



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”**

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVÍ • tel. 0174/42601 • fax 0174/551401

**PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE  
DELL’EDUCAZIONE CIVICA A.S.2025/2026**

PLESSO: “G. Cigna”

CLASSE: 3B LSA

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. Gabriele Vissio

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l’obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull’osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l’impegno, l’interesse manifestato e il metodo di studio.

**Attenzione:** Se per un determinato modulo si prevede di svolgere un’attività ma **non si prevede di effettuare alcuna valutazione** si indichi **NO** nella colonna “Periodo di valutazione”.

Materia	Contenuto disciplinare trattato	Competenze Ed. Civica <sup>1</sup>	Periodo didattico	Numero di ore previste	Periodo di Valutazione
Lingua e Lettere italiane	Questione di genere	1	Primo	4	Primo
Prof. Fabio Gallesio					
Lingua e cultura straniera (Inglese)	Gender equality and women empowerment	1, 2	Secondo	4	
Prof.ssa Sara Cerrina					
Storia					
Prof. Fabio Gallesio					
Disegno e Storia dell’Arte	Unesco: il caso di Abu Simbel _____ Uscita sul territorio. Visita alla chiesa di San Fiorenzo, esempio di architettura religiosa medievale piemontese	Competenza 7 _____ Competenza 7	Primo _____ Secondo	1 ora senza valutazione _____ 2 ore senza valutazione	NO _____ NO
Prof.ssa Luisa Roggero					
IRC o Attività Alternativa	Istituzioni e vita civile: i diritti individuali e sociali. Doveri di un buon cittadino in Italia	1-3	Secondo	4 ore	Secondo con valutazione

<sup>1</sup> Il numero indicato fa riferimento alle “Competenze e Obiettivi di apprendimento” per il Secondo Ciclo di istruzione, indicati dalle Linee Guida per l’insegnamento dell’educazione civica adottate con DM n. 183 del 07 Settembre 2024.



		caso di emergenza			
<b>Sc. Naturali (Chimica)</b>	inquinamento ambientale ed effetti sulla salute	4-6	secondo	2	secondo con valutazione
Prof.ssa Elisa Dho					
<b>Ore annuali di attività previste (totale):</b>				<b>39</b>	