

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CIGNA – BARUFFI -
GARELLI”
MONDOVI’**

**PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE GIURIDICHE-
ECONOMICHE**

ANNO SCOLASTICO 2024/25

DOCENTE: DOMENICA SAGLIMBENE

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:”IO,CITTADINO COMPETENTE”

CLASSE: 2[^] BMM

PROFILO DELLA CLASSE:

Il comportamento degli allievi in classe è risultato positivo e l’interesse dimostrato per la materia e’ stato adeguato

UNITA' FORMATIVA 1 (Asse culturale storico-sociale) – I principi fondamentali della Costituzione italiana e l'ordinamento giuridico dello Stato italiano

<p>COMPETENZE: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione.</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. identificare i diversi modelli istituzionali 2. elaborare un proprio punto di vista in merito a decisioni assunte dagli organi di governo 3. redigere sintesi e brevi relazioni 4. riconoscere il ruolo delle istituzioni europee 5. comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi della costituzione italiana 6. riconoscere le funzioni base dello stato e degli enti locali territoriali 		<p>PERIODO: Mesi di settembre e ottobre (10 ore) Mesi di novembre e dicembre (11 ore) Mesi di gennaio e febbraio (12 ore) Mesi di marzo, aprile, maggio e giugno (40 ore)</p>
<p>MACRO CONOSCENZE 1 principi costituzionali funzione legislativa funzione esecutiva</p> <p>MACRO CONOSCENZE 2 Funzioni del presidente della repubblica</p> <p>MACRO CONOSCENZE 3 La Magistratura La Corte costituzionale</p>	<p>CONTENUTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • principio democratico • principio di uguaglianza • composizione e funzioni del parlamento • iter legis • composizione e funzioni del governo • decreti legge e decreti legislativi <p>CONTENUTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elezioni del presidente della repubblica • potere di esternazione • compiti in merito ai diversi poteri dello stato • responsabilità del P.R. <p>CONTENUTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compiti dei giudici • Attore convenuto • Gradi di giurisdizione • La sentenza 	<p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • discussione guidata sugli argomenti proposti dal docente • lavoro di gruppo • peer tutoring 	<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • colloquio • relazioni e ricerche

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 - il mercato del lavoro

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3- il reddito nazionale e i mezzi di pagamento

<p>COMPETENZE: prendere coscienza dei problemi relativi al mercato del lavoro</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. essere in grado di riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro 2. essere in grado di individuare le diverse tipologie contrattuali di lavoro regolamentate dalla legge 3. essere in grado di comprendere il ruolo dei sindacati e le principali cause di disoccupazione 		<p>PERIODO: Mesi marzo e aprile (15 ore)</p>
<p>MACRO CONOSCENZE: nozione di mercato del lavoro nascita dei sindacati disoccupazione</p>	<p>CONTENUTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • domanda e offerta di lavoro • i sindacati in Italia • disoccupazione ciclica • disoccupazione strutturale • il licenziamento • tipologie contrattuali introdotte con la legge Biagi 	<p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • Discussione guidata sugli argomenti proposti dal docente • Lavoro di gruppo • Peer tutoring 	<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • colloquio • relazioni e ricerche

COMPETENZE: comprendere la necessità della redistribuzione del reddito da parte dello Stato e le implicazioni sociali che ciò comporta	OBIETTIVI SPECIFICI 1. riflettere sulla necessità della redistribuzione del reddito 2. individuare i diversi mezzi di pagamento e comprenderne l'utilità		PERIODO: Mesi di maggio e giugno (10 ore)
MACRO CONOSCENZE Impieghi del reddito La moneta I diversi mezzi di pagamento	CONTENUTO: <ul style="list-style-type: none"> ▪ definizione di reddito nazionale ▪ definizione di prodotto interno lordo ▪ impieghi del reddito ▪ distribuzione del reddito ▪ il valore della moneta ▪ l'inflazione ▪ l'assegno bancario e l'assegno circolare ▪ la cambiale ▪ La carta di credito e il bancomat 	METODOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • Discussione guidata sugli argomenti proposti dal docente • Lavoro di gruppo • Peer tutoring 	TIPOLOGIA DI VERIFICA: <ul style="list-style-type: none"> • colloquio • relazioni e ricerche

INDICAZIONI PER GLI ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO :Lo studente riprenderà tutti gli argomenti affrontati servendosi del libro di testo adottato:”Io,cittadino competente” e approfondendo particolarmente gli argomenti aventi ad oggetto il Parlamento, il Governo, la Magistratura
 COMPITI PER LE VACANZE: Gli alunni ripasseranno gli argomenti trattati servendosi del libro di testo

Mondovì, 27 maggio 2025

L' insegnante

DOMENICA SAGLIMBENE