

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CIGNA-BARUFFI-GARELLI"

ISTITUTO TECNICO SETTORE SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

PIANO DIDATTICO ANNUALE

Materia: INGLESE

Ore Settimanali: 3

Classe: 3° SIA

Insegnante: MELLANO MARIA PAOLA

ACCORDI DISCIPLINARI

Per quanto possibile si cercherà di attuare percorsi interdisciplinari in collaborazione con l'insegnante di lettere. Per quanto riguarda Educazione Civica, nel secondo periodo si affronteranno argomenti riguardanti la cittadinanza digitale (cybercrime).

AGGANCI CON PROGETTI P.O.F.

Conseguimento della certificazione internazionale del PET (B1)

ACCORDO CON LA CLASSE

All'inizio dell'anno l'insegnante illustra il programma alla classe ed esplicita tempi e modalità delle verifiche scritte e orali.

Per quanto concerne gli alunni BES/DSA si cercherà sempre di seguire le misure dispensative e gli strumenti compensativi indicati nella certificazione del medico specialista in particolare si valuteranno i contenuti e l'utilizzo della terminologia specifica a scapito della forma.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: Libro delle vacanze "The Canterbury Tales" by Geoffrey Chaucer			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Comprendere un testo letterario	Leggere e riassumere un testo letterario		mese di settembre (15 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
La novella	Life in Chaucer's time Medieval England	Lezione frontale e video	SCRITTO Argomenti grammaticali affrontati negli anni precedenti ORALE Colloquio

Dal testo "Engage"

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: Family matters / Technology: friend or foe?			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Saper parlare della famiglia Saper parlare di tecnologia	Comprensione di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale Produzione di testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazione inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali Riflessione sulla lingua e sui suoi usi		mese di ottobre e novembre (15 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Strutture grammaticali di base della lingua Lessico relativo alla famiglia e alla tecnologia	Comparatives and superlative forms <i>As and like</i> Past simple and present perfect simple <i>Used to and would</i> Phrasal verbs: relationships and technology	Approccio comunicativo finalizzato allo sviluppo integrato delle 4 abilità linguistiche Attività di ascolto Video	SCRITTO Prove semistrutturate ORALE Interrogazione breve, colloquio

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: Stage, page and screen / The future of learning			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Saper parlare di letteratura Saper parlare di istruzione	Comprensione di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale Produzione di testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazione inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali Riflessione sulla lingua e sui suoi usi		mese di novembre e dicembre (15 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Strutture grammaticali di base della lingua Lessico relativo alla letteratura e alla scuola	Present perfect simple and continuous Countable and uncountable nouns quantifiers Future tenses Future time clauses Phrasal verbs: education	Approccio comunicativo finalizzato allo sviluppo integrato delle 4 abilità linguistiche Attività di ascolto Video	SCRITTO Prove semistrutturate ORALE Interrogazione breve, colloquio

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: Food for thought / It's a brand-new world!

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Saper parlare di cibo e di pubblicità e marketing Saper scrivere la recensione di un prodotto	Comprensione di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale Produzione di testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazione inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali Riflessione sulla lingua e sui suoi usi		mese di dicembre e gennaio (15 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Strutture grammaticali di base della lingua Lessico relativo al cibo e al marketing	Modals of obligation and necessity (present and past) Modals of prohibition and advice (present) Modals of permission and advice (past) Modals of possibility (present and past) Modals of speculations and deduction (present and past) Defining and non-defining relative clauses Phrasal verbs: eating	Approccio comunicativo finalizzato allo sviluppo integrato delle 4 abilità linguistiche Attività di ascolto Video	SCRITTO Prove semistrutturate ORALE Interrogazione breve, colloquio

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: Wanderlust / All in a day's work

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Saper parlare di turismo e di lavoro	Comprensione di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale Produzione di testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazione inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali Riflessione sulla lingua e sui suoi usi		mese di febbraio e marzo (15 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Strutture grammaticali di base della lingua Lessico relativo al turismo e al mondo del lavoro	Zero and first conditional Second conditional Third conditional Reflexive pronouns Phrasal verbs: moving around Phrasal verbs: work	Approccio comunicativo finalizzato allo sviluppo integrato delle 4 abilità linguistiche Attività di ascolto Video	SCRITTO Prove semistrutturate ORALE Interrogazione breve, colloquio

UNITA' DI APPRENDIMENTO 6: Force of nature / Crime doesn't pay

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Saper parlare del tempo e di crimini vari	Comprensione di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale Produzione di testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazione inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali Riflessione sulla lingua e sui suoi usi		mese di marzo e aprile (15 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Strutture grammaticali di base della lingua Lessico relativo al tempo e alla criminalità	Articles Reported speech: statements and questions Passive forms <i>Have/get something done</i> Phrasal verbs: crime	Approccio comunicativo finalizzato allo sviluppo integrato delle 4 abilità linguistiche Attività di ascolto Video	SCRITTO Prove semistrutturate ORALE Interrogazione breve, colloquio

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

Mondovì, 27/10/2025

L'insegnante: prof.ssa Maria Paola Mellano