

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “CIGNA – BARUFFI – GARELLI”

**ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
OPZIONE COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO
ANNO SCOLASTICO 2025/126
PIANO DIDATTICO ANNUALE**

Materia: LINGUA INGLESE

Ore Settimanali 3

Classe: II CAT

Insegnante: Ferrua Alessandro

ACCORDI DISCIPLINARI

Gli obiettivi comportamentali sono i seguenti:

- impostazione di un rapporto basato sulla collaborazione e sul rispetto reciproco
- partecipazione corretta alla discussione
- rispetto dei ruoli., dei locali della scuola e del regolamento d’Istituto
- uso di un linguaggio corretto ed educato
- impegno a portare a termine i lavori assegnati.

ACCORDO CON LA CLASSE

Si è stabilito che se nel corso dell’anno gli obiettivi comportamentali saranno rispettati, l’insegnante si impegna a comunicare sempre in anticipo le date delle prove scritte e dell’inizio delle prove orali tenendo anche presente eventuali problemi personali.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1: MY VOICE.vol.1 - Revision			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Saper parlare del testo Dracula di Bram Stoker Contestualizzando brani lettere e personaggi della vicenda.	making future arrangements-talking about news, making arrangements for a party, and school events.		Settembre – ottobre 18 ore
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Fare previsioni e descrivere elementi relativi alla civiltà	Be going to – will – Present continuous for future arrangements, - State verbs, Vs action verbs present perfect Vs Simple Past, present perfect with – just - already, – not... yet, – ever, - never – been – gone, recently, lately, so far, up to now, before, - it’s the X time + present perfect, present perfect simple + for e since, how long....?, For long & for a long time.	Approccio comunicativo finalizzato allo sviluppo integrato delle 4 abilità linguistiche. Lezione frontale, utilizzo della LIM; se possibile uso del laboratorio linguistico con la piattaforma Moodle o classe virtuale ZTE per il recupero. La comunicazione in classe avverrà il più possibile in lingua inglese.	SCRITTO Prove semistrutturate ORALE Interrogazione breve, descrizioni di foto, dialoghi guidati su situazione nota colloquio, Listening tests B1

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1: MY VOICE-vol.2: Inventions

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Saper parlare di ricerca, progetti, programmi e tecnologie - Talking about a past experience - deciding about a holiday -choosing a technical device	Comprensione di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale Produzione di testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazione inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali Riflessione sulla lingua e sui suoi usi		Novembre-dicembre-gennaio 15 ore
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Esperienze passate -programmi futuri -nuove tecnologie	Present simple, continuous, past simple, continuous – used to, would for past habits, Relative pronouns, relative adverbs 0 and First Conditional – future in time clauses, - modal auxiliary Verbs Must Vs Have to. main Linkers: coordinators, time sequencer, subordinators non-defining relative clauses, Vs defining relative clauses.	Approccio comunicativo finalizzato allo sviluppo integrato delle 4 abilità linguistiche. Lezione frontale, utilizzo della LIM; se possibile uso del laboratorio linguistico con la piattaforma Moodle o classe virtuale ZTE per il recupero. La comunicazione in classe avverrà il più possibile in lingua inglese.	SCRITTE Prove semistrutturate ORALE Interrogazione breve, descrizioni di foto, dialoghi guidati su situazione nota colloquio, Listening tests B1

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3: My Voice B1-vol.2: If I were in your shoes

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Saper fare presentazioni, schematizzandole, ricerche riguardo il passato e il presente	Comprensione di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti la sfera personale e sociale Produzione di testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazioni su ambienti vicini ed esperienze personali. Riflessione sulla lingua e sui suoi usi		febbraio-marzo 15 ore
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
La City di Londra e il Sistema bancario- leggende britanniche – ricerche e scoperte sanitarie	Uses of infinitive and gerund – present perfect continuous – second conditional – modal verbs for advice	Approccio comunicativo finalizzato allo sviluppo integrato delle 4 abilità linguistiche. Lezione frontale, utilizzo della LIM; se possibile uso del laboratorio linguistico con la piattaforma Moodle o classe virtuale ZTE per il recupero. La comunicazione in classe avverrà il più possibile in lingua inglese.	SCRITTE Prove semistrutturate ORALE Interrogazione breve, descrizioni di foto, dialoghi guidati su situazione nota colloquio, Listening tests B1

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4: My VOICE B1-vol.2: Fame and Movies			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Saper parlare di abilità nel passato, descrivere e riportare eventi avvenuti	Giving your opinion about films, art galleries – defending-contradicting-persuading.		Aprile-maggio 15 ore
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Esprimere opinion riguardanti contenuti artistici e il mondo circostante.	Past perfect – the passive – have something done – say – tell – third conditional	Approccio comunicativo finalizzato allo sviluppo integrato delle 4 abilità linguistiche. Lezione frontale, utilizzo della LIM; se possibile uso del laboratorio linguistico con la piattaforma Moodle o classe virtuale ZTE per il recupero. La comunicazione in classe avverrà il più possibile in lingua inglese.	SCRITTE Prove semistrutturate ORALE Interrogazione breve, descrizioni di foto, dialoghi guidati su situazione nota colloquio, Listening tests B1

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

Mondovì, 28 /10 / 2025

L'insegnante: prof Alessandro Ferrua

Alessandro Ferrua