



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÍ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2025/2026

PLESSO: G. Cigna

CLASSE: 2ALSA

Coordinatore di Educazione Civica: Prof.ssa Morena Mellano

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA /Docente	TEMATICA	Conoscenze/competenze	Periodo
Italiano/Geostoria Prof.ssa Giuseppina Boccaccio	Essere cittadini digitali, comunicare ed informarsi attraverso la rete in modo sicuro.	Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. (competenze 10-11-12)	Primo e Secondo
Lingua Inglese Prof.ssa Morena Mellano	Progetto eTwinning: Together for a better future	Sviluppo eco-sostenibile; salvaguardia dell'ambiente (competenze 5-6)	Primo e Secondo

Scienze Naturali – Chimica Prof. Matteo Alonzi	La chimica sostenibile: I 12 principi della Green chemistry	Salvaguardia dell'ambiente (competenze 5-6)	Secondo
Scienze Naturali – Biologia Prof.ssa Cecilia Mellano	La Biodiversità	Essere consapevoli dell'importanza della biodiversità e comprendere la necessità di proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre (competenza 6)	Secondo
Fisica Prof. Marco Canavese	Fisica e sicurezza stradale. Spazio di frenata, cintura di sicurezza e airbag frontale	Conoscere e determinare le grandezze fisiche durante una frenata e durante un urto (competenza 4)	Primo
Informatica prof. Renzo Denina	Cittadinanza digitale Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Diritto d'autore (libro pag. 444)	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. (competenza 10)	Primo
Religione Prof.ssa Marina Beccaria	L'evoluzione dell'uomo e della società. Libertà religiosa e Costituzione italiana (art. 7-8)	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità,	Secondo

		<p>sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. (competenze 1-3)</p>	
Disegno e Storia dell'arte	I beni culturali come patrimonio dell'umanità	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. (competenza 7)	Secondo
Prof.ssa Luisa Roggero			

Mondovì, 17/11/2025

**La referente
prof.ssa Morena Mellano**