza del tratto utilizzando matite e matita di grafite
- Acquisizione di buona manualità per quanto concerne l'uso delle squadrette e del compasso
- Comprendere l'anatomia della bocca e sapere i muscoli e le funzioni della stessa.
- Conoscere i principali piani facciali
- Saper disegnare la testa umana in vista frontale e sagittale.
- Conoscere le parti ossee del cranio e le rispettive caratteristiche.
- Conoscere i muscoli che attivano il processo masticatorio
- Conoscere il Sistema Nervoso centrale e periferico.
- Saper individuare figure geometriche e curve sottostanti alle varie forme degli oggetti
- Riconoscere e saper eseguire le più semplici curve policentriche aperte

Mondovì, li 03/11/2025

La Docente

Prof.ssa Orciuolo Domenica

