

A.S. 2025/26 – CLASSE 4^AABA

Materia: ATTIVITÀ DI ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

ARGOMENTO ANNUALE: AGENDA 2030

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: "L'Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile"

PERIODO: Novembre– Dicembre

COMPETENZE: Comprendere il concetto di sostenibilità ambientale, economica e sociale. Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 e il loro impatto sul mondo.

OBIETTIVI SPECIFICI: Descrivere cos'è l'Agenda 2030 e chi l'ha promossa. Riconoscere i 17 obiettivi globali. Riflettere sull'importanza della cooperazione internazionale.

MACRO CONOSCENZE: Sviluppo sostenibile e Agenda ONU. Educazione alla cittadinanza globale.

CONTENUTI: Nascita dell'Agenda 2030. I tre pilastri della sostenibilità.

METODOLOGIA: Discussione guidata e brainstorming.

TIPOLOGIA DI VERIFICA: Colloquio orale.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: "Rispetto dell'ambiente: ecologia, cambiamenti climatici, politiche green"

PERIODO: Gennaio– Febbraio

COMPETENZE: Comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente. Analizzare i problemi legati ai cambiamenti climatici

OBIETTIVI SPECIFICI: Comprendere le cause e gli effetti del cambiamento climatico. Saper analizzare e comprendere gli obiettivi di sviluppo sostenibile e di lotta al cambiamento climatico contenuti nell'agenda 2030

MACRO CONOSCENZE: Comprendere il concetto di cambiamento climatico e l'impatto sull'ambiente.

CONTENUTI: Articoli 9 e 41 della Costituzione Italiana, articoli sulla lotta al cambiamento climatico, visione di video e film

METODOLOGIA: Lezione interattiva con presentazioni e video.

TIPOLOGIA DI VERIFICA: Relazione o scheda sintetica.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: "Sconfiggere la povertà e la fame nel mondo"

PERIODO: Marzo-Aprile

COMPETENZE: Analisi critica dei documenti proposti sul tema, pensiero critico e problem-solving.

OBIETTIVI SPECIFICI: Saper comprendere la complessità della fame e della povertà nel mondo, riconoscere le cause e le conseguenze.

MACRO CONOSCENZE: Definizione e concetti di povertà, distribuzione geografica della povertà nel mondo.

CONTENUTI: articoli sulla disuguaglianza economica e sociale, analisi di video e film sull'argomento

METODOLOGIA: attività di ricerca. Visione di documentari e film

TIPOLOGIA DI VERIFICA: Elaborato multimediale. Presentazione orale.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: "raggiungere l'uguaglianza di genere"

PERIODO: Maggio

COMPETENZE: Comprendere la situazione delle donne nel mondo, comprendere le sfide che affrontano, comunicare in modo chiaro le proprie idee.

OBIETTIVI SPECIFICI: Saper analizzare le cause e le conseguenze della disuguaglianza di genere.

MACRO CONOSCENZE: Definizione e concetto di empowerment.

CONTENUTI: Analisi delle cause e delle conseguenze della disuguaglianza di genere, storie di donne che hanno superato le sfide e le discriminazioni".

METODOLOGIA: Cooperative learning e attività di ricerca.

TIPOLOGIA DI VERIFICA: Relazione.

COMPETENZE FINALI:

Capacità di analizzare e comunicare riguardo alcune tematiche presenti nell'Agenda 2030.

OBIETTIVI MINIMI:

Conoscere il significato di Agenda 2030. Conoscenza di un lessico base relativo agli argomenti affrontati.

Mondovì, 3 novembre 2025

La docente

Prof.ssa Claudia Marconato