



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÍ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE
DELL’EDUCAZIONE CIVICA A.S.2025/2026

PLESSO: CIGNA

CLASSE: 2°A MM

Coordinatore di Educazione Civica: Francesco Greco

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l’obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull’osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l’impegno, l’interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/competenze	Periodo	ORE
ITALIANO, STORIA	Lettura e analisi del romanzo <i>Black Boys</i> di Gabriele Clima: antifascismo, diritti umani, diritti civili, Costituzione	- Sapere interpretare testi di vario tipo - Interpretare contestualmente situazioni e notizie di attualità legate alla contemporaneità	1 + 2 (valutazione nel secondo periodo)	8
Prof. Mariano SOMÁ				
DIRITTO	Visione del film: “Il menù della felicità” (tema inclusione sociale e lavorativa)	Conoscere l’importanza dell’inclusione sociale e lavorativa delle persone con disabilità, capacità di superare i	1°	3
Prof.ssa Innocenza SABELLA				

		pregiudizi, accettazione delle differenze, integrazione nel mondo del lavoro e la trasformazione personale attraverso l'incontro tra persone con background molto diversi.		
	Amministrazione digitale: il DIGITAL DIVIDE (il divario digitale)	Sviluppare il pensiero critico sulle fonti online, la sicurezza e la protezione dei dati, la partecipazione civica digitale e l'uso etico delle tecnologie.	2°	3
INGLESE	Visione del film "The Mighty"	Prendere coscienza dei problemi del disagio giovanile e promuovere il benessere fisico e morale	Secondo periodo	4
Prof.ssa Claudia MARCONATO				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	Fonti di energia rinnovabili	Conoscere le principali fonti energetiche rinnovabili e le loro peculiarità	Secondo periodo	4
Prof. Alberto ROMERO				
Scienze Integrate BIOLOGIA	Corretta alimentazione e stili di vita: Nutrienti, Metabolismo basale, IMC, LARN, Piramide alimentare	Competenza 4		
Prof.ssa Laura BAGNASCO	Educazione alla salute: promozione della salute e dei corretti stili di vita	Competenza 4	2	4
Scienze Integrate FISICA	Fisica e risparmio energetico (potenza, energia, rendimento)	Conoscere e determinare le grandezze fisiche legate all'energia e a un consumo orientato verso il risparmio energetico.	1°	3 ore con valuta zione
Prof. Marco CANAVESE Orazio PUGLISI				

Scienze Integrate CHIMICA	La chimica e lo sviluppo sostenibile: importanza della chimica negli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU	Migliorare la consapevolezza degli alunni sulla chimica come scienza che può essere sviluppata, in combinazione con altre scienze, per contrastare i cambiamenti climatici e promuovere lo sviluppo sostenibile, secondo quanto auspicato dagli obiettivi dell'Agenda 2030	1°	3 (con valutazione)
Proff. Francesco GRECO Barbara BERUTTI				
RELIGIONE ATTIVITA' ALTERNATIVA	Evoluzione dell'uomo e della società: le religioni. Libertà religiosa e Costituzione italiana. Concordati ed intese (Art 7-8). Persecuzioni nel passato ed oggi per motivi religiosi	1-3	2° con voto	4 ore
Prof./ssa Marina BECCARIA				
SCIENZE MOTORIE	Principi base di una sana alimentazione anche in preparazione ad attività sportiva		1e 2	2
Prof. Alberto BONELLI				
				TOTAL E 38H

LEGENDA (tratto da: “Competenze e Obiettivi di apprendimento” per il Secondo Ciclo di istruzione, indicati dalle Linee Guida per l’insegnamento dell’educazione civica adottate con DM n. 183 del 07 Settembre 2024.)

Nucleo Tematico	Competenza	Descrittore
Costituzione	Competenza 1	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
	Competenza 2	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.
	Competenza 3	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
	Competenza 4	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.
Sviluppo economico e sostenibilità	Competenza 5	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
	Competenza 6	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.
	Competenza 7	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
	Competenza 8	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.
	Competenza 9	Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.
Cittadinanza Digitale	Competenza 10	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
	Competenza 11	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

	Competenza 12	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.
--	---------------	--