

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Programmazione Individuale di **RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA**

CLASSE **4AODO**

ANNO SCOLASTICO **2025/2026**

DOCENTE **ORCIUOLO DOMENICA**

CONTESTO DELLA CLASSE

La classe è composta da 22 alunni, di cui 12 maschi e 10 femmine.

ACCORDI INTERDISCIPLINARI RAGGIUNTI IN CONSIGLIO DI CLASSE

Si cercherà, dove è possibile, di trovare collegamenti didattici con le altre materie di indirizzo e con l'UDA : l'Estetica e il Sorriso. Vedi : Esercitazioni Odontotecniche, Anatomia, Scienze dei Materiali.

ACCORDI CON LA CLASSE

Ad inizio anno scolastico alla classe vengono resi noti gli obiettivi specifici e le competenze finali, gli obiettivi e le competenze intermedie, gli obiettivi minimi. Vengono poi illustrate con chiarezza quelle che sono le metodologie didattiche, i tipi di prove, le scadenze con tutte le possibili modalità di consegna ed i criteri di valutazione. Si è chiarito apertamente che le consegne devono essere effettuate nella data concordata al momento dell'assegnazione della stessa e che la mancata consegna comporterà una valutazione negativa sul Registro. In caso di grave impossibilità o di malattia l'alunno/a dovrà presentare una giustificazione scritta e firmata da un genitore e ne sarà accettata solo una per periodo. Infine vengono elencati i nuclei tematici fondamentali e la relativa scansione temporale delle singole unità.

NUMERO DI ORE

Cinque ore settimanali, di cui 1 in compresenza con l'ITP il Prof. Alessandro Cartillone.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: PROIEZIONI ASSONOMETRICHE**COMPETENZA:**

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;
Individuare le strategie adeguate per la risoluzione dei problemi;
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Comprendere concetti relativi al disegno
- Comprendere concetti relativi alle proiezioni ortogonali di oggetti tridimensionali
- Saper applicare le scale dimensionali
- Acquisire elevata padronanza del tratto utilizzando matite e matita di grafite, uso appropriato delle ombre
- Acquisizione di buona manualità per quanto concerne l'uso delle squadrette e del compasso

PERIODO:

Mese di Settembre/Ottobre 12 ore

MACROCONOSCENZE:

Rappresentazioni assonometriche.

CONTENUTI:

Tavole relative alla costruzione assonometrica dei singoli denti e delle arcate dentarie.

METODOLOGIE:

Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole relative allo stesso.
Rimando al libro di testo.

TIPOLOGIE DI VERIFICA:

Elaborati grafici
Correzione tavole

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: PROIEZIONI PROSPETTICHE

COMPETENZA:

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;
Individuare le strategie adeguate per la risoluzione dei problemi;
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Interpretare immagini di oggetti reali riconoscendo gli elementi fondamentali della prospettiva.
- Saper scegliere il punto di vista più opportuno per rappresentare un oggetto/dente con uno schizzo prospettico
- Saper distinguere le prospettive accidentali da quelle frontali
- Conoscere almeno un metodo pratico di costruzione geometrica di una proiezione prospettica.

PERIODO:

Mese di Novembre/Dicembre
16 ore

MACROCONOSCENZE:

Rappresentazioni prospettiche.

CONTENUTI:

Tavole relative alla rappresentazione prospettica dei singoli denti e delle arcate dentarie.

METODOLOGIE:

Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole relative allo stesso.
Rimando al libro di testo.

TIPOLOGIE DI VERIFICA:

Elaborati grafici
Correzione tavole

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: ANTROPOMETRIA

COMPETENZA:

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;
Individuare le strategie adeguate per la risoluzione dei problemi;
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Saper definire la tipologia di Williams.
- Conoscere i principali rapporti antropometrici e craniometrici
- Conoscere il rapporto dimensionale tra le misure del viso e quelle dei denti
- Saper scegliere la forma dei denti artificiali per protesi mobile con diversi sistemi

PERIODO:

Mese di Dicembre 8 ore

MACROCONOSCENZE:

Saper riconoscere i rapporti proporzionali originali del viso e i rapporti tra le varie strutture craniali.

