

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. Cigna – G. Baruffi – F. Garelli di Mondovì I.P.S.I.A.

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI LINGUA INGLESE  
PIANO DIDATTICO ANNUALE 2025/2026

CLASSE	5 <sup>a</sup> C MT
DOCENTE	DALMAZZO ELENA

ACCORDI CON LA CLASSE	<p>Con la classe si è convenuto quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la data delle verifiche scritte sarà stabilita con gli alunni, con almeno 8 giorni di anticipo; questo non è stato possibile per la prima verifica a causa della continua variabilità dell'orario.</li><li>- si cercherà di evitare la sovrapposizione con verifiche di altre discipline;</li><li>- i compiti assegnati a casa devono essere svolti con regolarità e saranno controllati periodicamente. L'eventuale dimenticanza dovrà essere segnalata all'insegnante all'inizio della lezione.</li></ul>
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE	<p>L. FERRUTA, M. ROONEY, S. KNIPE, <i>WORLD in PROGRESS</i>, MONDADORI FOR ENGLISH.</p> <p>VIVIAN S. ROSSETTI, <i>TRAINING FOR SUCCESSFUL INVALSI</i>, PEARSON.</p> <p>Fotocopie fornite dall'insegnante.</p>
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	UNITA' DIDATTICA	CONOSCENZE	COMPETENZE	PERIODO	TIPO VERIFICHE
1	Let's revise English Grammar!	Grammar revision: present, past and future tenses, the passive voice and conditionals.		Settembre / Ottobre	Le prime lezioni dell'anno scolastico sono state dedicate in modo specifico al ripasso. Poi , durante tutto l'anno, le lezioni di civiltà sono state accompagnate da esercizi di listening e reading per preparare i ragazzi alle prove Invalsi.
2	Flashes on English around the world. English and the Anglosphere. Unit 7 page 90,91,92 + Fotocopie fornite dall'insegnante.	The origins of English; English as a global language and as a Lingua Franca; the Anglosphere and the Commonwealth of Nations. Main notions.	Acquisire informazioni sulla lingua inglese nel mondo e la lingua inglese come lingua franca. Acquisire informazioni sul Commonwealth of Nations. Esporre le idee principali.	Ottobre	Interrogazioni orali – traduzioni – trattazioni sintetiche – quesiti a risposta aperta e multipla - simulazioni di prove d'esame.
3	London calling! Page 64, 65, 66, 67 Fotocopie fornite dall'insegnante.	London district and landmarks (including a reading on the Tube and means of transport). Main notions.	Comprendere testi orali e scritti al fine di conoscere la capitale inglese e ciò che la caratterizza maggiormente soprattutto la famosa Tube.	Novembre	

4	<p>Globalisation and its main issues. Cultural Links Unit 4 p. 90-91-94-95 Fotocopie fornite dall'insegnante Prova 3 pp. 8, 26, 79.</p>	<p>Pros and cons of Globalisation. Global issues (War and Conflicts, Poverty, the Child Labour, Education). Main notions.</p>	<p>Acquisire informazioni sul fenomeno della globalizzazione, i suoi pro e i suoi contro con particolare attenzione ai principali problemi ad essa connessi</p>	<p>Dicembre</p>	
5	<p>A fragile World: the environment. Fotocopie fornite dall'insegnante</p>	<p>Global warming and the "Greenhouse effect" Main notions.</p>	<p>Acquisire informazioni sull'ambiente e imparare ad adottare un comportamento consapevole al fine di contribuire a ridurre i fattori di inquinamento ambientale</p>	<p>Gennaio</p>	
6	<p>Institutions. Political systems. Political and economic integration. Page 136, 137, 138, 139. Fotocopie fornite dall'insegnante</p>	<p>A parliamentary system: the UK. A presidential system: the USA. Brexit its definition and its consequences. Main notions.</p>	<p>Acquisire informazioni sui due sistemi politici del Regno Unito e degli Stati Uniti d'America. Acquisire informazioni sulla Brexit. Esporre le idee principali.</p>	<p>Febbraio</p>	
7	<p>The Engine</p>	<p>Definition of engine, their main components and how it works. Petrol engine, diesel engine, two and four stroke engine. Main notions.</p>	<p>Comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse scolastico in ambito professionale. Esporre le idee principali.</p>	<p>Marzo</p>	

8	The braking system	Definition of braking system, different types, its components and its importance.	Comprendere testi orali e scritti su tematiche di ambito professionale. Esporre le idee principali.	Aprile	
9	The Hybrid and the Electric vehicles. Presentazioni in Fotocopie fornite dall'insegnante.	Definition of an electric car, its main characteristics, pros and cons, difference between an electric car and a hybrid one.	Comprendere testi orali e scritti inerenti tematiche di ambito professionale. Esporre le idee principali.	Maggio / Giugno	

La docente

Prof.ssa Elena

Dalmazzo

Mondovì, 5 novembre 2025