



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÌ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE
CIVICA A.S. 2025/2026

PLESSO: “G. CIGNA”

CLASSE: 5^A BA - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

Coordinatore di Educazione Civica: prof.ssa DRAGO Daniela

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l’obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull’osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l’impegno, l’interesse manifestato ed il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	Nucleo Tematico	Competenza	Periodo didattico	N. ore previste	Periodo di valutazione
LINGUA LETT. ITALIANE	Celebrazione della «Giornata nazionale della memoria e dell’impegno in ricordo delle vittime delle mafie» 21 marzo: Vittime delle mafie, campioni di legalità	1, 2, 3, 9	Secondo	3	Con valutazione
Prof. Morandini Cesare					
Prof. Morandini Cesare					
BIOLOGIA MICROB. E T.C.A.	- Impronta idrica - La normativa sulla tutela delle acque e la legislazione di riferimento per le analisi microbiologiche sulle acque	5, 6	Secondo	4	
Prof.ssa Mellano Cecilia Prof. Cardone Giancarlo					
SCIENZE MOTORIE	Salute e benessere: le dipendenze.	4	Secondo	2	2
Prof.ssa Cavallera Giorgia					

	Conoscenza e comprensione dei comportamenti a rischio. Analisi di modelli per le migliori pratiche di prevenzione.				
RELIGIONE	Sviluppo di un pensiero critico su fede, concetto di Dio, il tema dell'ateismo e alcuni articoli della Costituzione collegati al tema della religione: 3, 7,8,19,20 Diritti umani evoluzione storica, Costituzione, Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e il pensiero delle varie religioni a confronto	3-4-5	Primo e secondo	5	1-2
Prof.ssa Ivana Turco					
LINGUA E CULT. STRAN. INGLESE	Importanza degli alberi. Foreste, deforestazione, crisi ambientale	1, 4, 5	Primo	6	1 - 2
Prof. Fabrizio Fontana					
CHIMICA ANALITICA	Eseguire analisi chimiche in laboratorio, con metodiche analitiche e protocolli della letteratura tradizionale e valutare la concentrazione delle sostanze rilevate rispetto alle soglie massime previste dalla legislazione in materia di tutela ambientale (acqua).	5, 6, 10	1	6	1
Prof.ssa Elisa Dho Prof. Giancarlo Cardone					
FISICA AMBIENTALE	Costituzione	4	1	5	1

Prof. Privitera Fabio	<p>Conoscere i rischi connessi all'uso della corrente elettrica ed i pericoli che ne derivano.</p> <p>Riconoscere i principali dispositivi di protezione</p>				
CHIMICA ORGANICA	Sviluppo economico e sostenibilità	5,6,7	Secondo	6	2
Prof.ssa Drago Daniela Prof.ssa Berutti Barbara	<p>Conoscere i vantaggi e gli svantaggi apportati dall'uso dei pesticidi.</p> <p>Acquisire consapevolezza del complesso rapporto tra la necessità di produrre cibo a sufficienza per la popolazione e la conservazione dell'integrità ambientale</p>				
Ore annuali di attività previste (totale):	37				

LEGENDA (tratto da: “Competenze e Obiettivi di apprendimento” per il Secondo Ciclo di istruzione, indicati dalle Linee Guida per l’insegnamento dell’educazione civica adottate con DM n. 183 del 07 Settembre 2024.)

Nucleo Tematico	Competenza	Descrittore
Costituzione	Competenza 1	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
	Competenza 2	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell’esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell’organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell’Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.
	Competenza 3	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
	Competenza 4	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.
Sviluppo economico e sostenibilità	Competenza 5	Comprendere l’importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell’ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell’ambiente.
	Competenza 6	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull’ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l’ambiente.
	Competenza 7	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
	Competenza 8	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell’impresa e dell’iniziativa economica privata.
	Competenza 9	Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.
Cittadinanza Digitale	Competenza 10	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
	Competenza 11	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
	Competenza 12	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.