



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÍ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

### PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2025/2026

PLESSO: G. Cigna

CLASSE: 3BMM

Coordinatore di Educazione Civica: *Prof. Mauro Franco*

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

<b>DISCIPLINA/Docente</b>	<b>TEMATICA</b>	<b>Conoscenze/ competenze</b>	<b>Periodo</b>	<b>ORE</b>
<b>RELIGIONE E ATTIVITA' ALTERNATIVA</b> Prof./ssa BECCARIA Marina	Diritti individuali e sociali. Doveri di un buon cittadino in Italia	Competenze 1-3	<b>Secondo</b>	<b>4 ore con verifica</b>
<b>ITALIANO/STORIA</b> Prof. GIRAUDO Mario	IO CITTADINO	Conoscere e comprendere l'importanza delle politiche ambientali nonché gli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema	<b>Primo</b>	<b>6 ore con verifica</b>
<b>INGLESE</b> Prof. GODINO Andrea	Storia, sistema politico, caratteristiche e tradizioni dei paesi del Regno Unito	Conoscere e comprendere la storia, il sistema politico, le caratteristiche e le principali tradizioni di Inghilterra, Scozia, Galles e Irlanda del Nord	<b>Primo</b>	<b>3 ore con verifica</b>
<b>TECNOLOGIA MECCANICA</b> Prof. ROMERO Alberto	Impatto ambientale della produzione delle lavorazioni tecnologiche	Comprendere l'impatto dei fluidi lubrificanti sull'ambiente e sulle persone	<b>Primo</b>	<b>2 con verifica</b>
	Impatto ambientale della produzione delle lavorazioni tecnologiche	Comprendere l'impatto di un impianto siderurgico sull'ambiente e sull'uomo	<b>Secondo</b>	<b>4</b>
<b>SCIENZE MOTORIE</b> Prof. SCLAVO Fulvio	Principi base di alimentazione correlata all'attività sportiva	Ottimizzare la performance. Garantire uno stato di salute generale e un buon benessere psicofisico.	<b>Secondo</b>	<b>2</b>
<b>PROGETTO TEEN STAR</b>	Affettività ed emozioni nell'età adolescenziale	Nell'ambito del "Progetto Salute" dell'Istituto. Il progetto "Cuori(vi)cini" è realizzato grazie al contributo di Fondazione CRC nell'ambito del Bando "Impegnati nei Diritti 2025".	<b>Primo e secondo</b>	<b>10</b>
<b>INCONTRO CON LUCA FILIPPI</b>	Educazione stradale	Nell'ambito delle attività legate all'Orientamento si segnala questo in incontro con valenza educativa stradale e di conseguenza civica.	<b>Secondo</b>	<b>2</b>
				<b>Totale ore: 33</b>