

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"G. Cigna – G. Baruffi – F. Garelli" di Mondovì - sede G. Cigna

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE
MATERIA: INGLESE
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

CLASSE	3 BMM
DOCENTE	ANDREA GODINO

ACCORDI CON LA CLASSE	<p>Con la classe si è convenuto quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none">- la data delle verifiche scritte sarà stabilita con gli alunni, con circa 8 giorni di anticipo;- si cercherà di evitare la sovrapposizione di verifiche di diverse discipline;- chi dovesse risultare assente verrà interrogato la lezione successiva e dovrà comunque recuperare la verifica;- i compiti assegnati a casa devono essere svolti con regolarità.- il materiale scolastico deve essere portato regolarmente a scuola. L'eventuale dimenticanza dovrà essere segnalata all'insegnante all'inizio della lezione. <p>Verrà utilizzata la piattaforma Google Classroom per fornire materiali agli studenti e, in qualche caso, per assegnare compiti.</p>
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lezione dialogata• Lavoro individuale• Cooperative learning• Lavori di gruppo e presentazioni in classe• Esercitazioni d'ascolto• Assegnazione di compiti da svolgere a casa• Uso di Google classroom• Pause nello svolgimento del programma per approfondimenti, consolidamento o recupero
TIPOLOGIE DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">- Le prove scritte propongono esercizi mirati alla misurazione delle competenze lessicali, della correttezza ortografica, delle conoscenze grammaticali, delle competenze comunicative e della capacità di comprensione, somministrando prove strutturate / semistrutturate;- Le prove orali privilegiano il dialogo per verificare in primo luogo la comprensione e la competenza comunicativa, così come la correttezza grammaticale e fonetica; verranno inoltre realizzati lavori di gruppo esposti di fronte alla classe per allenare le competenze di <i>speaking</i> e abituarsi alla realizzazione di discorsi di fronte a un pubblico.
LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE	<p>B.Hastings, S. McKinlay, C.E.Morris, J.Bowie, "My Voice B1/B1+", ed.Pearson Rosa Anna Rizzo, "MECHPRO". Mechanical Technology and Engineering, ELI</p>

COMPETENZE LINGUISTICHE – CEF B1-B1+ (obiettivo da raggiungere entro il terzo anno)

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Esprimere sentimenti e atteggiamenti quali sorpresa, felicità, tristezza, interesse e reagire se vengono manifestati da altre persone.• Raccontare e scrivere una storia evidenziando la sequenza degli avvenimenti.• Descrivere avvenimenti, attività svolte in passato, progetti, abitudini.• Chiedere a dare indicazioni stradali.• Produrre descrizioni di luoghi ed eventi culturali.• Parlare di obblighi e permessi al presente e al passato.• Chiedere e fornire spiegazioni.• Scusarsi e rispondere alle scuse.• Dare motivazioni e spiegazioni su opinioni, progetti e azioni.• Fare un'esposizione, preparata e provata in precedenza, su un argomento di attualità.• Compiere scelte, rispondere a inviti, chiedere conferma di affermazioni.• Seguire un discorso chiaramente articolato su un argomento di attualità.• Discutere di problemi e offrire soluzioni, chiedere e dare consigli.• Formulare suggerimenti e rispondere a quelli degli altri.• Esprimere educatamente convinzioni e opinioni, accordo e disaccordo.• Criticare e reagire alle critiche.• Discutendo di argomenti vari, esprimere o sollecitare punti di vista e opinioni personali.• Comprendere le descrizioni di avvenimenti contenuti in lettere personali.• Individuare e comprendere informazioni significative in materiali di uso corrente, quali inserzioni, lettere e articoli di giornali su argomenti di attualità.• Scrivere descrizioni di un avvenimento, un viaggio recente o esperienze personali.• Scrivere relazioni per trasmettere informazioni fattuali su diversi argomenti.• Scrivere lettere personali in cui si descrivono esperienze, sentimenti e avvenimenti.• Parlare dello stato di salute, di malattie e di infortuni.• Esprimere desideri e rimpianti.• Parlare di crimini.• Riportare discorsi e domande.• Fare ipotesi reali, possibili e irreali, esprimere cause ed effetti.	<ul style="list-style-type: none">• Lessico relativo ad argomenti attuali e al proprio campo di interesse.• Strutture grammaticali a livello pre-intermedio e intermedio.• Corretta pronuncia di parole e frasi.• Criteri comunicativi dell'interazione e della produzione orale in funzione del contesto.• Elementi socio-culturali relativi ai paesi di lingua inglese.

