

IISS “Cigna-Baruffi-Garelli” Plesso Cigna Indirizzo: LSA	Anno scolastico 2025 /2026 PIANO DIDATTICO ANNUALE MATERIA: Disegno e storia dell’arte ORE SETTIMANALI: 2 CLASSE: 1C^LSA INSEGNANTE: prof. Manfredi Marco
--	---

Annualità	Classe 1C^LSA
-----------	---------------

Competenze finali
<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazioni grafiche per sviluppare deduzioni e ragionamenti utilizzando consapevolmente le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. • Tradurre in forma grafica la realtà naturale ed artificiale come mezzo di osservazione, descrizione e analisi.

Obiettivi specifici della classe prima	Conoscenze specifiche della classe prima
Saper utilizzare gli strumenti e le tecniche tradizionali della rappresentazione grafica. Avere coscienza delle tecniche tradizionali per la rappresentazione grafica.	Conoscere gli strumenti e saper utilizzare i metodi di rappresentazione grafica tradizionale di figure geometriche, di solidi semplici e composti. Conoscere uno strumento di modellazione 2D per la rappresentazione di solidi semplici e composti. La rappresentazione tridimensionale tradizionale attraverso le assonometrie.

Obiettivi minimi della classe prima	c. Conoscenze minime della classe prima
Saper utilizzare gli strumenti e le tecniche tradizionali della rappresentazione grafica.	Conoscere gli strumenti e saper utilizzare i metodi di rappresentazione grafica tradizionale di figure geometriche, di solidi semplici e composti. La rappresentazione tridimensionale tradizionale attraverso le assonometrie.

Valutazione degli obiettivi minimi
Per gli obiettivi minimi in precedenza indicati, la valutazione sarà effettuata attraverso una prova con la quale lo studente dovrà dimostrare di saper rappresentare con grafica tecnicamente corretta.

Valutazione delle competenze

Competenze oggetto di valutazione:

Padronanza nell'uso degli strumenti e delle procedure del disegno geometrico

Padronanza nell'uso dei metodi di rappresentazione grafica

Forme di verifica:

scritto-grafica

orale (conoscenza delle procedure)

Elementi di interdisciplinarietà

Il percorso di apprendimento tiene conto dell'apporto di altre discipline tecnico-scientifiche come matematica, fisica, informatica.

Mondovì 31/10/2025

prof. Marco Manfredi