CONTENUTI:

Riferimenti craniometrici
Rapporti tra denti e faccia
Simmetria ed estetica

METODOLOGIE:

Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento.
Rimando al libro di testo.

TIPOLOGIE DI VERIFICA:

Interrogazione orale
Verifica scritta

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: ESTETICA E COLORE DEI DENTI**COMPETENZA:**

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;
Individuare le strategie adeguate per la risoluzione dei problemi;
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Distinguere correttamente tinta, valore e croma
- Sapere quali sono i sistemi di rilevamento del colore dentale
- Saper distinguere sistema additivo e sistema sottrattivo del colore
- Saper definire i colori primari e secondari
- Sapere come si riproduce il colore dei denti con la stratificazione

PERIODO:

Mese di Gennaio 6 ore

MACROCONOSCENZE:

Estetica del dente
Forma e colore dei denti

CONTENUTI:

Concetti relativi a forma, colore, stratificazione, struttura e funzione del dente.
Scale di colore e sistemi di rilevamento elettronici.
Stratificazione del dente artificiale.

METODOLOGIE:

Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento.
Rimando al libro di testo.

TIPOLOGIE DI VERIFICA:

Interrogazione orale,
Esercitazione grafica

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: FORMA DELLE ARCATE

COMPETENZA:

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;
Individuare le strategie adeguate per la risoluzione dei problemi;
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Saper disegnare la forma delle arcate secondo il metodo individuato da Izard
- Saper disegnare la forma delle arcate secondo il metodo individuato da Gaillard
- Conoscere il rapporto esistente tra forma delle arcate e tipi costituzionali
- Saper squadrare i modelli alla francese e secondo il sistema di Tweed
- Saper realizzare correttamente i valli di registrazione oclusale, nel rispetto del disegno della cresta edentula

PERIODO:

Mese di Gennaio/Febbraio 12 ore

MACROCONOSCENZE:

Forma delle arcate e tipi costituzionali
Valli di registrazione oclusale

CONTENUTI:

Studio dell'arcata normalizzata secondo il metodo Izard e Gaillard
Conoscere la corrispondenza tra la forma delle arcate e il tipo facciale
Conoscere le basi per modelli e squadratura
Realizzazione dei valli

METODOLOGIE:

Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole relative allo stesso.
Rimando al libro di testo.

TIPOLOGIE DI VERIFICA:

Interrogazione orale,
Elaborati grafici

UNITA' DI APPRENDIMENTO 6: ATM E MOVIMENTI MANDIBOLARI**COMPETENZA:**

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;
Individuare le strategie adeguate per la risoluzione dei problemi;
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Conoscere l'anatomia dell'articolazione temporo-mandibolare
- Saper descrivere le posizioni della mandibola
- Riconoscere i principali movimenti mandibolari
- Saper definire occlusione in massima intercuspide e occlusione in relazione centrica
- Sapere cosa sono il poligono di Posselt e l'arco gotico

PERIODO:

Mese di Marzo/Aprile 8 ore

MACROCONOSCENZE:

L'articolazione temporo-mandibolare
Conoscere le posizioni della mandibola e i suoi movimenti

CONTENUTI:

Conoscere l'ATM e i legamenti.
Posizioni della mandibola: riposo, occlusione, di relazione centrica.
Movimenti mandibolari: apertura e chiusura, di protrusione, lateralità
Movimenti misti e movimenti limite della mandibola.

METODOLOGIE:

Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole relative allo stesso.
Rimando al libro di testo.

TIPOLOGIE DI VERIFICA:

Interrogazione orale,
Elaborati grafici

UNITA' DI APPRENDIMENTO 7: OCCLUSIONE E DISCLUSIONE

COMPETENZA:

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;
Individuare le strategie adeguate per la risoluzione dei problemi;
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Capire l'importanza della disclusione nel funzionamento del sistema stomatognatico
- Saper spiegare l'importanza dell'allineamento delle cuspidi e dei punti di contatto
- Capire l'importanza delle curve di compenso nei confronti dei carichi assiali
- Definire correttamente overjet e overbite
- Saper definire correttamente l'occlusione
- Saper distinguere i diversi tipi di occlusione
- Saper elencare le 6 chiavi di Andrews

PERIODO:

Mese di Aprile/Maggio 10 ore

MACROCONOSCENZE:

Conoscere i movimenti di lateralità e protrusione che causano la disclusione e l'occlusione.

