

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CIGNA-BARUFFI-GARELLI"**  
**ISTITUTO TECNICO SETTORE AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**  
**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**  
**PIANO DIDATTICO ANNUALE**

|                    |                     |                           |
|--------------------|---------------------|---------------------------|
| <i>Materia:</i>    | INGLESE             | <i>Ore Settimanali:</i> 3 |
| <i>Classe:</i>     | 3° AFM              |                           |
| <i>Insegnante:</i> | MELLANO MARIA PAOLA |                           |

**ACCORDI DISCIPLINARI**

Per quanto possibile si cercherà di attuare percorsi interdisciplinari in collaborazione con l'insegnante di lettere.  
Per quanto riguarda Educazione Civica, nel secondo periodo si affronteranno argomenti riguardanti la cittadinanza digitale (cybercrime).

**AGGANCI CON PROGETTI P.O.F.**

Conseguimento della certificazione internazionale del PET (B1)

**ACCORDO CON LA CLASSE**

All'inizio dell'anno l'insegnante illustra il programma alla classe ed esplicita tempi e modalità delle verifiche scritte e orali.

Per quanto concerne gli alunni BES/DSA si cercherà sempre di seguire le misure dispensative e gli strumenti compensativi indicati nella certificazione del medico specialista in particolare si valuteranno i contenuti e l'utilizzo della terminologia specifica a scapito della forma.

| UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: Libro delle vacanze "The Canterbury Tales" by Geoffrey Chaucer |  |                          |   |
|---|--|--------------------------|---|
| COMPETENZE  | OBIETTIVI SPECIFICI                        |                          | PERIODO   |
| Comprendere un testo letterario   | Leggere e riassumere un testo letterario   |                          | mese di settembre<br>(15 ore)   |
| MACROCONOSCENZE   | CONTENUTI                                  | METODOLOGIA              | TIPOLOGIA DI VERIFICA   |
| La novella  | Life in Chaucer's time<br>Medieval England | Lezione frontale e video | SCRITTO<br>Argomenti grammaticali<br>affrontati negli anni precedenti<br><br>ORALE<br>Colloquio |

## Dal testo "Engage"

| UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: Family matters / Technology: friend or foe?                          |  |   |  |
|---|--|---|--|
| COMPETENZE  | OBIETTIVI SPECIFICI  |   | PERIODO  |
| Saper parlare della famiglia<br>Saper parlare di tecnologia                                     | Comprensione di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale<br>Produzione di testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazione inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali<br>Riflessione sulla lingua e sui suoi usi |   | mese di ottobre e novembre<br>(15 ore)   |
| MACROCONOSCENZE   | CONTENUTI  | METODOLOGIA   | TIPOLOGIA DI VERIFICA  |
| Strutture grammaticali di base della lingua<br>Lessico relativo alla famiglia e alla tecnologia | Comparatives and superlative forms<br><i>As and like</i><br>Past simple and present perfect simple<br><i>Used to and would</i><br>Phrasal verbs: relationships and technology  | Approccio comunicativo finalizzato allo sviluppo integrato delle 4 abilità linguistiche<br>Attività di ascolto<br>Video | SCRITTO<br>Prove semistrutturate<br><br>ORALE<br>Interrogazione breve, colloquio |

| UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: Stage, page and screen / The future of learning                     |  |   |  |
|--|--|---|--|
| COMPETENZE   | OBIETTIVI SPECIFICI  |   | PERIODO  |
| Saper parlare di letteratura<br>Saper parlare di istruzione                                    | Comprensione di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale<br>Produzione di testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazione inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali<br>Riflessione sulla lingua e sui suoi usi |   | mese di novembre e dicembre<br>(15 ore)  |
| MACROCONOSCENZE  | CONTENUTI  | METODOLOGIA   | TIPOLOGIA DI VERIFICA  |
| Strutture grammaticali di base della lingua<br>Lessico relativo alla letteratura e alla scuola | Present perfect simple and continuous<br>Countable and uncountable nouns<br>quantifiers<br>Future tenses<br>Future time clauses<br>Phrasal verbs: education  | Approccio comunicativo finalizzato allo sviluppo integrato delle 4 abilità linguistiche<br>Attività di ascolto<br>Video | SCRITTO<br>Prove semistrutturate<br><br>ORALE<br>Interrogazione breve, colloquio |

