



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”**

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVÍ • tel. 0174/42601 • fax 0174/551401

**PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE
DELL’EDUCAZIONE CIVICA A.S.2025/2026**

PLESSO: BARUFFI

CLASSE: 2 A AFM

Coordinatore di Educazione Civica: PROF. ALEX DENINA

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l’obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull’osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l’impegno, l’interesse manifestato e il metodo di studio.

Il presente prospetto non tiene conto delle varie attività (uscite sul territorio, concorsi, progetti) a cui parteciperanno gli studenti nel corso dell’anno scolastico.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
DIRITTO ED ECONOMIA Prof. DENINA ALEX	La Magistratura. La lotta alla criminalità organizzata: la storia di Cosa Nostra e del Maxiprocesso.		2° periodo	6
FRANCESE Prof. GARELLI IVANA	Lo sviluppo sostenibile	Les gens du 54 : une catastrophe naturelle- ecologia e energie rinnovabili	2°	4

		le 5 catastrofi naturali		
BIOLOGIA Prof. Bologna Cinzia	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: - Alimentazione, salute e benessere psico-fisico (riferimento agli Obiettivi 3 e 12).	Essere consapevoli delle proprie scelte alimentari e dei loro effetti su salute e ambiente; comprendere l'impatto delle sostanze psicoattive sul benessere psico-fisico.	2° con valutazione	4
CHIMICA Prof. Francesco GRECO	Sicurezza nel Laboratorio chimico (sicurezza nei luoghi di lavoro)	Norme di comportamento, le tipologie di rischio, lettura delle etichette, le frasi e simboli di rischio e le cautele da usare. L'obiettivo è migliorare la consapevolezza degli alunni verso la sicurezza di se stessi, degli altri e dell'ambiente.	1°	3
GEOGRAFIA Prof. Bossolasco Marta	L'Unione Europea	conoscere l'UE, i suoi valori, le sue politiche, le dinamiche degli stati appartenenti.	Secondo con valutazione	3
RELIGIONE Prof.ssa Turco Ivana	Riflessioni sul significato del vivere il proprio tempo in un'ottica di benessere psicofisico Razzismo, migrazioni e tradizioni religiose Art. 3 Costituzione, status di rifugiato e circolazione nel resto dell'UE	Saper fare scelte consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri. Prendere coscienza dei problemi del disagio giovanile e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, morale Promuovere il rispetto	1° -2° periodo	5

		verso gli altri, sviluppando disponibilità all'impegno interculturale Saper distinguere le diversità di status giuridico tra un cittadino e uno straniero, appartenenza		
INGLESE Prof. Fontana Fabrizio	Importanza degli alberi. Foreste, deforestazione, crisi ambientale	Essere consapevoli dell'ambiente che ci circonda, dell'importanza degli alberi, delle conseguenze delle nostre scelte.	II periodo	5h
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA/STORIA Prof. Curetti Marco	Cittadinanza digitale: comunicazione e reputazione in rete, bias cognitivi ed <i>echo chambers</i> , disinformazione e <i>fake news</i> . Danni da iperconnessione.	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole (competenza n. 10 Linee guida del MIM).	II	8
Prof.				Totale ore 38