

I.S.S. “CIGNA – BARUFFI – GARELLI” – MONDOVÌ
A.S. 2025/2026

**PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL’INSEGNAMENTO
DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

A.S.: 2025/2026

Classe: 5A MAT

Docente: Innocenza Sabella

Monte ore: 1 ora settimanale (Totale 30 ore)

Finalità formative

L’attività alternativa promuove lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, digitale, economico-finanziaria e costituzionale. Mira a rafforzare il senso civico, la responsabilità sociale, la capacità critica e l’autonomia degli studenti.

Programmazione didattica

TEMATICA / MODULO	CONOSCENZE	COMPETENZ E	PERIODO	ORE
Modulo 1 – Agenda 2030 e cittadinanza globale	Agenda 2030: struttura e finalità. Sviluppo sostenibile. Obiettivi sociali e ambientali. Relazione tra ambiente, economia e società. Diritti umani e cittadinanza globale.	Comprendere il ruolo del cittadino nella sostenibilità. Collegare problemi globali alla realtà quotidiana. Interpretare dati e informazioni sociali e ambientali. Sviluppare consapevolezza civica.	Novembre – Dicembre	7
Modulo 2 – Educazione	Il lavoro e il reddito. Il denaro	Comprendere il rapporto tra	Gennaio – Febbraio	9

finanziaria personale	e il suo valore. Il budget personale e familiare. Consumi, bisogni e scelte economiche.	lavoro, reddito e qualità della vita. Saper impostare un semplice budget personale. Distinguere bisogni da consumi superflui. Sviluppare comportamenti economici consapevoli.		
Modulo 3 – Risparmio, depositi e consumi	Il risparmio e la sua funzione. Forme di deposito (conto corrente, deposito bancario). Consumi e scelte di spesa. Educazione al consumo responsabile.	Comprendere l'importanza del risparmio. Riconoscere le principali forme di deposito. Valutare scelte di consumo consapevoli. Sviluppare comportamenti economici responsabili.	Marzo	6
Modulo 4 – Costituzione, ambiente e sostenibilità sociale	Principi costituzionali, uguaglianza, solidarietà, tutela dell'ambiente, Agenda 2030 obiettivi sociali e urbani.	Interpretare articoli costituzionali. Collegare Costituzione e sostenibilità. Argomentare su temi sociali e ambientali.	Aprile – Maggio	8

Metodologie didattiche

Lezioni dialogate, studio di casi concreti, simulazioni di budget, cooperative learning, discussioni guidate, uso di materiali multimediali e documenti di attualità.

Verifiche e valutazione

Osservazione sistematica, partecipazione alle attività, esercitazioni pratiche, discussioni orali e brevi elaborati. La valutazione terrà conto di impegno, progressi e competenze di cittadinanza acquisite.

Il Docente:

Innocenza Sabella