

I.I.S.S. "G. CIGNA"	PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE INSEGNANTE: Prof.ssa Claudia Marconato	A. S. 2025/26 CLASSE 4AMM
--------------------------------	--	--

PROGRAMMAZIONE DEI MODULI E DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

<p>Competenze finali generali valide per tutte le Unità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi per interagire in diversi ambiti e contesti professionali • utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete • redigere relazioni tecniche • comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il settore di indirizzo 		
Competenze	Obiettivi specifici	Macro conoscenze e conoscenze
<p>L'alunno/a è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interagire in conversazioni usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate • scrivere testi coerenti • ampliare la conoscenza lessicale • cercare informazioni in Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere immagini • inferire significati dal contesto • leggere brochure • migliorare le abilità linguistiche con particolare attenzione a: <ul style="list-style-type: none"> • -prendere appunti sul contenuto di testi scritti e orali • -descrivere eventi • -produrre testi per descrivere in modo chiaro e semplice esperienze e processi -fare ricerche tramite fonti differenti (libri, film, Internet, ecc.) • usare il dizionario e Internet. • comprendere scritti specifici dell'indirizzo individuandone la terminologia utilizzata • descrivere processi tecnologici 	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni linguistiche e strutture grammaticali di base acquisite nel biennio • strategie compensative nell'interazione orale • lessico relativo ad argomenti di interesse generale, di studio, di lavoro

Verifiche	Strumenti e Metodologie
<p>• prove scritte:</p> <p>Risposte a domande aperte Comprensioni del testo come da Prova Invalsi</p> <p>Le prove scritte sono mirate alla misurazione di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. competenza lessicale 2. correttezza ortografica 3. conoscenza strutture grammaticali 4. conoscenza/ comprensione e organizzazione logica dei contenuti 5. capacità di sintesi e di rielaborazione dei contenuti <p>• prove orali: interrogazione</p> <p>Le prove orali privilegiano il dialogo studente-insegnante, studente-studente e tendono a verificare in primo luogo la comprensione e la competenza comunicativa, quindi la correttezza grammaticale e fonetica. Più abilità possono essere valutate contemporaneamente - integrated skills</p>	<ul style="list-style-type: none"> • libro di testo • Internet • Strumenti multimediali e interattivi <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • pair work • cooperative learning • studio individuale <ul style="list-style-type: none"> • discussione guidata • ricerche in Internet • peer tutoring

ACCORDI CON LA CLASSE	<p>Con la classe si è convenuto quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la data delle verifiche scritte sarà stabilita con gli alunni, con circa 5 giorni di anticipo; - ove possibile si cercherà di evitare la sovrapposizione con verifiche di altre discipline; - i compiti assegnati a casa devono essere svolti con regolarità e saranno periodicamente controllati. Occorre avere il materiale scolastico: libro e quaderno. L'eventuale dimenticanza del compito o del materiale scolastico, dovrà essere segnalata all'insegnante all'inizio della lezione. - Dopo tre dimenticanze verrà registrato sul registro elettronico un voto negativo(4). - In generale, si applica quanto previsto dal Regolamento d'Istituto.
------------------------------	---

LIBRO DI TESTO

Rosa Anna Rizzo

MECHPRO

Mechanical Technology and Engineering

ELI

MECHPRO-Mechanical Technology and Engineering

N	Module	Focus on theory	Focus on language	Period
		Revision of Present Simple, Present Continuous, Simple Past, Present Perfect, Futures, Passive form		Settembre- Ottobre 25
1	Machining Operations	Power -driven machines The lathe Machine tool basic operations Electric circuits Towards Invalsi	Possessive adjectives and pronouns Possessive case	Novembre 25
2	Heating and Refrigeration	Heating systems: Hot water central system Warm-air central heating Alternative heating system Refrigeration systems: Mechanical refrigeration Air conditioning Car-cooling systems	Modal verbs	Dicembre 25- Gennaio 26
3	Career advice	Engineering Roles in engineering Careers	Conditionals	Febbraio 26
4	Culture bank	English speaking world: current Commonwealth nations		Maggio 26

I.I.S.S. "G. CIGNA"		PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE		A. S. 2025/26
		INSEGNANTE: Prof.ssa Claudia Marconato		CLASSE 4AMM
5	Culture bank	A brief history of the UK The Industrial Revolution and the Victorian period The British Empire		Marzo-Aprile 26

Educazione Civica: Visione del film "Before the Flood" Agenda 2030 (goal 13)

Mondovì, 30 Ottobre 2025

La docente

Prof.ssa Claudia Marconato