

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"G. Cigna – G. Baruffi – F. Garelli " di Mondovì
Sede G. CIGNA

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI LINGUA INGLESE
PIANO DIDATTICO ANNUALE 2025/2026

CLASSE 2 AMM
DOCENTE MARCONATO CLAUDIA

ACCORDI CON LA CLASSE	Con la classe si è convenuto quanto segue: <ul style="list-style-type: none">- la data delle verifiche scritte sarà stabilita con gli alunni, con circa 5 giorni di anticipo;- ove possibile si cercherà di evitare la sovrapposizione con verifiche di altre discipline;- i compiti assegnati a casa devono essere svolti con regolarità e saranno periodicamente controllati. Occorre avere il materiale scolastico: libro e quaderno. L'eventuale dimenticanza del compito o del materiale scolastico, dovrà essere segnalata all'insegnante all'inizio della lezione.- Dopo tre dimenticanze verrà registrato sul registro elettronico un voto negativo(4).- In generale, si applica quanto previsto dal Regolamento d'Istituto.
-----------------------	--

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE	B.Hastings, S. McKinlay, C.E. Morris, J.Bowie, My Voice A2/B1,ed.Pearson B.Hastings, S. McKinlay, R. Fricker, J.Bowie, My Voice B1/B1+,ed.Pearson
----------------------------	--

COMPETENZE FINALI Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi: <ul style="list-style-type: none">• leggere, comprendere, interpretare semplici testi scritti.• produrre brevi elaborati in riferimento agli aspetti della vita quotidiana.	OBIETTIVI SPECIFICI <u>Obiettivo specifico 1:</u> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale.• Interagire in conversazioni brevi e semplici su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità, utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali. <u>Obiettivo specifico 2:</u> <ul style="list-style-type: none">• Ricercare informazioni all'interno di testi brevi di varia tipologia• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. <u>Obiettivo specifico 3:</u> <ul style="list-style-type: none">• Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese.
--	---

STRUMENTI E METODOLOGIA:

- libri di testo
- uso della LIM/Smart Board
- Internet
- lezione frontale
- cooperative learning
- pairwork
- studio individuale
- discussione guidata

- ricerche in Internet
- peer tutoring

TIPOLOGIA DI VERIFICA:

- Le prove scritte propongono esercizi diversificati mirati alla misurazione delle competenze lessicali, della correttezza ortografica, delle conoscenze grammaticali, delle competenze comunicative e della capacità di comprensione, attraverso la somministrazione di prove strutturate/ semistrustrate
- Le prove orali privilegiano il dialogo studente-insegnante e/o studente-studente; tendono a verificare in primo luogo la comprensione e la competenza comunicativa, quindi la correttezza grammaticale e fonetica

OBIETTIVI MINIMI	<p>LISTENING : comprendere semplici messaggi di uso quotidiano riguardanti argomenti trattati.</p> <p>READING: comprendere brevi testi con lessico e strutture riguardanti argomenti trattati.</p> <p>SPEAKING: essere in grado di esprimersi in modo semplice e rispondere a domande inerenti agli ambiti trattati.</p> <p>WRITING: produrre brevi testi su argomenti noti utilizzando strutture e lessico conosciute.</p>
-------------------------	---

UNIT	GRAMMAR	VOCABULARY	TEMPI
9 (My Voice A2/B1)	Present Perfect		SETTEMBRE
10 (My Voice A2/B1)	Present Perfect vs Past Simple		SETTEMBRE
BUILD UP A	Present Simple, Present Continuous	School, free time activities	SETTEMBRE
BUILD UP B	Past Simple of be and can, regular and irregular verbs	Appearance, sport and equipment	OTTOBRE
BUILD UP C	Be going to, present continuous for future, will; first conditional	Technology	OTTOBRE
BUILD UP D	Present Perfect, duration form	The natural world	OTTOBRE
1	Present Simple and present Continuous; indefinite and reflexive pronouns	Friendship collocations, feelings	OTTOBRE-NOVEMBRE
2	Past Continuous and Past Simple; relative pronouns	Holiday activities, travelling, at the airport	NOVEMBRE
3	Present Perfect and Present Perfect continuous; question tags	Astronomy, expressions with think and mind; phrasal verbs	DICEMBRE
4	Past perfect, used to, would	Sport, fitness, illnesses	GENNAIO
5	Modals for obligation, prohibition, advice and suggestions	House, furniture	FEBBRAIO
6	Infinitive, ing form; first conditional	Science jobs, technology	MARZO
7	Zero and first conditional	Emotions, relationship	APRILE
8	Passive, have-get something done	Types of crime and criminals; phrasal verbs	APRILE-MAGGIO
9	Reported Speech	Tv, books, music	MAGGIO
10	Third conditional, I wish-if only	Environmental issues	GIUGNO

Educazione Civica: Film The Mighty-promuovere il benessere fisico e morale

Mondovì, 31 ottobre 2025

La docente
Prof.ssa Claudia Marconato