

IISS "Cigna-Baruffi-Garelli" Plesso Baruffi Indirizzo: CAT	<b>Anno scolastico 2024 /2025</b> <b>PIANO DIDATTICO ANNUALE</b> MATERIA: Gestione del cantiere e sicurezza negli ambienti di lavoro ORE SETTIMANALI: 2 <b>CLASSE: 4^ CAT</b> INSEGNANTI: prof. ssa Origlia Irene prof. Bertola Davide
--	--

Annualità	Classe quarta
-----------	---------------

Competenze finali
La materia è finalizzata a far conseguire agli studenti, al termine dei cinque anni di frequenza scolastica, i risultati di apprendimento dei principi della sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro.

Obiettivi e Competenze intermedie
Conoscenze:
I fattori di rischio Lo stress negli ambienti di lavoro Gli stili di vita Prevenzione degli incendi e le atmosfere esplosive Il rumore Le vibrazioni meccaniche La movimentazione manuale dei carichi Le radiazioni elettromagnetiche e la corrente elettrica come situazioni di rischio L'attività edilizia Le figure responsabili della sicurezza I documenti della sicurezza Il progetto del cantiere Gli impianti di cantiere

Competenze:
Conoscere i principi di organizzazione del luogo di lavoro e nel cantiere Saper riconoscere ed individuare le documentazioni da redigere nei cantieri Saper riconoscere ed individuare i rischi specifici nei cantieri edili I PRINCIPI DI

Obiettivi minimi
Conoscere l'organizzazione dei cantieri rischi ai quali sono sottoposti i lavoratori Saper individuare le fasi della valutazione dei rischi, delle fasi lavorative per la realizzazione di un cantiere edile Saper individuare i rischi delle fasi lavorative e proporre le prevenzioni adeguate Saper predisporre o piani di sicurezza.

### Metodologie di insegnamento

Lezioni frontali con l'ausilio di eventuali esercitazioni pratiche in classe e sopralluoghi in cantiere o in luoghi di lavoro diversi

### Obiettivi e metodologie idee

Gli interventi didattico educativi integrativi verranno svolti in modo curricolare per l'intera classe con ripasso degli argomenti richiesti dagli allievi. Se necessario, nel secondo periodo didattico verranno attivati i recuperi extracurricolari

### Forme di verifica:

La valutazione verrà effettuata attraverso interrogazioni scritte e orali, questionari, test strutturati e semi-strutturati sulle conoscenze e competenze

### Elementi di interdisciplinarietà

Il percorso di apprendimento tiene conto dell'apporto di altre discipline tecnico-scientifiche come matematica, fisica, progettazione, costruzione, estimo topografia.

Mondovì 31/10/2025

Prof.ssa Irene Origlia  
Prof. Bertola Davide