



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”**

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVÍ • tel. 0174/42601 • fax 0174/551401

**PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE
DELL’EDUCAZIONE CIVICA A.S.2025/2026**

PLESSO: BARUFFI

CLASSE: 1 B AFM

Coordinatore di Educazione Civica: PROF. ALEX DENINA

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l’obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull’osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l’impegno, l’interesse manifestato e il metodo di studio.

Il presente prospetto non tiene conto delle varie attività (uscite sul territorio, concorsi, progetti) a cui parteciperanno gli studenti nel corso dell’anno scolastico.

| DISCIPLINA/Docente | TEMATICA | Conoscenze/ competenze | Periodo | ORE |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| DIRITTO ED ECONOMIA Prof. DENINA ALEX | Lo Stato ed i suoi elementi. Le forme di Stato e le forme di Governò | Saper individuare la forma di Stato e di Governo dei vari paesi del mondo. Riconoscere il ruolo del Capo dello Stato e del Capo del Governò | I° periodo | 6 |

| | | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| FRANCESE | | | | |
| Prof. | | | | |
| SCIENZE DELLA TERRA) | Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: | Conoscere l'importanza della risorsa acqua come bene comune e indispensabile per la vita. | 2° | 4 |
| Prof.ssa Bologna Cinzia | <ul style="list-style-type: none"> - Inquinamento e tutela della risorsa acqua (riferimento agli obiettivi 6 e 14) - Cambiamento climatico e azione umana (riferimento all'obiettivo 13) | <p>Comprendere le cause del riscaldamento globale e l'impatto delle attività umane sul pianeta.</p> <p>Adottare comportamenti sostenibili nella vita quotidiana.</p> | con valutazione | |
| GEOGRAFIA | Inquinamento ambientale, sviluppo sostenibile e Agenda 2030 | Essere consapevoli della situazione ambientale locale e mondiale attuale e saper adottare comportamenti sostenibili | Primo | 3 |
| Prof. Bossolasco Marta | | | con valutazione | |
| RELIGIONE | Le regole morali, la regola d'oro nelle varie religioni, i valori partendo dalle regole d'Istituto e dalla Costituzione - Il bullismo - L'uso consapevole della rete | Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica; esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza, spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria e altrui nell'ottica di un proficuo rispetto delle norme sociali | 1°-2° | 5 |
| Prof.ssa Turco Ivana | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| INGLESE Prof. Fabrizio Fontana | Importanza degli alberi. Foreste, deforestazione, crisi ambientale | Essere consapevoli dell'ambiente che ci circonda, dell'importanza degli alberi, delle conseguenze delle nostre scelte. | II periodo | 5h |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA/STORIA Prof.ssa Maggio Giulia | Bullismo e cyberbullismo: le conseguenze psicologiche sulle vittime e la responsabilità di chi compie questi atti. Social network: importanza e rischi | Collaborare in modo positivo all'interno del gruppo classe; prendere consapevolezza dell'importanza dell'empatia e del rispetto; prevenire atteggiamenti di bullismo e cyberbullismo. Usare i social in modo sicuro; proteggere la privacy; distinguere le informazioni affidabili da quelle false | 1°-2° | 5 |
| SCIENZE MOTORIE Prof. ssa Bano Marilisa | Salute e benessere: paramorfismi e dismorfismi | Conoscere le problematiche relative a posizioni posturali scorrette. Applicare comportamenti adeguati per ridurre i vizi del portamento. | II° periodo | 3 |
| | | | | Totale ore 33 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|