



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÍ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL’EDUCAZIONE CIVICA A.S.2025/2026

PLESSO: G. Baruffi

CLASSE: 4A CAT

Coordinatore di Educazione Civica:

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l’obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull’osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto di fattori determinanti come l’impegno, l’interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze Competenze	VOTI	
			I Trimestre	II Pentam.
ITALIANO Prof. Penza	il secolo dei Lumi: i diritti fondamentali dell'uomo nelle opere degli esponenti dell'Illuminismo europeo	analizzare e comprendere il pensiero degli illuministi		X
STORIA Prof. Penza	Il secolo delle rivoluzioni: la separazione dei poteri dello Stato.	comprendere il passaggio dalle monarchie assolute alle costituzioni dell'800		X

<p>INGLESE</p> <p>Prof. Ferrua</p>	<p>Bio-Architecture</p>	<p>Eco-materials, Innovative Design, Eco- design, Sustainable design, Alternative energy sources, Alternative sources in residential Construction, Cohousing, The idea of Cohousing, The origins of Cohousing (Furier, Godin).</p>	<p>X</p>	
<p>SICUREZZA</p> <p>Prof.ssa Origlia</p>	<p>Il mondo in classe “Gaza: e ora?”</p>	<p>Cenni sulla questione Israelo-palestinese e di diritto internazionale</p>	<p>X</p>	
<p>RELIGIONE</p> <p>Prof.ssa Garelli</p>	<p>Riflessioni sulla libertà e l’autonomia di pensiero, di scelta e di azione.</p>	<p>Riconoscere il confine etico della libertà individuale in relazione alla coscienza morale collettiva.</p>	<p>X</p>	

	Saper utilizzare in modo responsabile e consapevole il proprio spazio di libertà nelle scelte personali e relazionali.		
--	--	--	--