



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”**

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVÍ • tel. 0174/42601 • fax 0174/551401

**PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE  
DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2025/2026**

PLESSO: “G. Cigna”

CLASSE: 2B LSA

Coordinatore di Educazione Civica: Prof./ Prof.ssa Sara Cerrina

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

**Attenzione:** Se per un determinato modulo si prevede di svolgere un'attività ma **non si prevede di effettuare alcuna valutazione** si indichi **NO** nella colonna “Periodo di valutazione”.

| Materia                                     | Contenuto disciplinare trattato                                    | Competenze Ed. Civica <sup>1</sup> | Periodo didattico | Numero di ore previste | Periodo di Valutazione |
|---|--|------------------------------------|-------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Lingua e Lettere italiane</b>            | Questione: può esistere una “guerra giusta”?                       | 1, 2, 3                            | I periodo         | 4                      | novembre/dicembre      |
| Prof.ssa Adriana Billò                      |  |                                    |                   |                        |                        |
| <b>Lingua e cultura straniera (Inglese)</b> | Global issues: climate change and the greenhouse effect.           | 5, 6                               | II periodo        | 3                      | senza valutazione      |
| Prof.ssa Sara Cerrina                       |  |                                    |                   |                        |                        |
| <b>Storia</b>                               | I Principi fondamentali della Costituzione italiana; gli organismi | 1, 2, 3                            | II periodo        | 4                      | febbraio/marzo         |
| Prof.ssa Adriana Billò                      |  |                                    |                   |                        |                        |

<sup>1</sup> Il numero indicato fa riferimento alle “Competenze e Obiettivi di apprendimento” per il Secondo Ciclo di istruzione, indicati dalle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con DM n. 183 del 07 Settembre 2024.

|                                   |   |                |               |                         |                   |
|-----------------------------------|---|----------------|---------------|-------------------------|-------------------|
|                                   | internazionali:<br>l'UE   |                |               |                         |                   |
| <b>Disegno e Storia dell'Arte</b> | I beni culturali come patrimonio dell'umanità   | Competenza 7   | II periodo    | 2                       | senza valutazione |
| Prof.ssa Luisa Roggero            |   |                |               |                         |                   |
| <b>IRC o Attività Alternativa</b> | L'evoluzione dell'uomo e della società. Libertà religiosa e Costituzione italiana (art. 7-8)  | Competenze 1-3 | II periodo    | 4                       | con valutazione   |
| Prof.ssa Marina Beccaria          |   |                |               |                         |                   |
| <b>Scienze Motorie e Sportive</b> | Regole di comportamento. Conoscere le principali regole di comportamento del laboratorio palestra, saperle applicare, essere in grado di gestire gli spazi, peer education. | 3              | I periodo     | 2                       | senza valutazione |
| Prof.ssa Giorgia Cavallera        |   |                |               |                         |                   |
| <b>Informatica</b>                | Cittadinanza digitale   | Competenza 10  | Primo periodo | 2 ore senza valutazione |                   |
| prof. Renzo Denina                | Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.                                       |                |               |                         |                   |

|  |   |  |            |                   |                   |
|--|---|--|------------|-------------------|-------------------|
|  | Diritto d'autore (libro pag. 444)   |  |            |                   |                   |
| <b>Fisica</b>                                    | Fisica e sicurezza stradale.  | Conoscere e determinare le grandezze fisiche durante una frenata e durante un urto   | Primo      | 3 con valutazioni | novembre/dicembre |
| Prof. Marco Canavese                             | Spazio di frenata, cintura di sicurezza e airbag frontale   |  |            |                   |                   |
| <b>Sc. Naturali (Biologia e Sc. Della Terra)</b> | SVILUPPO SOSTENIBILE Agenda 2030  | Essere consapevoli dell'importanza della biodiversità e comprendere la necessità di proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre | I e II     | 6 ore             | I e II            |
| Prof.ssa Francesca Durando                       | Alimentazione e stili di vita<br>Nutrienti<br>Metabolismo basale<br>IMC, LARN<br>Piramide alimentare  | Comprendere l'importanza di una corretta nutrizione per un benessere psico-fisico e in relazione alla sostenibilità ambientale                                       |            |                   |                   |
|  | Tutela della biodiversità<br>Generazione spontanea e Igiene (batteri)<br><br>La selezione naturale e gli antibiotici<br><br>CITTADINANZA DIGITALE<br>Fake news e pubblicità ingannevole | Promuovere un corretto stile di vita per garantire il benessere psico-fisico degli adolescenti   |            |                   |                   |
| <b>Sc. Naturali (Chimica)</b>                    | Fake news e pubblicità ingannevole  | 10   | Il periodo | 2                 | maggio            |
| Prof.ssa Elisa Dho                               |   |  |            |                   |                   |

|   |                          |  |  |           |  |
|---|--------------------------|--|--|-----------|--|
|   | in ambito<br>scientifico |  |  |           |  |
| <b>Il Consiglio di Classe considera, ai fini del raggiungimento delle ore totali, anche le attività che verranno svolte nel corso dell'anno scolastico.</b> |                          |  |  |           |  |
| <b>ALTRE ATTIVITÀ</b>   |                          |  |  |           |  |
|   |                          |  |  |           |  |
| <b>Ore annuali di attività previste (totale):</b>   |                          |  |  | <b>33</b> |  |