



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI – F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÌ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA - A.S. 2025/2026

CLASSE: 3C LSA

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. Fabio Gallesio

LIBRI DI TESTO e MATERIALI DIDATTICI: sono stati utilizzati i libri di testo delle diverse discipline e materiali forniti dai docenti su Classroom sia in forma testuale che in formato video.

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si è basata sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

Materia	Contenuto disciplinare trattato	Competenze Ed. Civica	Periodo didattico	Numero di ore previste	Periodo di Valutazione
Lingua e Lettere italiane	Questione di genere	1, 3, 4	Primo	4	Primo
Prof. Fabio Gallesio					
Lingua e cultura straniera (Inglese)	Progetto eTwinning: Connecting youth, stories of friendship and future work. Gender equality and women's empowerment	1-3	Primo e Secondo	6	Secondo periodo
Prof.ssa Morena Mellano					
Disegno e Storia dell'Arte	Unesco: il caso di Abu Simbel	Competenza 7	Primo	1	NO
Prof.ssa Luisa Roggero	I beni culturali come patrimonio dell'umanità	Competenza 7	Secondo	2	NO

IRC o Attività Alternativa	Istituzioni e vita civile: i diritti individuali e sociali. Doveri di un buon cittadino in Italia	1-3	SECONDO	4	Secondo periodo
Prof.ssa Marina Beccaria					
Scienze Motorie e Sportive	ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO		2	2	2
Prof.ssa Claudia Vento					
Matematica	Elementi di macroeconomia e finanza: le transazioni, i prezzi (domanda e offerta), i mercati, la spesa come motore dell'economia, l'inflazione, il credito, la moneta, il sistema bancario e la banca centrale, il debito pubblico. I cicli e i regimi economici.	2 - 5 - 8	Secondo	4	No
Prof. Lorenzo Racca					
Informatica					
Prof. Paolo Tealdi	Cittadinanza Digitale	Competenza 10 (Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.)	2	3	2
Sc. Naturali (Biologia e Sc. Della Terra)	Malattie genetiche e società - Sindrome di Down	Competenza 4	Secondo	Secondo	
	Il ciclo cellulare e il cancro	Competenza 4	Secondo	Secondo	Secondo
Prof.ssa Laura Bagnasco					
Sc. Naturali (Chimica)	Sostanze chimiche e problemi di salute	Competenza 4 Competenza 6	Primo	3	No
Prof.ssa Carla Gasco					
Filosofia	Nucleo tematico: COSTITUZIONE	Competenza 1	Primo	3	NO
	Il relativismo religioso e culturale: da Senofane alla Sofistica	Competenza 3			
Prof. Gabriele Vissio	Le nozioni di cittadinanza e di norma: storia dei concetti e attualizzazioni Cost. Italiana, artt. 2-3				
	Nucleo tematico: COSTITUZIONE	Competenza 1	Secondo	5	Secondo periodo
	Cosmopolitismo e confronto tra culture nell'età ellenistica	Competenza 3			
Ore annuali di attività previste (totale):				37/33	

LEGENDA (tratto da: “Competenze e Obiettivi di apprendimento” per il Secondo Ciclo di istruzione, indicati dalle Linee Guida per l’insegnamento dell’educazione civica adottate con DM n. 183 del 07 Settembre 2024.)

Nucleo Tematico	Competenza	Descrittore
Costituzione	Competenza 1	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
	Competenza 2	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.
	Competenza 3	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
	Competenza 4	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.
Sviluppo economico e sostenibilità	Competenza 5	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
	Competenza 6	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.
	Competenza 7	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
	Competenza 8	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.
	Competenza 9	Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.
Cittadinanza Digitale	Competenza 10	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
	Competenza 11	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
	Competenza 12	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Mondovì, 10 ottobre 2025