



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

### “G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVÍ • tel. 0174/42601 • fax 0174/551401

### PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2025/2026

PLESSO: “G. Cigna”

CLASSE: 4BSA

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. Cesare Morandini

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE e valutazione
Religione	Uguaglianza uomini-donne (Costituzione italiana art.3). Disparità di genere: uomo-donna-LGBTQ+ nelle varie epoche e nei vari campi della vita	1-3	Secondo	4 con valutazione
Prof.ssa Marina Beccaria				
Lingua straniera	Cittadinanza digitale: Media	10	Primo	4
Prof.ssa Rumello Serena	literacy e responsabilità			

	dell'informazione (Agenda 2030 – Obiettivo 16)			con valutazione
Storia	Nucleo Tematico Costituzione: Storia delle donne e di genere nell'età moderna: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Malleus Maleficarum e la caccia alle streghe;</li> <li>• Donne e politica: John Knox, Elisabetta I e il tema della regalità femminile</li> </ul>	Competenza n. 3	Primo	2
prof. Gabriele Vissio	Nucleo Tematico Sostenibilità: Laboratorio di analisi delle fonti storiche: La Rivoluzione Industriale: dal primo take off industriale alla Belle Époque. Temi di Ed. Civica: la società di massa e i suoi caratteri; ineguaglianze sociali e culturali; storia di genere e ruolo delle donne.	Competenza n. 5	Secondo	5
Filosofia	Nucleo Tematico Costituzione: La filosofia e l'elaborazione culturale della Shoà: il problema dell'esistenza di Dio nel pensiero ebraico dopo la tragedia dell'Olocausto. Lettura, analisi e commento di H. Jonas, "Il concetto di Dio dopo Auschwitz: una voce ebraica" (1987)	Competenza n. 3	Primo	1
Prof. Gabriele Vissio	Nucleo Tematico Sviluppo economico e sostenibilità: Lezione del prof. Alessandro De Cesaris dell'Universität Freiburg/Université de Fribourg (Svizzera). Titolo dell'incontro: "Sul concetto di natura: riflessioni su filosofia ed ecologia".	Competenza n. 5	Primo	1
Scienze Motorie	Corso di 1° Soccorso.	Conoscere l'importanza del Primo Soccorso, saper individuare una situazione di emergenza e saperla gestire tramite un intervento adatto	Secondo	4 ore con valutazione
Prof.ssa Giorgia Cavallera				

		in caso di necessità.		
Scienze Naturali Biologia e Scienze della Terra	SVILUPPO SOSTENIBILE Agenda 2030	Conoscere e riflettere sulle correlazioni tra ambiente-infezioni virali-impatto antropico	Secondo	4 ore con valutazione
Prof. ssa Francesca Durando	Vaccini  Storia del concetto di infezione, dei vaccini e delle pandemie  Benessere psico-fisico (droghe e sistema nervoso; alcol; fumo)  Uso e abuso della rete: nuove dipendenze	Conoscere le tappe principali e le scoperte in campo medico in tema di prevenzione  Comprendere un testo scientifico  Saper raccogliere e rielaborare informazioni ricavate dalla letteratura  Essere consapevoli delle correlazioni tra inquinamento ambientale (microplastiche) e benessere psico-fisico		
Chimica	Analisi di sostanze di uso comune per identificare caratteristiche presenti sulle etichette	Competenza 4 - 5	Secondo	3 senza valutazione
Prof.ssa Carla Gasco				

Italiano	Attualità delle analisi di Machiavelli. Richiami al cap. XIII del Principe nei commentatori contemporanei della guerra russo-ucraina  21 marzo, giornata in memoria delle vittime delle mafie. Lettura di un brano e attività collegate	1-2-3	primo	3 con valutazione
Prof. Cesare Morandini		1-2-3	secondo	3 senza valutazione
Fisica	Sostenibilità ambientale: utilizzo e trasformazione dell'energia elettrica: implicazioni ambientali e sociali legate alla produzione e al consumo di energia.	Competenza 2	Secondo periodo	3 ore senza valutazione
Prof. Minardi Andrea				
Informatica	Informatica Cittadinanza digitale  Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.  Identità digitale Intelligenza artificiale - nozioni	Competenza 12	Secondo periodo	2 ore senza valutazione
prof. Renzo Denina				
Disegno e storia dell'arte	Uscita sul territorio. Visita al Cenacolo Vinciano	Competenza 7	secondo	2 ore senza valutazione
Prof.ssa Luisa Roggero				
				tot. 41

**LEGENDA** (tratto da: “Competenze e Obiettivi di apprendimento” per il Secondo Ciclo di istruzione, indicati dalle Linee Guida per l’insegnamento dell’educazione civica adottate con DM n. 183 del 07 Settembre 2024.)

Nucleo Tematico	Competenza	Descrittore
-----------------	------------	-------------

Costituzio ne	Comp etenz a 1	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
	Comp etenz a 2	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.
	Comp etenz a 3	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
	Comp etenz a 4	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.
Sviluppo economic o e sostenibili tà	Comp etenz a 5	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
	Comp etenz a 6	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.
	Comp etenz a 7	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
	Comp etenz a 8	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.
	Comp etenz a 9	Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.
Cittadinan za	Comp etenz a 10	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Digitale

	Competenza 11	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
	Competenza 12	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.