CONTENUTI:

Concetto di occlusione e disclusione
Allineamento dei denti
Curve di compenso, Bruxismo
Contatti stabili e allineamento dei punti di contatto
Tipi di occlusione e i rapporti occlusali

METODOLOGIE:

Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole relative allo stesso.
Rimando al libro di testo.

TIPOLOGIE DI VERIFICA:

Interrogazione orale,
Elaborati grafici

UNITA' DI APPRENDIMENTO 8: PROTESI SCHELETRATA**COMPETENZA:**

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;
Individuare le strategie adeguate per la risoluzione dei problemi;
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Conoscere la classificazione di Kennedy
- Saper distinguere equatore e linea di analisi
- Saper spiegare cosa è l'asse di inserzione protesico
- Conoscere le principali componenti e i principali tipi di ganci utilizzati in protesi scheletrita
- Saper individuare dove applicare gli appoggi in un modello parzialmente edentulo

PERIODO:

Mese di Maggio/Giugno 8 ore

MACROCONOSCENZE

Conoscere la procedura di realizzazione pratica della protesi scheletrita.

CONTENUTI:

Classificazione di Kennedy
Parti dello scheletrato: Barre e placche, ganci
Ganci di Ney

METODOLOGIE:

Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento.
Rimando al libro di testo.

TIPOLOGIE DI VERIFICA:

Interrogazione orale
Verifica scritta

OBIETTIVI

Obiettivi comportamentali

- Rapportarsi correttamente con i compagni, docenti e personale scolastico.
- Rispettare le regole e accettare le conseguenze derivanti dal proprio comportamento.
- Gestire i materiali e gli strumenti in modo ordinato, siano essi i propri o quelli altrui.
- Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati.
- Comprendere i testi e individuare i punti fondamentali.

Obiettivi cognitivi

- Conoscere la terminologia specifica di settore.
- Saper descrivere l'anatomia dell'ATM.
- Conoscere i movimenti della mandibola nei tre piani dello spazio
- Conoscere i rapporti e le distanze occlusali
- Conoscere le differenze tra tecniche di modellazione per sottrazione e addizione.
- Saper classificare le arcate parzialmente edentule.

Obiettivi professionali

- Saper rintracciare i punti di contatto occlusale tra antagonisti
- Saper utilizzare occlusori e articolatori.
- Saper modellare correttamente denti anteriori e posteriori con le tecniche di addizione.
- Saper individuare i denti pilastro nelle edentuli e parziali.
- Elaborare studi progettuali per la creazione di ganci fusi per protesi scheletrate.
- Descrivere il software per la modellazione dentale.

Obiettivi Minimi

- Comprendere concetti relativi alle proiezioni ortogonali di oggetti tridimensionali
- Interpretare immagini di oggetti reali riconoscendo gli elementi fondamentali della prospettiva.
- Conoscere almeno un metodo pratico di costruzione geometrica di una proiezione prospettica.
- Saper definire la tipologia di Williams.
- Conoscere il rapporto dimensionale tra le misure del viso e quelle dei denti
- Distinguere correttamente tinta, valore e croma
- Saper definire i colori primari e secondari
- Saper disegnare la forma delle arcate secondo il metodo individuato da Izard
- Conoscere il rapporto esistente tra forma delle arcate e tipi costituzionali
- Conoscere l'anatomia dell'articolazione temporo-mandibolare
- Saper descrivere le posizioni della mandibola
- Riconoscere i principali movimenti mandibolari
- Capire l'importanza della disclusione nel funzionamento del sistema stomatognatico
- Saper spiegare l'importanza dell'allineamento delle cuspidi e dei punti di contatto
- Saper definire l'occlusione
- Conoscere la classificazione di Kennedy
- Conoscere le principali componenti e i principali tipi di ganci utilizzati in protesi scheletrite

Mondovì, li 03/11/2025

La Docente

Prof.ssa Orciuolo Domenica