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: Food for thought / It's a brand-new world!**

| <b>COMPETENZE</b>  | <b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>  |   | <b>PERIODO</b>   |
|--|---|---|--|
| Saper parlare di cibo e di pubblicità e marketing<br>Saper scrivere la recensione di un prodotto | Comprensione di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale<br>Produzione di testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazione inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali<br>Riflessione sulla lingua e sui suoi usi  |   | mese di dicembre e gennaio<br>(15 ore)   |
| <b>MACROCONOSCENZE</b>   | <b>CONTENUTI</b>  | <b>METODOLOGIA</b>  | <b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>   |
| Strutture grammaticali di base della lingua<br>Lessico relativo al cibo e al marketing           | Modals of obligation and necessity (present and past)<br>Modals of prohibition and advice (present)<br>Modals of permission and advice (past)<br>Modals of possibility (present and past)<br>Modals of speculations and deduction (present and past)<br>Defining and non-defining relative clauses<br>Phrasal verbs: eating | Approccio comunicativo finalizzato allo sviluppo integrato delle 4 abilità linguistiche<br>Attività di ascolto<br>Video | SCRITTO<br>Prove semistrutturate<br><br>ORALE<br>Interrogazione breve, colloquio |

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: Wanderlust / All in a day's work**

| <b>COMPETENZE</b>  | <b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>   |   | <b>PERIODO</b>   |
|--|--|---|--|
| Saper parlare di turismo e di lavoro   | Comprensione di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale<br>Produzione di testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazione inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali<br>Riflessione sulla lingua e sui suoi usi |   | mese di febbraio e marzo<br>(15 ore)   |
| <b>MACROCONOSCENZE</b>   | <b>CONTENUTI</b>   | <b>METODOLOGIA</b>  | <b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>   |
| Strutture grammaticali di base della lingua<br>Lessico relativo al turismo e al mondo del lavoro | Zero and first conditional<br>Second conditional<br>Third conditional<br>Reflexive pronouns<br>Phrasal verbs: moving around<br>Phrasal verbs: work   | Approccio comunicativo finalizzato allo sviluppo integrato delle 4 abilità linguistiche<br>Attività di ascolto<br>Video | SCRITTO<br>Prove semistrutturate<br><br>ORALE<br>Interrogazione breve, colloquio |

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 6: Force of nature / Crime doesn't pay**

| <b>COMPETENZE</b>   | <b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>   |   | <b>PERIODO</b>   |
|---|--|---|--|
| Saper parlare del tempo e di crimini vari   | Comprensione di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale<br>Produzione di testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazione inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali<br>Riflessione sulla lingua e sui suoi usi |   | mese di marzo e aprile<br>(15 ore)   |
| <b>MACROCONOSCENZE</b>  | <b>CONTENUTI</b>   | <b>METODOLOGIA</b>  | <b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>   |
| Strutture grammaticali di base della lingua<br>Lessico relativo al tempo e alla criminalità | Articles<br>Reported speech: statements and questions<br>Passive forms<br><i>Have/get something done</i><br>Phrasal verbs: crime   | Approccio comunicativo finalizzato allo sviluppo integrato delle 4 abilità linguistiche<br>Attività di ascolto<br>Video | <b>SCRITTO</b><br>Prove semistrutturate<br><br><b>ORALE</b><br>Interrogazione breve, colloquio |

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

Mondovì, 27/10/2025

L'insegnante: prof.ssa Maria Paola Mellano