



Istituto di Istruzione Superiore Statale
Cigna Baruffi Garelli
Mondovì

Indirizzo: Via di Curazza 15 - 12084 Mondovì (CN)

Centralino: Tel. 017442601 Email: cnis02900p@istruzione.it

Posta elettronica certificata (PEC): cnis02900p@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 84004970046

Codice meccanografico: CNIS02900P

A.S. 2025/2026

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Geopedologia, economia, estimo

Classe 3 sez. A CAT

Prof.ssa Squitieri Martina

Prof. Moriconi Enrico

TRIMESTRE

UDA 1

- Geomorfologia: processi ed unità del territorio italiano

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Apprendere le teorie tettoniche per l'origine dei continenti Comprendere i fenomeni geomorfologici e le cause degli eventi sismici Capire i processi di genesi delle rocce	Conoscere la cronologia geologica della Terra e collegare le diverse teorie tettoniche Conoscere gli strumenti per le indagini geofisiche Saper valutare un evento sismico Saper classificare le rocce	Orientarsi nella lettura di sezioni geologiche e geotecniche Saper comprendere e applicare un piano di emergenza Giudicare un suolo in base alla tipologia delle sue rocce

- Fattori e processi di formazione del suolo

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I fattori della pedogenesi e l'acqua nel terreno Le caratteristiche dei suoli e il relativo profilo Le tecnologie applicate allo studio del territorio	Interpretare i fattori pedogenetici Giudicare le caratteristiche di un suolo in base al suo profilo Comprendere le attitudini di un suolo in base alla sua composizione	Saper classificare un suolo e valutare le sue caratteristiche produttive Interpretare i caratteri pedologici di un suolo per capire la sua vocazione culturale Capire i risvolti della tecnologia applicata al territorio

- **Attività di laboratorio:** analisi della tessitura del terreno ed elaborazione di relazione finale.
- **Attività di gruppo:** lavoro di gruppo su "la bioarchitettura"

PENTAMESTRE

UDA 2

- Dissesto idrogeologico, prevenzione e difesa

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Le cause del dissesto idrogeologico Comprendere i danni dovuti ai processi torrentizi Le opere di difesa contro il dissesto Le opere di ingegneria naturalistica	Riconoscere le situazioni di dissesto idrogeologico Saper individuare le pendici a rischio frane Distinguere le opere di sistemazione idraulica Scegliere i materiali e le tecniche di ingegneria naturalistica	Sapere come intervenire per prevenire situazioni a rischio Idrogeologico Saper valutare le sistemazioni idrauliche più opportune in base alla situazione Sapersi orientare per la scelta di opere di ingegneria naturalistica

- Rappresentazione del territorio e tematizzazione

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Conoscere origini e fondamenti della cartografia Sapere che cos'è la scala di una carta Conoscere le principali carte	Interpretare e utilizzare carte tematiche per applicazioni ambientali	Utilizzare strumenti semplici per eseguire rilievi Scegliere gli strumenti informatizzati più adatti alle singole esigenze Leggere una carta tematica e comprenderne l'utilizzo

- I rifiuti e il loro smaltimento

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Comprendere le caratteristiche dei rifiuti Distinguere tra i principali sistemi di trattamento Conoscere i criteri per la raccolta differenziata Conoscere l'ipotesi di una società senza rifiuti	Saper suddividere i materiali recuperabili e riciclabili Valutare pregi e difetti dei diversi sistemi di trattamento dei rifiuti Saper identificare l'impiego di trattamenti alternativi al termovalorizzatore	Saper valutare le possibilità di riciclo dei diversi materiali Essere consapevoli che le diverse forme di trattamento possono avere effetti negativi sulla salute umana Considerare positivamente l'ipotesi di una società a "rifiuti zero"

- Elementi di bioedilizia

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Conoscere i requisiti degli edifici destinati ad abitazione Conoscere le diverse fonti energetiche rinnovabili Conoscere le linee guida per la progettazione di un edificio	Individuare gli aspetti fondamentali della progettazione ecocompatibile Saper integrare le soluzioni progettuali al massimo risparmio energetico Utilizzare i materiali più adatti in quell'ambiente e in quel territorio	Progettare in armonia per il massimo benessere e il minimo dispendio di energia Utilizzare i criteri di biosostenibilità Rispettare i canoni della certificazione energetica

Attività di laboratorio

- Relazione e compito di realtà – utilizzazione carta tematica
- Relazione e compito di realtà – rischio idrogeologico, potenziali rischi, analisi dei rischi.

I DOCENTI

Prof.ssa Martina Squitieri

Prof. Enrico Moriconi