

I.S.S. “CIGNA – BARUFFI – GARELLI” – MONDOVÌ
Anno scolastico 2025/2026

**PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL’INSEGNAMENTO DELLA
RELIGIONE CATTOLICA**

Classe: 3A MAT

Docente: Innocenza Sabella

Monte ore: 1 ora settimanale (Totale 30 ore)

Riferimenti normativi

L'attività alternativa è predisposta in coerenza con le Indicazioni Nazionali, con il PTOF di istituto e con le finalità dell'Educazione civica, promuovendo lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, digitale e sociale.

Finalità formative

L'attività mira a sviluppare negli studenti consapevolezza civica, senso di responsabilità sociale, capacità critica, uso consapevole delle tecnologie digitali e comprensione dei principi costituzionali e della sostenibilità.

Programmazione didattica

TEMATICA / MODULO	CONOSCENZE	COMPETENZE	PERIODO	ORE
Modulo 1 – Agenda 2030 e cittadinanza globale	Agenda 2030, sviluppo sostenibile, diritti umani, relazioni ambiente– economia– società.	Comprendere il ruolo del cittadino, collegare problemi globali alla realtà, esprimere opinioni motivate.	Novembre – Dicembre	8
Modulo 2 – Cittadinanza digitale	Cittadinanza digitale, netiquette, diritti e doveri	Usare la rete responsabilmente , valutare informazioni,	Gennaio – metà Febbraio	7

	online, fake news, privacy.	comunicare in modo corretto.		
Modulo 3 – Amministrazione digitale	PA digitale, identità digitale, SPID, servizi online, diritti digitali.	Comprendere i servizi pubblici digitali, sviluppare autonomia nell'uso.	Metà Febbraio – Marzo	7
Modulo 4 – Costituzione e sostenibilità sociale	Costituzione, ambiente, uguaglianza, solidarietà, Agenda 2030 ob.10 e 11.	Interpretare articoli costituzionali, sviluppare senso civico, argomentare su temi sociali.	Aprile – Maggio	8

Metodologie didattiche

Didattica frontale, utilizzo di presentazioni PowerPoint, uso della piattaforma Google Classroom per la condivisione dei materiali, lezioni dialogate, discussioni guidate, analisi di casi e attività di riflessione.

Strumenti

LIM, PC, presentazioni PowerPoint, piattaforma Classroom, materiali forniti dal docente, video didattici, articoli di attualità, documenti normativi.

Verifiche e valutazione

Osservazione sistematica, partecipazione alle attività, elaborati scritti, discussioni orali, lavori assegnati tramite Classroom. La valutazione terrà conto di impegno, progressi e competenze di cittadinanza acquisite.

Il Docente:
Innocenza Sabella