

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. Cigna – G. Baruffi – F. Garelli" di Mondovì sede I.P.S.I.A

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI LINGUA INGLESE
PIANO DIDATTICO ANNUALE 2025/2026

CLASSE	4^a C MT
DOCENTE	DALMAZZO ELENA

ACCORDI CON LA CLASSE	<p>Con la classe si è convenuto quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none">- la data delle verifiche scritte sarà stabilita con gli alunni, con circa 8 giorni di anticipo;- si cercherà di evitare la sovrapposizione di verifiche di diverse discipline;- chi dovesse risultare assente verrà interrogato la lezione successiva e dovrà comunque recuperare la verifica;- i compiti assegnati a casa devono essere svolti con regolarità.- il materiale scolastico deve essere portato regolarmente a scuola. <p>L'eventuale dimenticanza dovrà essere segnalata all'insegnante all'inizio della lezione.</p> <p>Verrà utilizzata la piattaforma Google classroom per fornire materiali agli studenti e, in qualche caso, per assegnare compiti.</p>
-----------------------	---

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE	<p>AMANDA THOMAS, ALISON GREENWOOD, THOMASIN BRELSTAFF, ANNA ZANELLA, <i>IN TIME 2</i>, DEA SCUOLA</p> <p>(COMPOSTO DA: STUDENT' S BOOK AND WORKBOOK + TAVOLE DEI VERBI + EASY EBOOK 1+ EBOOK 1 SCARICABILE +C.D.I)</p>
----------------------------	---

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: THE WORLD OF WORK (Unit 2 In time 2)

<p>COMPETENZE Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. leggere, comprendere, interpretare semplici testi scritti 2. produrre brevi elaborati in riferimento agli aspetti della vita quotidiana 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <p><u>Obiettivo specifico 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. • Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. <p><u>Obiettivo specifico 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. <p><u>Obiettivo specifico 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese. 	<p>PERIODO Mesi di settembre, ottobre e novembre</p> <p>Ore previste 32</p>
<p>CONTENUTO</p> <p><i>Simple tenses revision: Present Simple, Present Continuous, Past Simple regular and irregular verbs, Present perfect simple.</i></p> <p><i>Present Simple vs Present Continuous.</i></p> <p><i>Present Perfect Simple vs Past Simple.</i></p> <p><u>Vocabulary:</u></p> <p><i>Jobs</i></p> <p><i>Life and career paths</i></p> <p><i>Make and do</i></p>	<p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Lavoro individuale • Cooperative learning • Problem solving • Esercitazioni d'ascolto • Assegnazione di compiti da svolgere a casa • Uso di Google classroom • Pause nello svolgimento del programma per approfondimenti, consolidamento o recupero 	<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA</p> <p>-Le <u>prove scritte</u> propongono esercizi diversificati mirati alla misurazione delle competenze lessicali, della correttezza ortografica, delle conoscenze grammaticali, delle competenze comunicative e della capacità di comprensione, attraverso la somministrazione di prove strutturate/semi strutturate.</p> <p>-Le <u>prove orali</u> privilegiano il dialogo studente-insegnante e/o studente-studente tendono a verificare in primo luogo la</p>

comprensione e la competenza

comunicativa, quindi la correttezza
grammaticale e fonetica

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: (Unit 3 from In Time 2)

CONTENUTO

Will, won't, going to
Zero and First Conditional

Vocabulary:

House and Home
My home
Describing places

PERIODO

Mese di novembre e dicembre

Ore 13

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: A GOOD STORY (Unit 4 from In Time 2)

CONTENUTO

Common Verb patterns
Defining and non-defining relative clauses

Vocabulary:

Books and readings
Discussing books

PERIODO

Mesi di gennaio e febbraio

Ore 20

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: LOVE IT, SAVE IT (Unit 5 from In Time 2)

CONTENUTO <i>First Conditional: will – may – might</i> <i>When – as soon as – until – as long as</i> <i>Purpose, cause and result</i> <u>Vocabulary:</u> <i>Environmental issues</i> <i>Weather and climate</i> <i>Extreme weather and natural disasters</i>		PERIODO Mese di marzo Ore 12
---	--	---

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: POLITICS AND SOCIETY (Unit 6 from In time 2)

CONTENUTO <i>Second Conditional</i> <i>Third Conditional</i> <i>Adverbs of manner</i> <i>Comparative adverbs</i> <u>Vocabulary:</u> <i>Political and social issues</i> <i>Politics</i>		PERIODO Mese di aprile Ore 12
---	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO 6: Mind over matter (Unit 7 from In time 2)

<p>CONTENUTO</p> <p><i>Should, ought to, need to and had better</i> <i>Verbs of perception</i> <i>Reflexive and reciprocal pronouns</i></p> <p><u>Vocabulary:</u></p> <p><i>Sport and fitness</i> <i>Sports equipment</i> <i>Giving advice about illness</i></p>		<p>PERIODO Mesi di maggio e giugno</p> <p>Ore 15</p>
--	--	---

L'insegnante

Prof. sa Elena Dalmazzo

Mondovì, 5 novembre 2025