Contenuti disciplinari suddivisi in unità di apprendimento e relativi periodi di attuazione

Volume MY VOICE B1-B1+:

- UNIT 5: Lifestyle choices (SETTEMBRE-OTTOBRE)

Functions	<ul style="list-style-type: none">• Talking about obligation and advice• Asking for permission
Grammar	<ul style="list-style-type: none">• Modal verbs for obligation, prohibition, advice and suggestions• Past modals of possibility, permission and obligation
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none">• Around the house• Furniture and household appliances• Household chores

- The UK: England, Scotland, Wales, Northern Ireland – and focus on London – (OTTOBRE-NOVEMBRE)

Studio del Regno Unito e approfondimento attraverso lavori di gruppo.

- UNIT 6: Switch on (NOVEMBRE)

Functions	<ul style="list-style-type: none">• Talking about technology• Asking for explanations• Giving explanations
Grammar	<ul style="list-style-type: none">• Verb patterns: the infinitive and the <i>-ing</i> form• <i>First conditional</i>
Grammar	<ul style="list-style-type: none">• Science and technology• Science verbs• Technology collocations

- UNIT 7: Do the right thing (DICEMBRE)

Functions	<ul style="list-style-type: none">• Making hypotheses• Apologising
Grammar	<ul style="list-style-type: none">• <i>Second conditional</i>• <i>Zero conditional</i> and alternatives to <i>If</i>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none">• Emotions• Relationships• Communicating

- UNIT 8: Crimewatch (GENNAIO)

Functions	<ul style="list-style-type: none">• Talking about crimes and criminals• Asking for advice• Giving advice
Grammar	<ul style="list-style-type: none">• Passive: <i>Present Simple</i>, <i>Past Simple</i> and <i>Present Perfect</i>• <i>have/get something done</i>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none">• Types of crimes and criminals• Phrasal verbs

- UNIT 9: In the spotlight (GENNAIO-FEBBRAIO)

Functions	<ul style="list-style-type: none">• Reporting statements, orders and questions• Describing a personal experience
------------------	---

Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Reported statements and imperatives • Reported questions
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Entertainment • TV programmes • Books • Compound adjectives

- UNIT 10: The power of nature (FEBBRAIO-MARZO)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about unreal situations in the past • Expressing wishes • Expressing and responding to regrets • Expressing cause and purpose
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Third conditional</i> • <i>I wish/If only</i> for regrets
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • The environment • Natural disasters • Environmental responsibility

Volume “MECHPRO”:

- UNIT 1: ENERGY (MARZO-APRILE)

“Energy”	<ul style="list-style-type: none"> • The Environment • Non-renewable energy sources • Renewable energy sources • Pollution • Vocabulary: The Wind Turbine • Toward Invalsi - Reading: Renewable energy innovations; Listening: Global Warming
-----------------	---

- UNIT 2: ENERGY (APRILE-MAGGIO)

“Drafting”	<ul style="list-style-type: none"> • Mechanical Drawing • Multiple Views • Cad Systems • Vocabulary: The Drafting Table • Toward Invalsi – Reading: The work of a drafter; Listening: A day in the life of a drafter
-------------------	---

- UNIT 3: MATERIALS (MAGGIO-GIUGNO)

“Drafting”	<ul style="list-style-type: none"> • Materials science • Properties of materials • Types of materials • Nanomaterials • Vocabulary: Cement manufacturing process • Towards Invalsi – Reading: Major ferrous materials; Listening: Non-ferrous metals
-------------------	--

Durante il primo/secondo periodo verranno svolte attività relative all'Educazione Civica, con particolare riferimento a tematiche inerenti al rispetto ambientale, lo spreco, le fonti di energia rinnovabile.

Mondovì, 03/11/2025

Il docente
Andrea Godino