

CLASSE: 5 A ODO MATERIA: DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE

DOCENTE: PROF.SSA INNOCENZA SABELLA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO:

Roberta Acquaviva - Alessandra Avolio: “Diritto e legislazione socio-sanitaria” Ed. Simone per la Scuola

■ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio- economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Le fonti del diritto commerciale. L'attività d'impresa e i criteri di classificazione. Legge quadro sull'artigiano. Il contratto di società e classificazione delle società. Il contratto. La disciplina del contratto: elementi, effetti ed invalidità. I principi del sistema sanitario. La disciplina della sicurezza aziendale. Certificazione dei manufatti in campo odontotecnico.	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici. Individuare le principali situazioni giuridiche tutelate dall'ordinamento giuridico e gli strumenti forniti al fine della loro realizzazione. Individuare le caratteristiche del sistema economico con particolare riferimento all'operato-impresa.

<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse</p>	<p>Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi, con particolare riferimento al contratto. Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dei vari operatori economici nell'attuale sistema economico. Conoscere le situazioni giuridiche del rapporto di obbligazione.</p>	<p>Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi nel contesto economico e lavorativo. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società. Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine</p>
--	---	--	---

	aree geografiche e culturali.		moralmente e giuridicamente corretto.
<p>Comunicazione nella madrelingua e competenza digitale: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p>	<p>Conoscere il linguaggio giuridico- economico. Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario).</p> <p>Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.</p>	<p>Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato. Saper operare collegamenti adeguati. Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)</p>

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Il diritto commerciale

- Nascita ed evoluzione storica del diritto commerciale
- Le principali tappe storiche dell'evoluzione del diritto commerciale
- I caratteri del diritto commerciale
- Le fonti del diritto commerciale
- La gerarchia delle fonti

Tempi: settembre h 4

L'imprenditore e le sue classificazioni

- L'imprenditore art. 2082 cc
- Gli elementi distintivi dell'imprenditore

Le tipologie di impresa

- Classificazione dell'imprenditore
- L'imprenditore agricolo art. 2135 cc
- L'imprenditore commerciale art. 2195 cc
- Il piccolo imprenditore art. 2083 cc
- L'impresa familiare art. 230 bis
- L'Azienda

Tempi settembre-ottobre h 8

L'impresa artigiana

- Definizione
- Attività esercitabili
- Forma giuridica
- Limiti dimensionali
- Gli adempimenti per l'avvio di impresa: la comunicazione unica
- Finanziamenti agevolati a sostegno delle imprese artigiane
- L'impresa odontotecnica

Tempi ottobre-novembre h 6

Le società

- Il contratto di società art. 2247 cc e suoi elementi essenziali
- Classificazione delle società
- La società semplice
- La società in nome collettivo
- La società in accomandita semplice
- La società per azioni
- La società in accomandita per azioni
- La società a responsabilità limitata
- Le società mutualistiche

Tempi dicembre-gennaio h 12

Il contratto

- Nozione di contratto secondo l'art. 1321 cc
- Classificazione dei contratti
- Gli elementi essenziali del contratto
- Gli elementi accidentali
- La formazione dell'accordo
- La rappresentanza
- Gli effetti del contratto
- Invalidità del contratto
- Nullità (cause, effetti)
- Capacità giuridica e di agire, incapacità legale assoluta e relativa, incapacità naturale
- Annullabilità (Cause, effetti)
- Rescindibilità (Contratto stipulato in caso di bisogno o di pericolo)
- Risoluzione del contratto

Tempi: gennaio-febbraio h 16

Cenni sui principali contratti tipici e atipici dell'imprenditore

- Contratti tipici e atipici
- Compravendita, il contratto di appalto, il contratto di trasporto, il contratto di assicurazione, il contratto di leasing il contratto di franchising, il contratto di somministrazione.
-

Tempi: febbraio- marzo h 6

Lineamenti di ordinamento sanitario

- Sistema Sanitario Nazionale
- Piano Sanitario Nazionale
- ASL
- L'Assistenza sociale

Certificazione dei manufatti in campo odontotecnico

- La figura dell'odontotecnico
- I dispositivi medici in generale: la direttiva 93/42/CEE
- la marcatura CE
- Dispositivi medici e la dichiarazione di conformità
- Regolamento europeo 745/2017

Tempi: marzo-aprile h 12

Igiene pubblica e privata e tutela dell'ambiente

- Il diritto dell'ambiente
- La legislazione ambientale in Italia
- il D. Lgs n. 152 del 2006 "Codice dell'ambiente"
- Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Evoluzione della normativa in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Testo Unico sulla salute e sicurezza sul lavoro (D. Dlgs. 81/2006)
- Formazione obbligatoria dei lavoratori

La normativa sui dati personali

- Privacy e diritto alla tutela dei dati personali
- La legislazione
- D. Lgs. 30/06/2003 n. 196: Il codice della privacy
- I soggetti che ne effettuano il trattamento
- le modalità del trattamento
- I diritti dell'interessato
- Il trattamento dei dati in ambito sanitario
- Il ruolo del garante
- La tutela dell'interessato e le sanzioni
- Il nuovo regolamento europeo sul trattamento dei dati personali

Tempi: aprile-maggio h10

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<p>Metodologia espositiva : lezione frontale</p> <p>Metodologie attive: lezione dialogata guidata dall'insegnante. cooperative learning peer tutoring</p>	<p>L'ascolto in classe è fondamentale, è la prima fase della comprensione.</p> <p>Durante le lezioni dialogate gli studenti sono spinti a partecipare, sperimentare, ricercare, modificare, reinterpretare, scoprire, porsi interrogativi,</p>	<p>Presentazioni power - point</p> <p>Libri digitali: cd-rom con approfondimenti audio visivi, corredo di immagini, esercizi interattivi e itinerari on-line,</p> <p>Uso del tablet e PC</p>

<p>lavoro in piccoli gruppi: ricerca e discussione. webquest brain storming guida alla costruzione di mappe concettuali didattica per compiti di realtà problem solving role play</p> <p>L'insegnante monitora e modera le diverse attività didattiche al fine di osservare le relazioni fra gli studenti e il grado di maturazione delle competenze, conoscenze e abilità attese, verificando l'acquisizione degli obiettivi formativi.</p>	<p>considerare alternative, cercare e trovare soluzioni, cooperare. Durante la lezione gli studenti saranno invitati a prendere appunti: questa attività aiuta lo studente a capire e a selezionare le informazioni. La scrittura, inoltre, aumenta la capacità di memorizzazione.</p> <p>Rilettura degli appunti presi in classe durante le ore di lezione. Questa revisione aiuterà ad assorbire quante più informazioni possibili sull'argomento.</p> <p>Rielaborazione di quanto letto creando schemi e mappe concettuali: strumenti molto utili in quanto permettono di visualizzare rapidamente l'idea centrale o i concetti-chiave, evidenziando i legami logici tra le informazioni.</p> <p>Svolgere gli esercizi assegnati per consolidare e/o potenziare le competenze e le capacità.</p> <p>Ripetere, possibilmente ad alta voce, è utile per organizzare quanto imparato e per affrontare al meglio le interrogazioni orali.</p>	<p>Aule dotate di LIM.</p> <p>LIBRO DI TESTO: R. Acquaviva - A. Avolio "Diritto e legislazione socio-sanitaria" Ed. Simone per la scuola-</p>
--	---	---

Mondovì

La docente
Prof.ssa Innocenza Sabella