

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Programmazione Individuale di **RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA**

CLASSE **2AODO**

ANNO SCOLASTICO **2025/2026**

DOCENTE **ORCIUOLO DOMENICA**

CONTESTO DELLA CLASSE

La classe è composta da 25 alunni, di cui 3 maschi e 22 femmine.

ACCORDI INTERDISCIPLINARI RAGGIUNTI IN CONSIGLIO DI CLASSE

Si cercherà, dove è possibile, di trovare collegamenti didattici con le altre materie di indirizzo. Vedi : Esercitazioni Odontotecniche, Anatomia.

ACCORDI CON LA CLASSE

Ad inizio anno scolastico alla classe vengono resi noti gli obiettivi specifici e le competenze finali, gli obiettivi e le competenze intermedie, gli obiettivi minimi. Vengono poi illustrate con chiarezza quelle che sono le metodologie didattiche, i tipi di prove, le scadenze con tutte le possibili modalità di consegna ed i criteri di valutazione. Si è chiarito apertamente che le consegne devono essere effettuate nella data concordata al momento dell’assegnazione della stessa e che la mancata consegna comporterà una valutazione negativa sul Registro. In caso di grave impossibilità o di malattia l’alunno/a dovrà presentare una giustificazione scritta e firmata da un genitore e ne sarà accettata solo una per periodo. Infine vengono elencati i nuclei tematici fondamentali e la relativa scansione temporale delle singole unità.

NUMERO DI ORE

2 ore settimanali.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: **LA BOCCA E I DENTI, GLI INCISIVI**

COMPETENZA:

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Comprendere l'anatomia della bocca
- Conoscere la nomenclatura e funzione dei denti
- Conoscere i principali piani di riferimento
- Conoscere la struttura istologica dei denti
- Conoscere e saper usare i codici dentali
- Conoscere la nomenclatura delle superfici dei denti e saperli dividere in terzi orizzontali e verticali

PERIODO:

Mese di
Settembre/Ottobre/Novembre 12
ore

MACROCONOSCENZE:

Generalità sulle dentizioni

CONTENUTI:

Piani fondamentali di riferimento
Nomenclatura e funzione dei denti

METODOLOGIE:

Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento.
Rimando al libro di testo.

TIPOLOGIE DI VERIFICA:

Verifica scritta, tavola anatomia del dente.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: **I CANINI**

COMPETENZA:

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Comprendere le caratteristiche dei canini
- Acquisire una distinta manualità per quel che concerne la rappresentazione ortogonale del canino superiore e del canino inferiore e disegno dal vero
- Acquisire elevata padronanza del tratto utilizzando matite e matita di grafite, uso appropriato delle ombre.
- Acquisizione di buona manualità per quanto concerne l'uso delle squadrette.
- Individuare le caratteristiche anatomiche su modelli macroscopici

PERIODO:

Mese di Novembre 8 ore

MACROCONOSCENZE:

Caratteristiche morfologiche e differenziali dei canini

CONTENUTI:

Caratteristiche differenziali, canini superiori ed inferiori
Tavole grafiche: canino superiore.

METODOLOGIE:

Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole relative allo stesso.
Rimando al libro di testo.

TIPOLOGIE DI VERIFICA:

Interrogazione orale,
Elaborati grafici
Modellazione

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: **PREMOLARI E MOLARI**

COMPETENZA:

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Comprendere le caratteristiche dei premolari e molari
- Acquisire una distinta manualità per quel che concerne la rappresentazione ortogonale del I premolare superiore, I molare superiore;
- Acquisire elevata padronanza del tratto utilizzando matite e matita di grafite, uso appropriato delle ombre.
- Acquisizione di buona manualità per quanto concerne l'uso delle squadrette.
- Saper distinguere le varie caratteristiche anatomiche del cavo orale.
- Saper indicare i vasi, i nervi del cavo orale, le ghiandole salivari e i loro dotti escretori.

PERIODO:

Mese di Dicembre/Gennaio 16 ore

MACROCONOSCENZE:

Caratteristiche morfologiche e differenziali dei premolari e molari.

CONTENUTI:

Caratteristiche differenziali, premolari e molari superiori ed inferiori
Tavole grafiche: I premolari superiore, I molari superiore e i molari inferiori.

METODOLOGIE:

Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole relative allo stesso.
Rimando al libro di testo.

