

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “G. CIGNA - G. BARUFFI - F. GARELLI”

PROGRAMMAZIONE- ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL’ INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (A.I.R.C.)

Istituto Tecnico Baruffi – articolazione “Costruzioni, Ambiente e Territorio”
A.S. 2025-2026

Docente: **BOLOGNA Cinzia**

Classe **5A CAT**

Ore settimanali: 1

Testo adottato: ///

Materiale fornito dal docente e condiviso sulla piattaforma Google Classroom.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere il concetto di sviluppo sostenibile e i principali obiettivi dell’Agenda 2030, con particolare riferimento all’Obiettivo 4 “Istruzione di qualità” e all’Obiettivo 11 “Città e comunità sostenibili”.
- Analizzare criticamente temi legati al diritto all’istruzione, alle disuguaglianze sociali, alla sostenibilità urbana e alla resilienza ambientale attraverso l’analisi di casi reali e attività collaborative.
- Utilizzare strumenti multimediali per ricercare, selezionare, organizzare ed esporre informazioni attraverso lavori di gruppo.
- Sviluppare capacità di collaborazione, partecipazione al dialogo educativo, riflessione critica e comunicazione.

METODOLOGIE DIDATTICHE SPECIFICHE

- Lezione partecipata e dialogata.
- Discussioni guidate e riflessioni collettive.
- Analisi di casi studio reali.
- Visione e analisi critica di film-documentari, video e articoli di attualità.
- Attività di ricerca e approfondimento mediante materiali e risorse digitali.
- Lavori di gruppo.
- Realizzazione di presentazioni multimediali.
- Attività di peer education

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- La valutazione terrà conto della partecipazione attiva alle lezioni, del coinvolgimento nelle discussioni guidate e della capacità di rielaborazione critica dei contenuti affrontati.
- Le verifiche saranno effettuate prevalentemente attraverso lavori di gruppo, esposizioni orali e realizzazione di presentazioni multimediali relative ai temi dell’Agenda 2030, della sostenibilità, dell’istruzione di qualità e delle città sostenibili.
- La valutazione è espressa in punteggio, rapportato a giudizi: Gravemente insufficiente (GI), Insufficiente (I), Sufficiente (S), Discreto (D), Buono (B), Distinto (DD), Ottimo (O).

CONTENUTI

Modulo 1 - Agenda 2030 e sviluppo sostenibile

- Presentazione dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite come quadro di riferimento per lo sviluppo sostenibile.
- Analisi dei 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) e dei principali target associati.
- Approfondimento del concetto di sostenibilità nelle sue dimensioni ambientale, sociale ed economica.
- Studio del modello delle tre dimensioni della sostenibilità e delle loro interrelazioni.
- Visione e discussione di materiali audiovisivi proposti da ASviS (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile).
- Individuazione, attraverso attività partecipate, degli Obiettivi dell'Agenda 2030 di maggiore interesse per la classe, al fine di orientare i successivi approfondimenti.

Modulo 2 - Obiettivo 4 dell'Agenda 2030: istruzione di qualità

- Riflessione sul significato di istruzione di qualità e sul ruolo della scuola nella formazione della persona e del cittadino.
- Analisi delle motivazioni che hanno portato le Nazioni Unite a includere l'istruzione tra gli obiettivi prioritari dello sviluppo sostenibile.
- Approfondimento delle disuguaglianze nell'accesso all'istruzione e delle problematiche legate alla parità di genere.
- Attività di ricerca, confronto e presentazione di lavori di gruppo sui temi dell'istruzione nel mondo.
- Visione e discussione del documentario *He Named Me Malala* come spunto di riflessione sul diritto all'istruzione.
- Analisi della condizione dell'istruzione femminile in diversi contesti geografici e culturali.
- Lettura e discussione di materiali relativi all'autonomia scolastica, alla libertà di insegnamento e alla libertà di ricerca.

Modulo 3 - Obiettivo 11 dell'Agenda 2030: città e comunità sostenibili

- Introduzione all'Obiettivo 11 dell'Agenda 2030 e ai relativi target.
- Approfondimento del concetto di resilienza urbana attraverso l'analisi di casi studio significativi.
- Studio delle strategie di sostenibilità ambientale e di gestione dei rischi adottate in diversi contesti urbani.
- Attività di ricerca e lavoro di gruppo sul tema dell'architettura sostenibile e dell'utilizzo responsabile delle risorse.
- Analisi di esempi di edilizia sostenibile e di valorizzazione delle risorse locali.
- Realizzazione di attività di peer education e di strumenti di divulgazione e sensibilizzazione rivolti ad altri studenti, anche attraverso l'impiego di strumenti digitali e quiz interattivi.

Mondovì, 01/12/2025

IL DOCENTE
BOLOGNA Cinzia

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE