

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “Cigna-Baruffi-Garelli”
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO ED ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2025-2026
PIANO DIDATTICO ANNUALE

Materia: DIRITTO ED ECONOMIA

Ore Settimanali 2.

Classe: 1 A AFM, 1 B AFM

TESTO: M.R Cattani “DIRITTO ed ECONOMIA

Insegnante: DENINA ALEX

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe presenta un comportamento responsabile. L’atteggiamento verso la disciplina appare interessato e partecipe.

ACCORDI DISCIPLINARI

L’interdisciplinarietà si intende con tutte le materie d’indirizzo, particolarmente con quelle d’indirizzo tecnico ed umanistico. La finalità comune è quella di educare e formare lungo l’interno del percorso scolastico

AGGANCI CON PROGETTI P.T.O.F.

La classe è interessata dai progetti PTOF inerenti l’accoglienza, visita d’indirizzo in studio professionale/tecnico, concorso “PretenDiamo legalità, incontri sul cyberbullismo.

ACCORDO CON LA CLASSE

Si richiede agli allievi:

- partecipazione attiva durante le lezioni;
- dialogo costruttivo con l’insegnante e con i compagni;
- rispetto delle regole della convivenza scolastica;
- disponibilità all’ascolto e al rispetto reciproco;
- senso di responsabilità: conoscenza dei propri diritti e doveri.

UNITA’ DI APPRENDIMENTO 1: Elementi di diritto		
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none">• riconoscere, spiegare ed utilizzare i termini fondamentali del linguaggio giuridico ed economico,• individuare le categorie essenziali del diritto,	<ul style="list-style-type: none">• fornire gli strumenti per facilitare la comprensione della realtà quotidiana e promuovere la capacità di scelte ragionate nel campo individuale e sociale,• permettere di acquisire nuovi codici linguistici e competenze nell’uso della terminologia giuridica ed economica,	Settembre-dicembre

<ul style="list-style-type: none"> sottolineare i valori espressi nel testo costituzionale, 	<ul style="list-style-type: none"> permettere di cogliere la dimensione giuridica ed economica dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la dimensione storica del fenomeno giuridico e del fenomeno economico, consentire agli allievi la comprensione dei meccanismi e dei processi di cui essi sono parte e che incidono sulla loro vita, favorire il dibattito critico e la consapevolezza delle complessità e della problematicità del sociale, sviluppare e arricchire la maturazione del giovane come cittadino, consapevole della funzione dello Stato rispetto ai processi economici e sociali ed agli equilibri ambientali, rispondere alla specifica istanza di etica pubblica e permette la partecipazione consapevole alle decisioni in campo politico ed economico. 		
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p>Il rapporto tra la norma ed il soggetto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - origine e funzione del diritto - le norme sociali e le norme giuridiche - caratteri delle norme giuridiche - l'interpretazione e l'efficacia delle norme - ordinamento giuridico - le fonti del diritto - la gerarchia delle fonti - il rapporto giuridico: la capacità giuridica e la capacità di agire - la persona giuridica 	<p>La disciplina giuridica si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La valorizzazione dell'aspetto sociale, l'esperienza individuale e familiare dello studente è utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridici.</p> <p>La lezione frontale viene mediata da formule che permettano l'intervento degli studenti come nel caso dell'esemplificazione di casi concreti all'interno della classe.</p> <p>Il libro di testo è un punto di riferimento per l'alunno, tuttavia non completa l'approfondimento della disciplina. Risulta pertanto necessario avvalersi di strumenti diversi: la consultazione delle fonti giuridiche, in particolare la Costituzione, e gli spunti di dibattito tratti dalla stampa quotidiana che possono determinare un maggiore interessamento per lo studente e avvalorare una più corretto approccio disciplinare.</p>	<p>Le verifiche consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.</p> <p>Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali - Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata) <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel POF.</p>

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: Elementi di Economia		
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> riconoscere, spiegare ed utilizzare i termini fondamentali del linguaggio giuridico ed economico, 	<ul style="list-style-type: none"> fornire gli strumenti per facilitare la comprensione della realtà quotidiana e promuove la capacità di scelte ragionate nel campo individuale e sociale, permettere di acquisire nuovi codici linguistici e competenze nell'uso della terminologia giuridica ed economica, 	<p>Settembre-dicembre</p>

<ul style="list-style-type: none"> • individuare le categorie essenziali dell'economia, • riconoscere i settori economici prevalenti sul territorio ed i fondamentali operatori economici, 	<ul style="list-style-type: none"> • permettere di cogliere la dimensione giuridica ed economica dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la dimensione storica del fenomeno giuridico e del fenomeno economico, • consentire agli allievi la comprensione dei meccanismi e dei processi di cui essi sono parte e che incidono sulla loro vita, • favorire il dibattito critico e la consapevolezza delle complessità e della problematicità del sociale, • sviluppare e arricchire la maturazione del giovane come cittadino, consapevole della funzione dello Stato rispetto ai processi economici e sociali ed agli equilibri ambientali, • rispondere alla specifica istanza di etica pubblica e permette la partecipazione consapevole alle decisioni in campo politico ed economico. 		
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p>I fondamentali elementi dell'economia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - l'economia ed il sistema economico - gli operatori economici ed i flussi reale e monetario - i bisogni ed i beni economici - il consumatore e l'utilità - l'attività d'impresa - i fattori della produzione e la produttività 	<p>La disciplina giuridica si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La valorizzazione dell'aspetto sociale, l'esperienza individuale e famigliare dello studente è utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridici.</p> <p>La lezione frontale viene mediata da formule che permettano l'intervento degli studenti come nel caso dell'esemplificazione di casi concreti all'interno della classe.</p> <p>Il libro di testo è un punto di riferimento per l'alunno, tuttavia non completa l'approfondimento della disciplina. Risulta pertanto necessario avvalersi di strumenti diversi: la consultazione delle fonti giuridiche, in particolare la Costituzione, e gli spunti di dibattito tratti dalla stampa quotidiana che possono determinare un maggiore interessamento per lo studente e avvalorare una più corretto approccio disciplinare.</p>	<p>Le verifiche consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.</p> <p>Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali - Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata) <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel POF.</p>

