



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”**

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVÍ • tel. 0174/42601 • fax 0174/551401

**PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE
DELL’EDUCAZIONE CIVICA A.S.2025/2026**

PLESSO: BARUFFI

CLASSE: 2 B AFM

Coordinatore di Educazione Civica: PROF. ALEX DENINA

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l’obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull’osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l’impegno, l’interesse manifestato e il metodo di studio.

Il presente prospetto non tiene conto delle varie attività (uscite sul territorio, concorsi, progetti) a cui parteciperanno gli studenti nel corso dell’anno scolastico.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
DIRITTO ED ECONOMIA Prof. DENINA ALEX	La Magistratura. La lotta alla criminalità organizzata: la storia di Cosa Nostra e del Maxiprocesso.		2° periodo	6
FRANCESE Prof. GARELLI IVANA	Lo sviluppo sostenibile	Les gens du 54 : une catastrophe naturelle- ecologia e energie rinnovabili	2°	4

		le 5 catastrofi naturali		
BIOLOGIA Prof. Bologna Cinzia	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: - Alimentazione, salute e benessere psico-fisico (riferimento agli Obiettivi 3 e 12).	Essere consapevoli delle proprie scelte alimentari e dei loro effetti su salute e ambiente; comprendere l'impatto delle sostanze psicoattive sul benessere psico-fisico.	2° (valutazione)	4
GEOGRAFIA Prof.ssa Bossolasco Marta	L'Unione Europea	conoscere l'UE, i suoi valori, le sue politiche, le dinamiche degli stati appartenenti.	Secondo con valutazione	3
RELIGIONE Prof.ssa Turco Ivana	Riflessioni sul significato del vivere il proprio tempo in un'ottica di benessere psicofisico Razzismo, migrazioni e tradizioni religiose Art. 3 Costituzione, status di rifugiato e circolazione nel resto dell'UE	Saper fare scelte consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri. Prendere coscienza dei problemi del disagio giovanile e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, morale Promuovere il rispetto verso gli altri, sviluppando disponibilità all'impegno interculturale Saper distinguere le diversità di status giuridico tra un cittadino e uno straniero, appartenenza	1° -2° periodo	5
INGLESE Prof. Fabrizio Fontana	Importanza degli alberi. Foreste, deforestazione, crisi ambientale	Essere consapevoli dell'ambiente che ci circonda, dell'importanza degli alberi, delle conseguenze	II periodo	5h

		delle nostre scelte.		
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA/STORIA	1) Bullismo e cyberbullismo	conoscere e prevenire le forme di bullismo e di cyberbullismo, sia attivo che passivo.	I periodo	3 h una verifica
Prof. ssa Morandini Annarosa	2) La mafia (lettura di Cio' che Inferno non è)	Capire cosa è la mafia, conoscere personaggi che hanno combattuto la mafia (don Puglisi	II periodo	2 ore
SCIENZE MOTORIE	Salute e benessere: come trattare i traumi più comuni.	Conoscere i traumi più comuni. Applicare comportamenti adeguati e attuare le manovre di base di primo intervento.	1° periodo	3
Prof. ssa Bano Marilisa				Totale ore 35