

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"G. Cigna – G. Baruffi – F. Garelli " di Mondovì  
Sede G. CIGNA

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI LINGUA INGLESE  
PIANO DIDATTICO ANNUALE 2025/2026

CLASSE 1 AMM  
DOCENTE MARCONATO CLAUDIA

ACCORDI CON LA CLASSE	Con la classe si è convenuto quanto segue: <ul style="list-style-type: none"><li>- la data delle verifiche scritte sarà stabilita con gli alunni, con circa 5 giorni di anticipo;</li><li>- ove possibile si cercherà di evitare la sovrapposizione con verifiche di altre discipline;</li><li>- i compiti assegnati a casa devono essere svolti con regolarità e saranno periodicamente controllati. Occorre avere il materiale scolastico: libro e quaderno. L'eventuale dimenticanza del compito o del materiale scolastico, dovrà essere segnalata all'insegnante all'inizio della lezione.</li><li>- Dopo tre dimenticanze verrà registrato sul registro elettronico un voto negativo(4).</li><li>- In generale, si applica quanto previsto dal Regolamento d'Istituto.</li></ul>
-----------------------	--

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE	B.Hastings, S. McKinlay, C.E. Morris, J. Bowie, My Voice A2/B1, ed. Pearson
----------------------------	---

<b>COMPETENZE FINALI</b> Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi: <ul style="list-style-type: none"><li>• leggere, comprendere, interpretare semplici testi scritti.</li><li>• produrre brevi elaborati in riferimento agli aspetti della vita quotidiana.</li></ul>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b> <u>Obiettivo specifico 1:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale.</li><li>• Interagire in conversazioni brevi e semplici su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità, utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali.</li></ul> <u>Obiettivo specifico 2:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ricercare informazioni all'interno di testi brevi di varia tipologia</li><li>• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</li></ul> <u>Obiettivo specifico 3:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese.</li></ul>
--	---

<b>STRUMENTI E METODOLOGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• libri di testo</li><li>• uso della LIM/Smart Board</li><li>• Internet</li><li>• lezione frontale</li><li>• cooperative learning</li><li>• pairwork</li><li>• studio individuale</li><li>• discussione guidata</li><li>• ricerche in Internet</li><li>• peer tutoring</li></ul>
--

**TIPOLOGIA DI VERIFICA:**

- Le prove scritte propongono esercizi diversificati mirati alla misurazione delle competenze lessicali, della correttezza ortografica, delle conoscenze grammaticali, delle competenze comunicative e della capacità di comprensione, attraverso la somministrazione di prove strutturate/ semistrustrate
- Le prove orali privilegiano il dialogo studente-insegnante e/o studente-studente; tendono a verificare in primo luogo la comprensione e la competenza comunicativa, quindi la correttezza grammaticale e fonetica

OBIETTIVI MINIMI	<p>LISTENING : comprendere semplici messaggi di uso quotidiano riguardanti argomenti trattati.</p> <p>READING: comprendere brevi testi con lessico e strutture riguardanti argomenti trattati.</p> <p>SPEAKING: essere in grado di esprimersi in modo semplice e rispondere a domande inerenti agli ambiti trattati.</p> <p>WRITING: produrre brevi testi su argomenti noti utilizzando strutture e lessico conosciute.</p>
------------------	---

UNIT	GRAMMAR	VOCABULARY	TEMPI
BUILD UP A	TO BE	COUNTRIES, NATIONALITIES	SETTEMBRE
BUILD UP B	PLURAL NOUNS, ARTICLES, THIS-THAT	FAVOURITE THINGS	SETTEMBRE
BUILD UP C	POSSESSIVE ADJECTIVES, POSSESSIVE PRONOUNS, SAXONE GENITIVE, HAVE GOT	FAMILY	SETTEMBRE
BUILD UP D	IMPERATIVE, OBJECT PRONOUNS, THE TIME	DAYS, MONTHS, SEASONS	OTTOBRE
BUILD UP E	CAN, THERE IS, SOME-ANY	HOME, FURNITURE	OTTOBRE
1	PRESENT SIMPLE, ADVERBS OF FREQUENCY	DAILY ROUTINES, FREE-TIME ACTIVITIES, PHRASAL VERBS	OTTOBRE-NOVEMBRE
2	PRESENT CONTINUOUS	SCHOOL PLACES, EDUCATION	NOVEMBRE
3	COUNTABLES, UNCOUNTABLES, QUANTIFIERS	FOOD, DRINK, CONTAINERS, PRICES, PHRASAL VERBS	DICEMBRE
4	PAST SIMPLE	PERSONALITY ADJECTIVES, APPEARANCE, CLOTHES	GENNAIO
5	PAST SIMPLE: NEGATIVE, QUESTIONS, MUST-HAVE TO	SPORTS, BODY	FEBBRAIO
6	COMPARATIVES, SUPERLATIVES	ARTS, FILM, MUSIC, STREET ART	MARZO
7	FUTURES: BE GOING TO, PRESENT CONTINUOUS	TOWN	APRILE
8	WILL, FIRST CONDITIONAL, ADVERBS OF MANNER	COMPUTER, TECHNOLOGY, FEELINGS	APRILE-MAGGIO
9	PRESENT PERFECT, BEEN-GONE	THE NATURAL WORLD, THE WEATHER, THE ENVIRONMENT	MAGGIO
10	PRESENT PERFECT VS PAST SIMPLE, HOW LONG, FOR-SINCE	WORK, VOLUNTEERING, PERSONAL QUALITIES	GIUGNO

Educazione Civica: Food –Agenda 2030