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: Elementi di Diritto			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> sottolineare i valori espressi nel testo costituzionale, identificare le istituzioni che fondano l'ordinamento dello Stato, confrontare soluzioni giuridiche e modelli economici con situazioni reali. identificare le istituzioni che fondano l'ordinamento dello Stato, 	<ul style="list-style-type: none"> fornire gli strumenti per facilitare la comprensione della realtà quotidiana e promuove la capacità di scelte ragionate nel campo individuale e sociale, permettere di acquisire nuovi codici linguistici e competenze nell'uso della terminologia giuridica ed economica, permettere di cogliere la dimensione giuridica ed economica dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la dimensione storica del fenomeno giuridico e del fenomeno economico, consentire agli allievi la comprensione dei meccanismi e dei processi di cui essi sono parte e che incidono sulla loro vita, favorire il dibattito critico e la consapevolezza delle complessità e della problematicità del sociale, sviluppare e arricchire la maturazione del giovane come cittadino, consapevole della funzione dello Stato rispetto ai processi economici e sociali ed agli equilibri ambientali, rispondere alla specifica istanza di etica pubblica e permette la partecipazione consapevole alle decisioni in campo politico ed economico. 		Gennaio-giugno
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Le forme di organizzazione della collettività: lo Stato ed i suoi apparati.	<ul style="list-style-type: none"> lo Stato il cittadino e lo Stato l'organizzazione giuridica dello Stato le forme Stato e le forma di governo: l'esperienza storica italiana La Costituzione italiana i principi costituzionali. 	<p>La disciplina giuridica si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La valorizzazione dell'aspetto sociale, l'esperienza individuale e familiare dello studente è utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridici.</p> <p>La lezione frontale viene mediata da formule che permettano l'intervento degli studenti come nel caso dell'esemplificazione di casi concreti all'interno della classe.</p> <p>Il libro di testo è un punto di riferimento per l'alunno, tuttavia non completa l'approfondimento della disciplina. Risulta pertanto necessario avvalersi di strumenti diversi: la consultazione delle fonti giuridiche, in particolare la Costituzione, e gli spunti di dibattito tratti dalla stampa quotidiana che possono determinare un maggiore interessamento per lo studente e avvalorare una più corretto approccio disciplinare.</p>	<p>Le verifiche consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.</p> <p>Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata) <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel POF.</p>

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: Elementi di economia

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere i settori economici prevalenti sul territorio ed i fondamentali operatori economici, • descrivere il ruolo dello Stato nell'economia, • confrontare soluzioni giuridiche e modelli economici con situazioni reali. 	<ul style="list-style-type: none"> • fornire gli strumenti per facilitare la comprensione della realtà quotidiana e promuove la capacità di scelte ragionate nel campo individuale e sociale, • permettere di acquisire nuovi codici linguistici e competenze nell'uso della terminologia giuridica ed economica, • permettere di cogliere la dimensione giuridica ed economica dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la dimensione storica del fenomeno giuridico e del fenomeno economico, • consentire agli allievi la comprensione dei meccanismi e dei processi di cui essi sono parte e che incidono sulla loro vita, • favorire il dibattito critico e la consapevolezza delle complessità e della problematicità del sociale, • sviluppare e arricchire la maturazione del giovane come cittadino, consapevole della funzione dello Stato rispetto ai processi economici e sociali ed agli equilibri ambientali, • rispondere alla specifica istanza di etica pubblica e permette la partecipazione consapevole alle decisioni in campo politico ed economico. 		<p>Gennaio-giugno</p>
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p>I sistemi economici: l'economia di mercato, l'economia pianificata, l'economia mista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - il mercato: la legge della domanda e dell'offerta - dalla società agricola a quella industriale - lo sviluppo sostenibile e la compatibilità ambientale - le tipologie d'impresa: dal laboratorio artigianale alla multinazionale - la concentrazione delle imprese: trust e cartelli - i regimi di mercato: monopolio, oligopolio, concorrenza perfetta e monopolistica - i sistemi economici: natura, origine ed evoluzione 	<p>La disciplina giuridica si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La valorizzazione dell'aspetto sociale, l'esperienza individuale e familiare dello studente è utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridici.</p> <p>La lezione frontale viene mediata da formule che permettano l'intervento degli studenti come nel caso dell'esemplificazione di casi concreti all'interno della classe.</p> <p>Il libro di testo è un punto di riferimento per l'alunno, tuttavia non completa l'approfondimento della disciplina. Risulta pertanto necessario avvalersi di strumenti diversi: la consultazione delle fonti giuridiche, in particolare la</p>	<p>Le verifiche consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.</p> <p>Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali - Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata) <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel POF.</p>

		Costituzione, e gli spunti di dibattito tratti dalla stampa quotidiana che possono determinare un maggiore interessamento per lo studente e avvalorare una più corretto approccio disciplinare.	
--	--	---	--

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

Mondovì, 26 ottobre 2025

L'insegnante: prof. Alex Denina