

I.I.S.S. "G. CIGNA"	PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE	A. S. 2025/26
	INSEGNANTE: Prof.ssa Claudia Marconato	CLASSE 5AMM

1) ACCORDI INTERDISCIPLINARI RAGGIUNTI IN SEDE DI CONSIGLIO DI CLASSE

Sono stati individuati i seguenti nodi tematici interdisciplinari riguardanti le materie:
ITALIANO – STORIA – INGLESE – MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA-TECNOLOGIE MECCANICHE

2) PROGRAMMAZIONE DEI MODULI E DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

<p>Competenze finali generali valide per tutte le Unità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi per interagire in diversi ambiti e contesti professionali • utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete • redigere relazioni tecniche • comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti alla sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo 		
Competenze	Obiettivi specifici	Macro conoscenze e conoscenze
<p>L'alunno/a è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • approfondire aspetti della cultura anglosassone • comprendere testi scritti su argomenti tecnici, di interesse generale o personale e produrre testi simili utilizzando appunti • comprendere e produrre messaggi orali, espressi in modo chiaro e comprensibile • interagire in conversazioni usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate • scrivere testi coerenti • ampliare la conoscenza lessicale • riflettere sulla lingua straniera e operare confronti con la propria • competenza digitale: cercare informazioni su Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere immagini • ascoltare dialoghi, ascoltare interviste • inferire significati dal contesto • leggere brochure • scrivere un testo esprimendo informazioni personali • migliorare le abilità linguistiche con particolare attenzione a: <ul style="list-style-type: none"> -prendere appunti sul contenuto di testi scritti e orali -descrivere eventi -produrre testi per descrivere in modo chiaro e semplice esperienze e processi -fare ricerche tramite fonti differenti (libri, film, Internet, ecc.) • comprendere scritti specifici dell'indirizzo individuandone la terminologia utilizzata • descrivere processi tecnologici • usare il dizionario e Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni linguistiche e strutture grammaticali di base acquisite nel biennio • strategie compensative nell'interazione orale • lessico relativo ad argomenti di interesse generale, di studio, di lavoro

I.I.S.S. "G. CIGNA"	PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE	A. S. 2025/26
	INSEGNANTE: Prof.ssa Claudia Marconato	CLASSE 5AMM

Verifiche	Strumenti e Metodologie
<p>• prove scritte: Risposte a domande aperte Comprensioni del testo come da Prova Invalsi</p> <p>Le prove scritte sono mirate alla misurazione di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. competenza lessicale 2. correttezza ortografica 3. conoscenza strutture grammaticali 4. competenza comunicativa 5. conoscenza/ comprensione e organizzazione logica dei contenuti 6. capacità espositiva 7. capacità di sintesi e di rielaborazione dei contenuti <p>• prove orali: interrogazione</p> <p>Le prove orali privilegiano il dialogo studente-insegnante, studente-studente e tendono a verificare in primo luogo la comprensione e la competenza comunicativa, quindi la correttezza grammaticale e fonetica. Più abilità possono essere valutate contemporaneamente - integrated skills</p> <p>OBIETTIVI MINIMI Gli obiettivi minimi saranno valutati con le stesse modalità adottate nella valutazione delle competenze adeguando le difficoltà delle prove agli standard minimi stabiliti per l'annualità. In particolare, lo studente deve raggiungere una conoscenza linguistica tale da permettergli di interagire con testi di diversa tipologia ed indirizzo, comprendendone le idee principali. Per quanto riguarda l'aspetto orale, il discente deve altresì essere in grado di rielaborare i contenuti in modo chiaro e comprensibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Internet • Strumenti multimediali e interattivi • lezione frontale • cooperative learning • pair work • studio individuale • discussione guidata • ricerche in Internet • peer tutoring

I.I.S.S. "G. CIGNA"	PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE	A. S. 2025/26
	INSEGNANTE: Prof.ssa Claudia Marconato	CLASSE 5AMM

**LITERATURE, HISTORY AND
CIVILIZATION**

N.	Unit	Topics	Period
1		George Orwell: life "Animal Farm": plot and characters "1984": plot and characters Russian Revolution: concepts Totalitarian Regimes: concepts	Settembre 25
2		A brief history of the USA Taylorism 1929 crisis and the Great Depression The Cold War The Vietnam War	Aprile- Maggio 26
3		O. Wilde "The picture of Dorian Gray" : characters and ideas	Maggio- Giugno 26
4	Civil rights	The Suffragettes	Aprile 26
5	Sustainability	Renewable energy sources: advantages/disadvantages Nuclear power: fission and fusion Enrico Fermi and the atomic bomb	Maggio – Giugno 26
6	Educazione Civica	Martin Luther King and his speech " I have a dream" Racial discrimination and segregation Film "Selma" (main scenes)	Marzo 26

I.I.S.S. "G. CIGNA"	PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE	A. S. 2025/26
	INSEGNANTE: Prof.ssa Claudia Marconato	CLASSE 5AMM

MECHANICS

N	Chapter	Topics	Period
4	Machining operations	Power-driven machines: Machine tools and machine tools classification The lathe Machine tools basic operations: drilling, boring, milling, grinding Laser-beam machining	Settembre- Ottobre 25
5	Metal Processes	Metal working: steel making, casting Metal shaping methods: hot and cold processes, powdered metal processes Metal joining processes: welding, brazing and soldering, sheet metal processing	Ottobre- Novembre25
6	Vehicles	The heart of a car: when cars were first invented, what makes a car move, the four-stroke engine, the two- stroke engine, the diesel engine, biofuels Main car systems Alternative engines	Novembre- Dicembre 25
7	Systems and Automation	The computer system Mechatronics: Numerical control and CNC Robots and Cobots The Internet of things	Dicembre 25- Gennaio 26

I.I.S.S. "G. CIGNA"	PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE		A. S. 2025/26
	INSEGNANTE: Prof.ssa Claudia Marconato		CLASSE 5AMM

8	Heating and Refrigeration	Heating systems Refrigeration systems Pumps	Genn-Febbr 26
9	Career Advice	Robotics and Mechatronics Safety in the workplace	Marzo 26

3) ACCORDI CON LA CLASSE

In linea generale ci si rifà scrupolosamente al Regolamento d'Istituto e agli accordi che sono stati esplicitati all'inizio dell'anno scolastico.

4) LIBRO DI TESTO

Rosa Anna Rizzo, MECHPRO, *Mechanical Technology and Engineering*, ELI ed.

Fotocopie fornite dall'insegnante

Materiale condiviso su Google Classroom

Mondovì, 30 Ottobre 2025

Prof.ssa Claudia Marconato