TIPOLOGIE DI VERIFICA:

Interrogazione orale,
Elaborati grafici
Modellazione

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: MORFOLOGIA DI OGNI DENTE DELL'ARCATA SUPERIORE E INFERIORE

COMPETENZA:

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Conoscere il sistema con il quale si esegue il disegno dei denti in proiezione ortogonale.
- Distinguere le peculiarità morfologiche di tutti i denti delle due Arcate.
- Acquisire elevata padronanza del tratto utilizzando le matite nelle diverse durezze dalla 4h alla 2b.
- Saper utilizzare diversi tipi di numerazione (FDI, PALMER, CODICE DEI SEGNI)
- Saper indicare le principali differenze dimensionali dei denti e le principali
- Caratteristiche istologiche.

PERIODO:

Mese di Febbraio/Marzo/Aprile
16 ore

MACROCONOSCENZE:

Caratteristiche morfologiche e differenziali.

Saper disegnare correttamente, nel rispetto delle proporzioni le cinque facce di ogni dente superiore e inferiore.

CONTENUTI:

Proiezioni ortogonali delle due arcate e delle quattro emiarcate in scala 1:1 e 2:1

METODOLOGIE:

Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole relative allo stesso.
Rimando al libro di testo.

TIPOLOGIE DI VERIFICA:

Interrogazione orale,
Elaborati grafici
Modellazione

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: **ANTROPOMETRIA**

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>COMPETENZA: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> | <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper disegnare la testa umana in vista frontale e sagittale <input type="checkbox"/> Conoscere i principali rapporti antropometrici e craniometrici <input type="checkbox"/> Conoscere i punti craniometrici principali <input type="checkbox"/> Saper individuare la tipologia di Williams <input type="checkbox"/> Conoscere il rapporto dimensionale tra le misure del viso e quelle dei denti. | | <p>PERIODO: Mese di Maggio 8 ore</p> |
| <p>MACROCONOSCENZE: Caratteristiche morfologiche differenziali del Cranio</p> | <p>CONTENUTI: Morfologia delle ossa della testa Distinzione tra neurocranio e splancocranio Definizione di ossa pari, impari e mobili.</p> | <p>METODOLOGIE: Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole grafiche relative allo stesso. Rimando al libro di testo.</p> | <p>TIPOLOGIE DI VERIFICA: Interrogazione orale Elaborati grafici</p> |

OBIETTIVI

Obiettivi comportamentali

- Rappортarsi correttamente con i compagni, docenti e personale scolastico.
- Rispettare le regole e accettare le conseguenze derivanti dal proprio comportamento.
- Gestire i materiali e gli strumenti in modo ordinato, siano essi i propri o quelli altrui.
- Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati.

- Comprendere i testi e individuare i punti fondamentali.

Obiettivi cognitivi

- Conoscere la terminologia specifica di settore.
- Saper indicare le caratteristiche morfologiche di ogni singolo elemento dentale permanente
- Saper definire l'anatomia topografica specifica e differenziale degli elementi dentali.

Obiettivi professionali

- Riconoscere e saper collocare topograficamente le varie caratteristiche morfologiche dei denti, utilizzando correttamente la terminologia specifica.
- Riconoscere e rappresentare graficamente gli elementi anatomici dentali.
- Saper realizzare le proiezioni ortogonali delle cinque facce di ogni dente superiore e inferiore .

Obiettivi Minimi

- Comprendere concetti relativi alle proiezioni ortogonali di oggetti tridimensionali
- Saper applicare le scale dimensionali
- Acquisire elevata padronanza del tratto utilizzando matite e matita di grafite, uso appropriato delle ombre
- Acquisizione di buona manualità per quanto concerne l'uso delle squadrette e del compasso
- Comprendere l'anatomia della bocca
- Conoscere la nomenclatura e funzione dei denti
- Conoscere la struttura istologica dei denti
- Comprendere le caratteristiche dei canini
- Individuare le caratteristiche anatomiche su modelli macroscopici
- Comprendere le caratteristiche dei premolari e molari
- Saper distinguere le varie caratteristiche anatomiche del cavo orale.
- Conoscere il sistema con il quale si esegue il disegno dei denti in proiezione ortogonale.

Mondovì, li 03/11/2025

Docente

Prof.ssa Orciuolo Domenica